

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Гражданская оборона

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05 Физическая культура и основы безопасности и защита Родины (о, 2026).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 10

контактная работа во время 0

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	16	16	16	16
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26,33	26,33	26,33	26,33
Сам. работа	10	10	10	10
Часы на контроль	35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кмн, доцент, Казакова Г.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 07.05.2026 г. № 10

Зав. кафедрой кмн., доц. Казакова Г.Н.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от ___ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

___ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у студентов универсальной компетенции по обеспечению безопасности жизнедеятельности), готовности к защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или ЧС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.02.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы медицинских знаний (Основы безопасности и защиты Родины)	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности (Основы безопасности и защиты Родины)	
2.1.3	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (Методическая часть (профиль основы безопасности и защита Родины))	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Опасности и защита от них (Предметная часть (профиль основы безопасности и защита Родины))	
2.2.2	Обеспечение безопасности образовательных организаций и охрана труда (Предметная часть (профиль основы безопасности и защита Родины))	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

Знать:

Уровень 1	правовые и нормативные основы организации и ведения ГО;
Уровень 2	современные средства поражения, их поражающие факторы и способы защиты от них;
Уровень 3	основные принципы организации защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

Уметь:

Уровень 1	организовать оповещение персонала об опасностях и проведение эвакуационных мероприятий;
Уровень 2	анализировать и правильно оценивать радиационную, химическую, инженерную и пожарную обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	организовать защиту персонала объекта от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
Уровень 2	методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 3	метод системного анализа

Уметь:

Уровень 1	навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций;
Уровень 2	приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	навыками поведения в случае возникновения военных конфликтов

Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Организационные основы ГО и защиты населения в РФ.						
1.1	Структура МЧС, РСЧС и ГО на объектах экономики. /Лек/	7	4				
1.2	Опасности, возникающие при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях. Ядерное, химическое, биологическое оружие. Современные средства поражения (высокоточное оружие, БПЛА). Классификация природных и техногенных ЧС. /Лек/	7	4				
1.3	Средства индивидуальной защиты и приборы разведки. Фильтрующие и изолирующие противогазы, гражданские аптечки (КИМГЗ), дозиметры, приборы газовой разведки (ВПХР). /Лаб/	7	6				
1.4	Порядок оповещения (сигнал «Внимание всем!»). Коллективные защитные сооружения (убежища, укрытия). Эвакуационные мероприятия. /Лаб/	7	4				
1.5	Средства обеззараживания, санобработка и защитные сооружения. /Ср/	7	4				
	Раздел 2. 2. Организация аварийно-спасательных работ и основы устойчивости предприятий.						
2.1	Организация обучения населения в области гражданской обороны /Лек/	7	2				
2.2	Организация эвакуации и пункта временного размещения населения, отселяемого из зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера /Лаб/	7	4				
2.3	Порядок проведения работ по повышению устойчивости функционирования организации в ЧС мирного времени и в военное время /Лаб/	7	2				
2.4	Экзамен /КРЭ/	7	0,33				
2.5	Основания для организации эвакуационной комиссии. Цель и задачи создания пунктов временного размещения пострадавшего населения. /Ср/	7	2				
2.6	Расчет и порядок выдачи средств индивидуальной защиты /Ср/	7	4				
2.7	Итоговый контроль /Экзамен/	7	35,67				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания

1. История развития ГО.
2. Нормативно-правовая база ГО.
3. Понятие гражданской обороны, ее роль и место в общей системе безопасности.
4. Нормы международного гуманитарного права.
5. Принципы создания и построения системы ГО.
6. Организационная структура ГО и уровни ее построения.
7. Отнесение территорий к группам по ГО.
8. Отнесение организаций к категориям по ГО.
9. Управление системой ГО.
10. Планирование подготовки и ведения ГО. Основные требования, предъявляемые к планам ГО.
11. Режимы функционирования ГО.
12. Силы и средства ГО.
13. Права и обязанности граждан в сфере ГО.
14. Оружие массового поражения.
15. Воздействие на человека и объекты поражающих факторов характерных для военных действий.
16. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения.
17. Ядерное оружие и его основные поражающие факторы.
18. Понятие о дозах излучения и мощности дозы при ядерных взрывах.
19. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
20. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека.
21. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения.
22. Биологическое (бактериологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
23. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов.
24. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения.
25. Понятие химической, радиационной, бактериологической обстановки.
26. Очаги поражения. Зоны разрушений. Зоны радиоактивного загрязнения.
27. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки.
28. Оценки степени загрязнения и заражения окружающей среды радиационными, химическими и биологическими веществами.
29. Вторичные факторы поражения от опасных производств.
30. Основные задачи защиты населения и территорий в сфере гражданской обороны.
31. Система наблюдения и лабораторного контроля.
32. Система оповещения и информирования о ЧС.
33. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных

5.2. Темы письменных работ

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы гражданской обороны для конкретного профиля профессиональной деятельности, особенности их применения в профессиональной деятельности.
2. Система управления ГО, нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы гражданской обороны.
3. Назначение и правила использования средств индивидуальной защиты.
4. Подготовка и работа приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля и приборов химической разведки

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

Примеры тестовых заданий

Тест по теме 1: Основы гражданской обороны и нормативно-правовое обеспечение

Выбор одного правильного ответа. Правильный ответ напишите в виде буквы.

1. Какое основное предназначение системы гражданской обороны РФ?
 - а) Организация проведения спортивных мероприятий
 - б) Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях
 - в) Развитие научных исследований
2. Когда была создана первая система гражданской обороны в России?
 - а) 1917 год
 - б) 1941 год
 - в) 1961 год
3. Как называется федеральный закон, регулирующий гражданскую оборону в России?
 - а) Закон "О чрезвычайном положении"
 - б) Закон "О гражданской обороне"
 - в) Закон "О защите прав потребителей"
4. Какие из следующих документов являются основными нормативными актами в области гражданской обороны?

- а) Федеральный Закон "О гражданской обороне" и ГОСТы
 - б) Постановления правительства по охране труда
 - в) Закон "О защите прав потребителей"
5. Какие задачи возложены на органы управления гражданской обороной?
- а) Контроль за соблюдением норм экологии
 - б) Координация мероприятий по защите населения в ЧС
 - в) Организация туристических поездок
6. Какой документ регулирует правовые основы осуществления гражданской обороны?
- а) Кодекс об административных правонарушениях
 - б) Федеральный Закон "О гражданской обороне"
 - в) Трудовой кодекс РФ
7. Какие из следующих являются средствами индивидуальной защиты?
- а) Газоанализаторы
 - б) Противогазы и защитные костюмы
 - в) Системы вентиляции
8. Как классифицируются средства коллективной защиты?
- а) Средства индивидуальной защиты
 - б) Защитные инженерные сооружения
 - в) Спортивное оборудование
9. Какой из следующих элементов не относится к защитным инженерным сооружениям?
- а) Убежища
 - б) Противогазы
 - в) Пункты радиационного контроля
10. Каково основное предназначение средств индивидуальной защиты?
- а) Для улучшения внешнего вида
 - б) Для защиты от опасных факторов окружающей среды
 - в) Для повышения комфорта в повседневной жизни
- Тест 2: Средства обеззараживания, санобработка и защитные сооружения
Выбор одного правильного ответа. Правильный ответ напишите в виде буквы.
1. Какое назначение имеют средства обеззараживания?
- а) Для улучшения вкуса пищи
 - б) Для уничтожения или нейтрализации патогенных микроорганизмов
 - в) Для освежения воздуха
2. Какие из следующих являются средствами санобработки?
- а) Дезинфицирующие растворы
 - б) Пылесосы
 - в) Плакаты с инструкциями
3. Какое устройство используется для разведки очагов поражения?
- а) Рентгеновский аппарат
 - б) Радиометр
 - в) Очиститель воздуха
4. Какие защитные сооружения относятся к типу "убежищ"?
- а) Бункеры
 - б) Пункты медицинской помощи
 - в) Пожарные депо
5. Каково назначение защитных сооружений гражданской обороны?
- а) Обеспечение комфортных условий для отдыха
 - б) Защита населения от последствий ЧС
 - в) Создание торговых центров
6. Какие правила поведения в защитных сооружениях наиболее важны?
- а) Сохранение спокойствия и выполнение инструкций
 - б) Игнорирование сигналов тревоги
 - в) Использование мобильных телефонов
7. Как оценивается устойчивость объекта к ударной волне ядерного взрыва?
- а) По его конструкции и материалам
 - б) По его размерам
 - в) По его расположению на карте
8. Какие факторы учитываются при оценке устойчивости объекта к радиации?
- а) Состав грунта
 - б) Степень защиты от радиации
 - в) Наличие комнат для отдыха
9. Какой метод используется для оценки устойчивости объекта к световому излучению ядерного взрыва?
- а) Анализ строительных материалов
 - б) Использование специального оборудования для измерения света
 - в) Оценка плотности строительных конструкций

10. Какое значение имеет оценка устойчивости объекта к ЭМИ?

- а) Для проверки электропроводки
- б) Для предотвращения повреждения электронных систем
- в) Для определения цвета стен

Тест по теме 3: Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Выбор одного правильного ответа. Правильный ответ напишите в виде буквы.

1. Каковы цели аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР)?

- а) Устранение последствий ЧС и спасение людей
- б) Организация спортивных мероприятий
- в) Создание развлекательных программ

2. Какой порядок проведения АСиДНР?

- а) Сначала сбор информации, затем спасение людей
- б) Немедленное проведение всех мероприятий одновременно
- в) Проведение работ в зависимости от наличия средств

3. Какие мероприятия включают в себя ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций?

- а) Только медицинское обслуживание
- б) Спасение людей, очистка территории, восстановление инфраструктуры
- в) Проведение культурных мероприятий

4. Какова цель эвакуационных мероприятий?

- а) Сохранение имущества
- б) Обеспечение безопасности людей
- в) Упрощение транспортного движения

5. Какие действия включаются в организацию эвакуации?

- а) Определение маршрутов эвакуации и транспортировки людей
- б) Проведение рекламных акций
- в) Организация праздников

6. Какой из следующих аспектов не является частью эвакуационных мероприятий?

- а) Обеспечение безопасных маршрутов
- б) Учет медицинских потребностей эвакуируемых
- в) Организация культурных мероприятий

7. Каковы последствия применения ядерного оружия?

- а) Механическое повреждение объектов и радиационное заражение
- б) Повышение температуры воздуха
- в) Увеличение уровня воды в реках

8. Какой вид оружия вызывает химическое поражение?

- а) Ядерные боеприпасы
- б) Химические вещества
- в) Биологические агенты

9. Какое из следующих средств не является бактериологическим оружием?

- а) Бактерии, вызывающие эпидемии
- б) Патогенные вирусы
- в) Традиционные взрывчатые вещества

10. Какие факторы учитываются при оценке воздействия новых видов оружия массового уничтожения?

- а) Их способность к разрушению и радиус поражения
- б) Их стоимость
- в) Их происхождение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)