МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик:
Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности	ОДОБРЕНО на заседании научно-методического совета университета специальности (направления)
07 мая 2025 г. Протокол № 5	14 мая 2025 г. Протокол № 5
Зав кафедрой Казакова Г.Н.	Председатель НМСС(Н) Тодышева Т.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ

Направления подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация (степень): Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма получения образования: очная

Форма получения образования: очная

Красноярск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Спецификация	Стр.
Нормативное обоснование отбора содержания	3
Общее количество тестовых заданий	4
Распределение заданий по компетенциям	4
Типы, уровень сложности и время выполнения заданий	6
Сценарии выполнения заданий	8
Фонд оценочных средств для текущего контроля	9
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	17
Система оценивания выполнения заданий	30

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение фонда оценочных средств дисциплины Медико-биологические основы здоровья основной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность учебно-методических материалов (заданий, описаний форм и процедур и др.), нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (предметов, модулей) и практик.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление качества результатов обучения по дисциплине (предмету, модулю, практике) в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

1.2. ФОС решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, с учетом требований профессиональных стандартов;
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных и (или) отрицательных результатов, в том числе для дальнейшей актуализации (при необходимости) составляющих образовательной программы.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра, в ходе регулярной / ежедневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и самоконтролю в процессе изучения дисциплины (предмета, модуля, практики) к повышению уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной (предметом, модулем, практикой). Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания «Медико-биологические основы здоровья», организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета и позволяет определить качество усвоения изученного материала, оценить уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе освоения образовательной программы.

2. **Нормативное обоснование отбора содержания**

ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация специалиста среднего звена «Воспитатель детей дошкольного возраста»);
- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

3. Общее количество тестовых заданий

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии	32
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	32
Итого:		64

4. Распределение заданий по компетенциям

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции ИСК	Семестр	Уникальный код (номер) задания
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии	умение проводить педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей с учётом возрастных особенностей;	1	МДК 01.01.12 МДК 01.01.10 МДК 01.01.11 МДК 01.01.09 МДК 01.01.32
		способность своевременно информировать медицинского работника о изменениях в самочувствии детей;	1	МДК 01.01.01 МДК 01.01.08 МДК 01.01.13 МДК 01.01.04 МДК 01.01.08 МДК 01.01.07
		навыки анализа данных наблюдений и их использования в коррекционной работе.	1	МДК 01.01.03 МДК 01.01.02 МДК 01.01.05 МДК 01.01.14 МДК 01.01.15
ПК 1.4.	Организовать процесс	умение планировать и	1	МДК 01.01.16 МДК 01.01.18

	воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	проводить воспитательно-образовательный процесс с соблюдением санитарных требований;		МДК 01.01.22 МДК 01.01.25 МДК 01.01.31
		соблюдение гигиенических норм и правил при организации деятельности с детьми;	1	МДК 01.01.17 МДК 01.01.19 МДК 01.01.20 МДК 01.01.29 МДК 01.01.30 МДК 01.01.11
		способность обеспечивать безопасность и психологически комфортную среду в соответствии с санитарными стандартами.	1	МДК 01.01.23 МДК 01.01.27 МДК 01.01.21 МДК 01.01.24 МДК 01.01.27

5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Таблица 3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (Закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (Базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ПК 1.1	Знания	МДК.01.03.01	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.1	Умения	МДК.01.03.02	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.1	Навыки (действия)	МДК.01.03.03	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.1	Знания	МДК.01.03.04	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.1	Умения	МДК.01.03.05	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.1	Навыки (действия)	МДК.01.03.06	Закрытое	Повышенный	2-3
ПК 1.1	Знания	МДК.01.03.07	Закрытое	Повышенный	2-3
ПК 1.1	Умения	МДК.01.03.08	Открытое	Повышенный	4-6
ПК 1.2	Умения	МДК.01.03.09	Закрытое	Повышенный	2-3
ПК 1.2	Знания	МДК.01.03.10	Открытое	Повышенный	4-6
ПК 1.2	Умения	МДК.01.03.11	Закрытое	Высокий	2-3
ПК 1.2	Знания	МДК.01.03.12	Открытое	Высокий	4-6
ПК 1.2	Умения	МДК.01.03.13	Закрытое	Высокий	2-3
ПК 1.2	Навыки (действия)	МДК.01.03.14	Закрытое	Высокий	2-3
ПК 1.2	Навыки (действия)	МДК.01.03.15	Закрытое	Высокий	2-3
ПК 1.2	Навыки (действия)	МДК.01.03.16	Комбинированное	Базовый	4-6
ПК 1.1	Знания	МДК.01.03.17	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.1	Умения	МДК.01.03.18	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.1	Навыки (действия)	МДК.01.03.19	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.1	Знания	МДК.01.03.20	Открытое	Базовый	4-6
ПК 1.1	Навыки (действия)	МДК.01.03.21	Комбинированное	Повышенный	4-6
ПК 1.1	Умения	МДК.01.03.22	Закрытое	Повышенный	4-6
ПК 1.1	Знания	МДК.01.03.23	Открытое	Повышенный	4-6

ПК 1.1	Навыки (действия)	МДК.01.03.24	Комбинированное	Повышенный	4-6
ПК 1.2	Умения	МДК.01.03.25	Закрытое	Повышенный	2-3
ПК 1.2	Знания	МДК.01.03.26	Закрытое	Высокий	2-3
ПК 1.2	Умения	МДК.01.03.27	Закрытое	Высокий	4-6
ПК 1.2	Навыки (действия)	МДК.01.03.28	Закрытое	Высокий	2-3
ПК 1.2	Знания	МДК.01.03.29	Закрытое	Высокий	2-3
ПК 1.2	Умения	МДК.01.03.30	Закрытое	Высокий	2-3
ПК 1.2	Навыки (действия)	МДК.01.03.31	Закрытое	Высокий	2-3
ПК 1.2	Знания	МДК.01.03.32	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.1	Знания	МДК.01.03.33	Открытое	Высокий	4-6
ПК 1.1	Умения	МДК.01.03.34	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.1	Знания	МДК.01.03.35	Открытое	Высокий	4-6
ПК 1.1	Навыки (действия)	МДК.01.03.36	Комбинированное	Повышенный	4-6
ПК 1.1	Навыки (действия)	МДК.01.03.37	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.1	Знания	МДК.01.03.38	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.1	Знания	МДК.01.03.39	Открытое	Высокий	4-6
ПК 1.1	Навыки (действия)	МДК.01.03.40	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.2	Навыки (действия)	МДК.01.03.41	Закрытое	Повышенный	4-6
ПК 1.2	Знания	МДК.01.03.42	Закрытое	Повышенный	4-6
ПК 1.2	Умения	МДК.01.03.43	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.2	Умения	МДК.01.03.44	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.2	Знания	МДК.01.03.45	Открытое	Высокий	4-6
ПК 1.2	Навыки (действия)	МДК.01.03.46	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.2	Знания	МДК.01.03.47	Закрытое	Повышенный	4-6
ПК 1.2	Знания	МДК.01.03.48	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.1	Умения	МДК.01.03.49	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.1	Навыки (действия)	МДК.01.03.50	Комбинированное	Повышенный	4-6
ПК 1.1	Навыки (действия)	МДК.01.03.51	Закрытое	Повышенный	4-6
ПК 1.1	Навыки (действия)	МДК.01.03.52	Комбинированное	Повышенный	4-6
ПК 1.1	Знания	МДК.01.03.53	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.1	Умения	МДК.01.03.54	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.1	Знания	МДК.01.03.55	Закрытое	Базовый	2-3

ПК 1.1	Умения	МДК.01.03.56	Закрытое	Повышенный	4-6
ПК 1.2	Знания	МДК.01.03.57	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.2	Навыки (действия)	МДК.01.03.58	Закрытое	Повышенный	4-6
ПК 1.2	Знания	МДК.01.03.59	Открытое	Высокий	4-6
ПК 1.2	Умения	МДК.01.03.60	Открытое	Высокий	4-6
ПК 1.2	Знания	МДК.01.03.61	Закрытое	Повышенный	4-6
ПК 1.2	Навыки (действия)	МДК.01.03.62	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.2	Навыки (действия)	МДК.01.03.63	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 1.2	Умения	МДК.01.03.64	Закрытое	Повышенный	4-6

6. Сценарии выполнения заданий

Таблица 4

Тип задания	Последовательность действий по выполнению заданий
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135).
Задание Комбинированное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

развернутым ответом	2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
Задание Комбинированное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать те ответы, которые являются верными. 4. Записать номера (или буквы) выбранных вариантов ответов без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

7. **Фонд оценочных средств для текущего контроля**

Таблица 5

семестр	Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
Вариант 1						
1	МДК 01.01.1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К факторам закаливания детского организма НЕ относится: 1. воздух 2. солнце 3. вода 4. песок	4	Закрытые	Базовый
1	МДК 01.01.2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	На уроке ребёнок получил лёгкий ушиб. Что вы делаете в первую очередь? 1. продолжаете урок, отложив помощь на перемену; 2.оказываете первую помощь (холод, покой) и сообщаете медработнику; 3.отправляете ребёнка в медпункт без сопровождения; 4.звоните родителям, не оказывая помощи.	2	Закрытые	Базовый

1	МДК 01.01.3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К основным показателям здоровья детей НЕ относится: 1.уровень физического и нервно-психического развития 2.степень заболеваемости организма к болезнетворным влияниям 3.уровень основных функций организма, наличие или отсутствие возрастных отклонений развития 4. уровень нравственной воспитанности	4	Закрытые	Базовый
1	МДК 01.01.4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Контроль за повседневным состоянием и поведением детей осуществляется: 1. воспитателем группы 2.медицинской сестрой 3.воспитателем группы и медицинской сестрой 4. не входит в обязанности сотрудников ДОУ	3	Закрытые	Базовый
1	МДК 01.01.5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Необходимые предпринимаемые меры, для уменьшения потери влаги организмом 1.пить воду маленькими глотками, подолгу задерживая во рту 2.интенсивно заниматься физической работой 3.лечь на теплую землю, а лучше на теплые камни 4.употребить спиртные напитки	1	Закрытые	Базовый
1	МДК 01.01.6	Прочитайте текст и установите последовательность	В классе возникла конфликтная ситуация между детьми из-за спора о правилах игры на перемене, переходящая в агрессию. Расставьте порядок действий. 1. спокойно объясню, что агрессия недопустима. 2. остановлю конфликт, разведу детей на безопасное расстояние. 3. предложу обсудить правила игры вместе, выслушать мнения обеих сторон. 4. если нужно — организую «переговорную площадку» с участием школьного психолога.	2 1 3 4	Закрытые	Повышенный

1	МДК 01.01.7	Прочитайте текст и установите последовательность	Вы обнаружили подозрительный предмет в коридоре детского сада. Опишите последовательность ваших действий. 1. зафиксировать время, место и внешний вид предмета. 2. организовать эвакуацию по плану, если поступит указание. 3. отойти на безопасное расстояние, вывести детей из зоны риска. 4. не прикасаться к предмету, не передвигать его. 5. немедленно сообщить администрации школы и в службу безопасности. 6. следовать инструкциям спецслужб, не допуская паники. 7. после эвакуации провести перечёт детей,	4 3 5 1 6 2 7	Закрытые	Повышенный
1	МДК 01.01.8	Прочитайте текст и установите последовательность	Во время экскурсии в парк один ребёнок отстал и потерялся. Опишите последовательность ваших действий, которые вы предпримете в первые 10 минут. 1. организую поиск в ближайших зонах (по 2 взрослого + 2 ребёнка), не уходя далеко. 2. сообщу сопровождающим и администрации детского сада о пропаже. 3. немедленно остановлю группу, пересчитаю детей. 4. вызову службу спасения по номеру 112, если ребёнок не найден за 10 минут.	3 2 1 4	Закрытые	Повышенный
1	МДК 01.01.9	Прочитайте текст и установите последовател	Во время прогулки ребёнок упал и рассек ногу стеклом. Никаких медикаментов под рукой нет. Твои действия по оказанию первой помощи (выбери правильную последовательность).	2 4 5 1 3	Закрытые	Повышенный

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ьность</td><td>1. максимально согнуть ногу.
2. крепко прижать пальцем сосуд выше раны.
3. поднять ногу выше грудной клетки.
4. наложить жгут на 3–5 см выше раны.
5. наложить давящую повязку на место кровотечения.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>МДК 01.01.10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие: соотнесите каждое определение с соответствующим видом кровотечения:
<table>
<tr><td>1</td><td>артериальное</td><td>А</td><td>кровь ярко алая, истекает под давлением</td></tr>
<tr><td>2</td><td>венозное</td><td>Б</td><td>кровь тёмная, истекает медленно</td></tr>
<tr><td>3</td><td>капиллярное</td><td>В</td><td>на поверхности кожи капли крови</td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
</table></td><td>Открытые</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>1</td><td>МДК 01.01.11</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между степенью термического ожога и внешними изменениями кожи
<table>
<tr><td>1</td><td>Ожог 1 степени</td><td>А</td><td>Значительное покраснение кожи, сильная болезненность, образование пузырей, заполненных желтоватой жидкостью.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ожог II степени</td><td>Б</td><td>Отсутствие боли после ожога, формирование крупных пузырей, которые нередко вскрываются и обнаруживают</td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
</table></td><td>Закрытые</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>плотную ткань коричневого цвета, отмирание тканей с образованием струпа</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ожог III степени</td><td>В</td><td>Повреждение захватывает сухожилия, мышечные и костные структуры и внутренние органы. Происходит некроз, то есть омертвение всех тканей зоны поражения.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Ожог IV степени</td><td>Г</td><td>Покраснение, отек вокруг проблемного участка, болезненность при движении или соприкосновении.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>МДК 01.01.12</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>Установите соответствие между изображениями аббревиатур с их значениями в норме у взрослого человека
<table>
<tr><td colspan="2">Изображения визуальных сигналов</td><td colspan="2">Значения в норме</td></tr>
<tr><td>А</td><td>АД</td><td>1</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>ЧСС</td><td>2</td><td>120-130</td></tr>
<tr><td>В</td><td>ЧД</td><td>3</td><td>120/60</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Hb</td><td>4</td><td>36/6</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>t</td><td>5</td><td>76-80</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>Закрытые</td>
<td>Высокий</td>
</tr>
</table>

1	МДК 01.01.13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Первая помощь при отравлении ребенка заключается в необходимости: 1.вызвать рвоту 2.смочить лицо холодной водой 3.дать обезболивающий препарат 4.сделать искусственное дыхание	1	Закрытые	Высокий
1	МДК 01.01.14	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как называется патологическое состояние, встречающееся у детей первых лет жизни и характеризующееся пониженной массой тела: 1.гипотрофия 2.гипертрофия 3.паратрофия 4.нормотрофия	1	Закрытые	Высокий
1	МДК 01.01.15	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие действия входят в алгоритм оказания первой помощи при закрытом переломе? Выберите все верные варианты. 1.сохранять спокойствие, не допускать паники; 2.обеспечить иммобилизацию конечности; 3.вызвать скорую помощь; 4.наложить холод для снятия болевого синдрома на место перелома; 5.дать обезболивающее.	1, 2, 3, 4	Закрытые	Высокий
1	МДК 01.01.16	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие основные факторы, действующие на человека во время работы на компьютере, относятся к вредным? Выберите все верные варианты. 1.сидячее положение в течение длительного времени; 2.ионизирующее излучение от монитора; 3.перегрузка позвоночника и суставов кистей; 4.воздействие электромагнитного излучения; 5.воздействие ультрафиолетового излучения.	1, 3	Закрытые	Базовый
Вариант 2						
1	МДК	Прочитайте	Для освобождения человека от электрического	3	Закрытые	Базовый

	01.01.17	текст, выберите правильный ответ	провода, находящегося под напряжением, необходимо: 1.начать освобождать, надев резиновые перчатки; 2.выключить рубильник и начать освобождать, надев резиновые перчатки; 3.отбросить палкой провод, не выключая рубильник; 4.убрать провод рукой и помочь человеку.			
1	МДК 01.01.18	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Под режимом жизнедеятельности человека понимается: 1.деятельность в быту и на производстве 2.соответствие индивидуальной формы существования условиям среды обитания 3.установленный порядок труда, отдыха, питания и сна	3	Закрытые	Базовый
1	МДК 01.01.19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на здоровье человека? 1.биологические 2.окружающая среда 3.индивидуальный образ жизни 4.система здравоохранения	3	Закрытые	Базовый
1	МДК 01.01.20	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Деформация стопы, сопровождающаяся уплощением свода – это: 1.плоскостопие 2.нарушение осанки 3.врожденная кривошея 4.врожденный вывих бедра	1	Закрытые	Базовый
1	МДК 01.01.21	Прочитайте текст и установите последовательность	Укажите последовательность действий человека, который оказался под завалом и получил травму. 1.если конечности придавлены, растирать их; 2.постараться принять удобное положение; 3.понять, какую получил травму; 4.оказать себе посильную помощь; 5.голосом или стуком привлечь внимание	3 4 1 2 5	Закрытые	Повышенный

			спасателей.			
1	МДК 01.01.22	Прочитайте текст и установите последовательность	Определите последовательность оказания первой помощи при химическом ожоге щёлочью: 1.промыть кожу проточной водой; 2.промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты; 3.удалить одежду, пропитанную щёлочью; 4.доставить пострадавшего в медицинское учреждение; 5.дать обезболивающее средство.	3 1 2 5 4	Закрытые	Повышенный
1	МДК 01.01.23	Прочитайте текст и установите последовательность	При открытом переломе прежде всего необходимо: 1. дать обезболивающее средство; 2.провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения; 3.на рану в области перелома наложить стерильную повязку; 4.остановить кровотечение.	4 3 2 1	Закрытые	Повышенный
1	МДК 01.01.24	Прочитайте текст и установите последовательность	При поступлении отравляющих химических веществ в организм человека через дыхательные пути прежде всего необходимо: 1.провести санитарную обработку; 2.надеть на пострадавшего противогаз; 3.вывести пострадавшего из зараженной зоны; 4.прополоскать пострадавшему рот.	2 3 4 1	Закрытые	Повышенный
1	МДК 01.01.25	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К факторам развития близорукости у детей НЕ относят … 1.снижение тонуса глазных мышц; 2.продолжительность и интенсивность учебной нагрузки; 3.недостаточное освещение рабочего места; 4.температурный режим учебных помещений	4	Закрытые	Повышенный
1	МДК	Прочитайте	Какие мероприятия по поддержанию проходимости	1, 5	Закрытые	Высокий

	01.01.26	текст, выберите правильные ответы	дыхательных путей применяются при оказании первой помощи? 1.придание устойчивого бокового положения 2.использование S-образного воздуховода 3.интубация трахеи 4.использование медицинской лицевой маски с обратным клапаном 5.запрокидывание головы с подъёмом подбородка			
1	МДК 01.01.27	Прочитайте текст и установите последовательность	Вы увидели, как ребёнок на прогулке упал с обрыва и ударился животом о камень. Удар пришёлся в левое подреберье. Пострадавший жалуется на боли в животе, слабость, головокружение. При осмотре отмечается бледность кожных покровов, частый слабый пульс. Расставьте мероприятия первой помощи в очерёдности их выполнения. 1 Выполнить подробный осмотр пострадавшего (выявить болезненность в области живота). 2 Провести обзорный осмотр пострадавшего на наличие наружного кровотечения (убедиться в его отсутствии). 3 Оценить обстановку, убедиться в безопасности оказания первой помощи. 4 Оказать пострадавшему психологическую помощь (разговаривать с пострадавшим до приезда скорой медицинской помощи (СМП)), передать пострадавшего бригаде СМП. 5 Придать пострадавшему оптимальное положение тела, приложить холод к животу (по возможности), вызвать скорую медицинскую помощь.	3 2 1 4 5	Закрытые	Высокий
1	МДК 01.01.28	Прочитайте текст	Укажите последовательность действий при отморожении или охлаждении организма	4 1 3 2	Закрытые	Высокий

<table>
<tr><td></td><td></td><td>и установите последовательность</td><td>1.согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;
2.дать пострадавшему тёплый чай;
3.сделать массаж чистыми руками;
4.на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>МДК 01.01.29</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>Укажите последовательность действий при укусах насекомых
1.промыть ранку спиртом или слабым раствором марганцовки;
2.аккуратно удалить жало, если оно есть;
3.вызвать скорую помощь;
4.на место укуса наложить холод.</td><td>2 1 4 3</td><td>Закрытые</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>1</td><td>МДК 01.01.30</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:
1.убедиться в своей безопасности;
2.положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;
3.провести искусственную вентиляцию лёгких;
4.приступить к непрямому массажу сердца;
5.вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.</td><td>1 2 4 3 5</td><td>Закрытые</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>1</td><td>МДК 01.01.31</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между типом темперамента и характеристикой нервной системы по И.П. Павлову.
<table>
<tr><td>Тип темперамента:</td><td>Характеристика нервной системы:</td></tr>
<tr><td>А) Холерик</td><td>1) Сильный, неуравновешенный</td></tr>
<tr><td>Б) Сангвиник</td><td>2) Сильный, уравновешенный, подвижный</td></tr>
<tr><td>В) Флегматик</td><td>3) Сильный,</td></tr>
</table></td><td>А Б В Г
1 2 3 4</td><td>Закрытые</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

			уравновешенный, инертный			
			Г) Меланхолик — 4) Слабый			
1	МДК 01.01.32	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какие основные показатели характеризуют уровень физического развития ребенка? 1) рост, вес, группа крови, осанка 2) скорость реакций, вес, рост, сосудистая выносливость 3) вес, рост, цвет глаз, мышечная сила 4) рост, вес, темперамент, осанка	2	Закрытое	Базовый

8. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

семестр	Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
Вариант 1						
1	МДК 01.01.33	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Здоровье, это…. 1) интегральный показатель 2) вербальный показатель 3) виртуальный показатель 4) жизненный показатель	1	Закрытые	Базовый
1	МДК 01.01.34	Прочитайте текст, выберите правильный	О каком понятии идет речь? «Человек как единичный представитель биологического вида Homo sapiens» 1.личность 2.индивидуальность	4. Индивид обладает уникальным сочетанием врожденных	Комбинированное	Повышенный

		ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	3.субъект 4.индивид	психофизиологических свойств, целостностью и неделимостью		
1	МДК 01.01.35	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Ребёнок пальцами правой кисти дотронулся до горячей плиты и отдёрнул руку. Вопрос: 1. Какие исполнительные механизмы были задействованы, когда человек отдёрнул руку? 1. эндорецепторы; 2. терморецепторы.	2. Рецепторы воспринимающие температуру.	Комбинированное	Повышенный
1	МДК 01.01.36	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Адаптация – это реакция: 1.защитная 2.приспособительная 3.иммунная 4.физическая	2	Закрытые	Базовый
1	МДК 01.01.37	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	4. Что такое «мотив» к ЗОЖ? 1.внутреннее побуждение к деятельности 2.способ преодоления препятствий 3.результат деятельности 4.средство достижения цели	1	Закрытые	Базовый
1	МДК 01.01.38	Прочитайте текст, выберите правильный	Защитно-приспособительная реакция регулируется: 1.зрительным путём	2	Закрытые	Базовый

		ответ.	2.рефлекторным путём 3.слуховым путём 4.осязанием			
1	МДК 01.01.39	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Способность понимать эмоциональное состояние другого человека, сопереживать ему, называется… 1.эмпатия 2.характер 3.чувство 4.воля	1	Закрытые	Базовый
1	МДК 01.01.40	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какие основные показатели характеризуют уровень физического развития ребенка? 1. рост, вес, группа крови, осанка 2. скорость реакций, вес, рост, сосудистая выносливость 3. вес, рост, цвет глаз, мышечная сила 4. рост, вес, темперамент, осанка	2	Закрытое	Базовый
1	МДК 01.01.41	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие два из перечисленных факторов сильнее остальных влияют на успешность адаптации ребёнка к ДОУ? 1.уровень развития саморегуляции 2.социальный статус семьи 3.особенности темперамента	1, 3 Эти психологические факторы определяют стрессоустойчивость и способность соблюдать правила. Также значимую роль играют коммуникативные навыки, уровень здоровья и	Комбинированное	Повышенный

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>психологическая готовность.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>МДК 01.01.42</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</td><td>О чем идет речь? «Боязнь замкнутых пространств - это».
1.клаустрофобия
2.агарофобия
3.псевдофобия
4.общество</td><td>1. Клаустрофобия – это боязнь замкнутых пространств формируется в раннем детстве, стоит учитывать при организации воспитательных мероприятий.</td><td>Комбинированное</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>1</td><td>МДК 01.01.43</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между степенью термического ожога и внешними изменениями кожи
<table>
<tr><td>1</td><td>Ожог 1 степени</td><td>а</td><td>Значительное покраснение кожи, сильная болезненность, образование пузырей, заполненных желтоватой жидкостью.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ожог II степени</td><td>б</td><td>Отсутствие боли после ожога, формирование крупных пузырей, которые нередко вскрываются и обнаруживают плотную ткань коричневого цвета,</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
</table></td><td>Закрытые</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>отмирание тканей с образованием струпа</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ожог III степени</td><td>в</td><td>Повреждение захватывает сухожилия, мышечные и костные структуры и внутренние органы. Происходит некроз, то есть омертвение всех тканей зоны поражения.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Ожог IV степени</td><td>г</td><td>Покраснение, отек вокруг проблемного участка, болезненность при движении или соприкосновении.</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>МДК 01.01.44</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между изображениями аббревиатур с их значениями в норме у взрослого человека
<table>
<tr><td colspan="2">Изображения визуальных сигналов</td><td colspan="2">Значения в норме</td></tr>
<tr><td>А</td><td>АД</td><td>1</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>ЧСС</td><td>2</td><td>120-130</td></tr>
<tr><td>В</td><td>ЧД</td><td>3</td><td>120/60</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Hb</td><td>4</td><td>36/6</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>t</td><td>5</td><td>76-80</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td><td>Закрытые</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>1</td><td>МДК 01.01.45</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный</td><td>Первая помощь при отравлении ребенка заключается в необходимости:</td><td>1</td><td>Закрытые</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

		ответ	1.вызвать рвоту 2.смочить лицо холодной водой 3. дать обезболивающий препарат 4.сделать искусственное дыхание			
1	МДК 01.01.46	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как называется патологическое состояние, встречающееся у детей первых лет жизни и характеризующееся пониженной массой тела: 1.гипотрофия 2.гипертрофия 3.паратрофия 4.нормотрофия	1	Закрытые	Высокий
1	МДК 01.01.47	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие действия входят в алгоритм оказания первой помощи при закрытом переломе? 1.сохранять спокойствие, не допускать паники; 2.обеспечить иммобилизацию конечности; 3.вызвать скорую помощь; 4.наложить холод для снятия болевого синдрома на место перелома; 5.дать обезболивающее.	1, 2, 3, 4	Закрытые	Высокий
1	МДК 01.01.48	Прочитайте текст, выберите правильные	Какие основные факторы, действующие на человека во время работы на компьютере, относятся к вредным? 1.сидячее положение в течение длительного	1, 3	Закрытые	Базовый

		ответы	времени; 2.ионизирующее излучение от монитора; 3.перегрузка позвоночника и суставов кистей; 4.воздействие электромагнитного излучения; 5.воздействие ультрафиолетового излучения.			
Вариант 2						
1	МДК 01.01.49	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Для освобождения человека от электрического провода, находящегося под напряжением, необходимо: 1.начать освобождать, надев резиновые перчатки; 2.выключить рубильник и начать освобождать, надев резиновые перчатки; 3.отбросить палкой провод, не выключая рубильник; 4.убрать провод рукой и помочь человеку.	2	Закрытые	Базовый
1	МДК 01.01.50	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Под режимом жизнедеятельности человека понимается: 1.деятельность в быту и на производстве 2.соответствие индивидуальной формы существования условиям среды обитания 3.установленный порядок труда, отдыха, питания и сна	3	Закрытые	Базовый
1	МДК 01.01.51	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на здоровье человека? 1.биологические 2.окружающая среда 3.индивидуальный образ жизни 4.система здравоохранения	3	Закрытые	Базовый
1	МДК 01.01.52	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Деформация стопы, сопровождающаяся уплощением свода – это: 1.плоскостопие	1	Закрытые	Базовый

			2.нарушение осанки 3.врожденная кривошея 4.врожденный вывих бедра			
МДК 01.01.241	МДК 01.01.53	Прочитайте текст и установите последовательность	Укажите последовательность действий человека, который оказался под завалом и получил травму. 1.если конечности придавлены, растирать их; 2.постараться принять удобное положение; 3.понять, какую получил травму; 4.оказать себе посильную помощь; 5.голосом или стуком привлечь внимание спасателей.	3 4 1 2 5	Закрытые	Повышенный
1	МДК 01.01.54	Прочитайте текст и установите последовательность	Определите последовательность оказания первой помощи при химическом ожоге щёлочью: 1.промыть кожу проточной водой; 2.промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты; 3.удалить одежду, пропитанную щёлочью; 4.доставить пострадавшего в медицинское учреждение; 5.дать обезболивающее средство.	3 1 2 5 4	Закрытые	Повышенный
1	МДК 01.01.55	Прочитайте текст и установите последовательность	При открытом переломе прежде всего необходимо: 1.дать обезболивающее средство; 2.провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения; 3.на рану в области перелома наложить стерильную повязку; 4.остановить кровотечение.	4 3 2 1	Закрытые	Повышенный
1	МДК 01.01.56	Прочитайте текст и установите	При поступлении отравляющих химических веществ в организм человека через дыхательные пути прежде всего необходимо:	2 3 4 1	Закрытые	Повышенный

		последовательность	1.провести санитарную обработку; 2.надеть на пострадавшего противогаз; 3.вывести пострадавшего из зараженной зоны; 4.прополоскать пострадавшему рот.			
1	МДК 01.01.57	Установите последовательность в логической цепочке.	Расположи шаги оказания первой помощи при небольшом порезе на пальце у ребёнка. 1.обработать рану антисептиком (например, перекисью водорода). 2.наложить стерильную повязку или пластырь. 3.вымыть руки с мылом. 4.убедиться, что в ране нет осколков или грязи. 5.сообщить родителям и школьному медработнику.	3 4 1 2 5	Закрытые.	Повышенный
1	МДК 01.01.58	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой метод дозирования нагрузки наиболее соответствует возрастным особенностям дошкольников при развитии физических качеств? 1) ориентир строго на количественные нормативы (например, «не менее N раз») 2) максимальная интенсивность до выраженного утомления 3) ориентир на внешние признаки утомления, чередование нагрузки и отдыха, игровая форма 4) выполнение упражнений по секундомеру без учёта индивидуальных темпов	3	Закрытое	Базовый
1	МДК 01.01.59	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	На уроке физкультуры ученик с избыточным весом отказывается выполнять упражнения, ссылаясь на усталость. Как поступить? Выбери два лучших действия. 1.принудить выполнить норму, чтобы «не отлынивал». 2.предложить облегчённый вариант упражнений и похвалить за попытки. 3.отправить сидеть на скамейке без объяснений.	2, 4	Закрытые	Повышенный

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>4.обсудить с ребёнком его ощущения и вместе подобрать посильную нагрузку.
5.сразу направить к врачу, не пытаясь адаптировать занятие.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>МДК 01.01.60</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Определи, верны ли утверждения.
<table>
<tr><td>А</td><td>для профилактики сколиоза достаточно только занятий плаванием.</td><td>1</td><td>Неверно</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>правильная осанка формируется только в детстве и подростковом возрасте.</td><td>2</td><td>Верно</td></tr>
<tr><td>В</td><td>переутомление от занятий можно снять только отдыхом, без движения.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Г</td><td>для здоровья полезно ежедневно ходить пешком не менее 30 минут</td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td><td>Закрытые</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td></td><td>МДК 01.01.61</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между типом темперамента и характеристикой нервной системы по И.П. Павлову.

Тип темперамента:
А. Холерик
Б. Сангвиник
В. Флегматик
Г. Меланхолик

Характеристика нервной системы:</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Закрытые</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

			1. Сильный, неуравновешенный 2. Сильный, уравновешенный, подвижный 3. Сильный, уравновешенный, инертный 4. Слабый			
	МДК 01.01.62	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что такое режим дня в дошкольном учреждении: 1.свободная деятельность воспитанников 2. регламентированный порядок организации жизнедеятельности детей 3. система поощрений и наказаний 4. график занятий воспитателей	2	Закрытое	Базовый
1	МДК 01.01.63	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Употреблять в пищу продукты животного происхождения, содержащие незаменимые аминокислоты, нужно? 1.необходимо только в период роста и развития организма 2.необходимо в течение всего периода онтогенеза 3.без последствий для организма могут отсутствовать в рационе питания 4.можно употреблять только БАДы их содержащие	2	Закрытые	Базовый
1	МДК 01.01.64	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. .	К принципам рационального питания относятся следующие: 1.соответствие калорийности рациона энергозатратам организма и обеспеченность пищи витаминами и минеральными веществами; 2.вкус пищи; 3.внешний вид пищи;	1	Комбинированное	Базовый

9. Система оценивания выполнения заданий

Таблица 6

Уникальный код (номер) задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
МДК 01.01.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
МДК 01.01.2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
МДК 01.01.3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
МДК 01.01.4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
МДК 01.01.5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	другого)	
МДК 01.01.6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается выполненным верно, если буквы ответам соответствуют номерам в ключе.	Полное совпадение с ответом оценивается 3 баллами/ 2 несовпадения оценивается 1 баллом/ если допущены 3-4 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
МДК 01.01.7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается выполненным верно, если буквы ответам соответствуют номерам в ключе.	Полное совпадение с ответом оценивается 3 баллами/ 2 несовпадения оценивается 1 баллом/ если допущены 3-4 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
МДК 01.01.8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается выполненным верно, если буквы ответам соответствуют номерам в ключе.	Полное совпадение с ответом оценивается 3 баллами/ 2 несовпадения оценивается 1 баллом/ если допущены 3-4 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
МДК 01.01.9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается выполненным верно, если буквы ответам соответствуют номерам в ключе.	Полное совпадение с ответом оценивается 3 баллами/ 2 несовпадения оценивается 1 баллом/ если допущены 3-4 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
МДК 01.01.10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
МДК 01.01.11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
МДК 01.01.12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	сопоставлены с позициями другого)	
МДК 01.01.13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается выполненным верно, если буквы ответам соответствуют номерам в ключе.	Полное совпадение с ответом оценивается 3 баллами/ 2 несовпадения оценивается 1 баллом/ если допущены 3-4 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
МДК 01.01.14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается выполненным верно, если буквы ответам соответствуют букве в ключе.	Полное совпадение с ответом оценивается 3 баллами/ 2 несовпадения оценивается 1 баллом/ если допущены 3-4 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
МДК 01.01.15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается выполненным верно, если буквы ответам соответствуют буквам в ключе.	Полное совпадение с ответом оценивается 3 баллами/ 2 несовпадения оценивается 1 баллом/ если допущены 3-4 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
МДК 01.01.16	Задание закрытого типа на установление соответствия считается выполненным верно, если буквы ответам соответствуют буквам в ключе.	Полное совпадение с ответом оценивается 3 баллами/ 2 несовпадения оценивается 1 баллом/ если допущены 3-4 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
МДК 01.01.17	Задание закрытого типа на установление соответствия считается выполненным верно, если буквы ответам соответствуют букве в ключе.	Полное совпадение с ответом оценивается 3 баллами/ 2 несовпадения оценивается 1 баллом/ если допущены 3-4 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
МДК 01.01.18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается выполненным верно, если буквы ответам соответствуют букве в ключе.	Полное совпадение с ответом оценивается 3 баллами/ 2 несовпадения оценивается 1 баллом/ если допущены 3-4 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
МДК 01.01.19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается выполненным верно, если буквы ответам соответствуют букве в ключе.	Полное совпадение с ответом оценивается 3 баллами/ 2 несовпадения оценивается 1 баллом/ если допущены 3-4 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
МДК 01.01.20	Задание закрытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с ответом оценивается 3 баллами/ 2 несовпадения

	считается выполненным верно, если буквы ответам соответствуют букве в ключе.	оценивается 1 баллом/ если допущены 3-4 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
МДК 01.01.21	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
МДК 01.01.22	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
МДК 01.01.23	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
МДК 01.01.24	Задание закрытого типа на установление соответствия считается выполненным верно, если буквы ответам соответствуют номерам в ключе.	Полное совпадение с ответом оценивается 3 баллами/ 2 несовпадения оценивается 1 баллом/ если допущены 3-4 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
МДК 01.01.25	Задание закрытого типа на установление соответствия считается выполненным верно, если буквы ответам соответствуют букве в ключе.	Полное совпадение с ответом оценивается 3 баллами/ 2 несовпадения оценивается 1 баллом/ если допущены 3-4 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
МДК 01.01.26	Задание закрытого типа на установление соответствия считается выполненным верно, если буквы ответам соответствуют буквам в ключе.	Полное совпадение с ответом оценивается 3 баллами/ 2 несовпадения оценивается 1 баллом/ если допущены 3-4 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
МДК 01.01.27	Задание закрытого типа на	Полное совпадение с ответом

	установление соответствия считается выполненным верно, если буквы ответам соответствуют номерам в ключе.	оценивается 3 баллами/ 2 несовпадения оценивается 1 баллом/ если допущены 3-4 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
МДК 01.01.28	Задание закрытого типа на установление соответствия считается выполненным верно, если буквы ответам соответствуют номерам в ключе.	Полное совпадение с ответом оценивается 3 баллами/ 2 несовпадения оценивается 1 баллом/ если допущены 3-4 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
МДК 01.01.29	Задание закрытого типа на установление соответствия считается выполненным верно, если буквы ответам соответствуют номерам в ключе.	Полное совпадение с ответом оценивается 3 баллами/ 2 несовпадения оценивается 1 баллом/ если допущены 3-4 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
МДК 01.01.30	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
МДК 01.01.31	Задание закрытого типа на установление соответствия считается выполненным верно, если буквы ответам соответствуют номерам в ключе.	Полное совпадение с ответом оценивается 3 баллами/ 2 несовпадения оценивается 1 баллом/ если допущены 3-4 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
МДК 01.01.32	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Шкала перевода баллов в оценку и уровни сформированности компетенции

Таблица 7

Формируемые компетенции	**Продвинутый уровень сформированности компетенций (от 90% до 100% баллов), отлично**	**Базовый уровень сформированности компетенций (от 65% до 89,9% баллов), хорошо**	**Пороговый уровень сформированности компетенций (от 50% до 64,9% баллов), удовлетворительно**
ПК 1.3.	Выбирает эффективные способы педагогического наблюдения за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	Выбирает способы педагогического наблюдения за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	В основном выбирает способы педагогического наблюдения за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.4.	Эффективно организует процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	В основном эффективно организует процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	В основном организует процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами