

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева»

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол № 8 от «05» мая 2026

М.В. Басалаева

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 6 от «15» мая 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Учебная (предметно-содержательная) практика

Для профилей по направлениям подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию
«Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация: бакалавр

Составитель: Бем Анна Константиновна, старший преподаватель
Вальянов Никита Александрович, доцент

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля

Контрольные вопросы для входного и промежуточного контроля:

1. Протокол как форма отчетной документации.
2. Рефлексивное сочинение как форма отчетной документации.
3. Конспект как форма отчетности
4. Фрагмент урока как форма отчетности.
5. Тематическое планирование: структура и содержание.
6. Письменный отчет: основные этапы.
7. Доклад: структура и содержание.
8. Презентация: структура, содержание и оформление.
9. Устное выступление (доклад) как форма защиты учебной практики.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики:

1. ПОРТФОЛИО.

Раздел I (название формулирует студент самостоятельно или с руководителем практики в школе): об образовательной организации, ФИО представителей администрации, учителей начальных классов, характеристика класса, схема рассадки учеников в классе, список учащихся.

Раздел II (название формулирует студент самостоятельно или с руководителем практики в школе):

1. Письменный отчет: анализ образовательной среды школы(класса);
2. Протоколы наблюдений и письменный анализ деятельности учителя в первую неделю обучения детей в школе.

3. Протоколы диагностики и письменный анализ процесса адаптации ребенка в первую неделю обучения в школе, описание возможных причин трудностей.

4. Картотека игр и занятий для организации знакомства и активного отдыха детей на перемене.

5. Протоколы просмотренных уроков с письменным анализом.

6. Протоколы диагностики сформированности у младших школьников компонентов учебной деятельности с методическими рекомендациями. Рефлексивное сочинение.

2. ПОРТФОЛИО.

Раздел III (название формулирует студент самостоятельно или с руководителем практики в школе):

1. Тематическое планирование по русскому языку и литературному чтению на период практики.

2. Протоколы просмотренных уроков русского языка и литературного чтения с методическим анализом.

3. Конспекты фрагментов уроков по русскому языку с самоанализом после проведения.

4. Конспекты фрагментов уроков по литературному чтению с письменным самоанализом по результатам проведения.

5. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения. Рефлексивное сочинение

3. ПОРТФОЛИО.

Раздел IV (название формулирует студент самостоятельно или с руководителем практики в школе):

1. Тематическое планирование по математике и окружающему миру на период практики.

2. Протоколы просмотренных уроков математики и окружающего мира с методическим анализом.

3. Конспекты фрагментов уроков по математике с самоанализом после проведения.

4. Конспекты фрагментов уроков по окружающему миру с письменным самоанализом по результатам проведения.

5. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения 6. Конспект урока\внеурочного занятия, проведенного в форме экскурсии с последующим самоанализом

6. Рефлексивное сочинение.

4. ПОРТФОЛИО.

Раздел V (название формулирует студент самостоятельно или с руководителем практики в школе):

1. Тематическое планирование по дисциплинам предметных областей «Искусство» и «Технология» на период практики.

2. Протоколы просмотренных уроков предметных областей «Искусство» и «Технология» с методическим анализом.

3. Конспекты фрагментов уроков по предметным областям «Искусство» и «Технология» после проведения.

4. Конспекты фрагментов уроков по литературному чтению с письменным самоанализом.

5. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения 6. Рефлексивное сочинение

Устное выступление на конференции. Портфолио (наличие всех разделов с соблюдением структуры заполнения каждого – обязательно)

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы эссе (сочинений):

1. Рефлексивное сочинение на заданные темы по основным разделам учебной (предметно-содержательной) практики:

- 1) «Основы профессиональной деятельности учителя начальных классов»
- 2) «Методика преподавания русского языка и литературного чтения в начальных классах»
- 3) «Методика преподавания «Технологии» и «ИЗО» в начальной школе»
- 4) «Методика преподавания математики и окружающего мира в начальной школе»

2. Рефлексивное сочинение (по выбору обучающегося в одном из предметных разделов практики).