

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ (ПРОФИЛЬ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ)

Основы начальной военной подготовки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05 Физическая культура и основы безопасности и защита Родины (о, 2026).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 4

контактная работа во время 0

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	9 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,33		0,33	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,33	32	32,33	32
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль	35,67		35,67	
Итого	72	36	72	36

Программу составил(и):

к.п.н, доцент кафедры, Зорков Иван Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 10

Зав. кафедрой Казакова Галина Николаевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 7 от 7 мая 2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является получение знаний и умений, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы медицинских знаний (Основы безопасности и защиты Родины)
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности (Основы безопасности и защиты Родины)
2.1.3	Физическая культура и спорт (Основы здорового образа жизни)
2.1.4	Основы российской государственности (Социально-гуманитарный модуль)
2.1.5	Общая физическая подготовка (Основы здорового образа жизни)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасный отдых и туризм (Предметная часть (профиль основы безопасности и защита Родины))
2.2.2	Прикладная физическая культура и основы военной службы (Предметная часть (профиль основы безопасности и защита Родины))
2.2.3	Гражданская оборона (Предметно-практический модуль)
2.2.4	Тактическая медицина (Предметно-практический модуль)
2.2.5	Обеспечение безопасности образовательных организаций и охрана труда (Предметная часть (профиль основы безопасности и защита Родины))
2.2.6	Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях (Предметная часть (профиль основы безопасности и защита Родины))
2.2.7	Опасности и защита от них (Предметная часть (профиль основы безопасности и защита Родины))
2.2.8	Управление БПЛА (Предметная часть (профиль основы безопасности и защита Родины))
2.2.9	Патриотическое воспитание молодежи (Предметная часть (профиль основы безопасности и защита Родины))

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне знает основы физической культуры и здорового образа жизни, включая принципы здорового образа жизни, средства и методы физической культуры, а также методы оценки и самооценки уровня физического развития и физической подготовленности.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне знает основы физической культуры и здорового образа жизни, включая принципы здорового образа жизни, средства и методы физической культуры, а также методы оценки и самооценки уровня физического развития и физической подготовленности.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне знает основы физической культуры и здорового образа жизни, включая принципы здорового образа жизни, средства и методы физической культуры, а также методы оценки и самооценки уровня физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне умеет определять уровень физической подготовленности и функциональные показатели организма, в том числе с помощью контрольных нормативов и практических функциональных проб.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне умеет определять уровень физической подготовленности и функциональные показатели организма, в том числе с помощью контрольных нормативов и практических функциональных проб.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне умеет определять уровень физической подготовленности и функциональные показатели организма, в том числе с помощью контрольных нормативов и практических функциональных проб.

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне владеет навыками применения технологий здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбором комплексов физических
-----------	---

	упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности организма.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне владеет навыками применения технологий здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбором комплексов физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности организма.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне владеет навыками применения технологий здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбором комплексов физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности организма.
УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне знает правила здорового образа жизни и здоровьесбережения, включая научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне знает правила здорового образа жизни и здоровьесбережения, включая научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне знает правила здорового образа жизни и здоровьесбережения, включая научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне умеет составлять комплексы физических упражнений, учитывая их влияние на функциональные системы организма, двигательные возможности, адаптационные ресурсы и общее укрепление здоровья.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне умеет составлять комплексы физических упражнений, учитывая их влияние на функциональные системы организма, двигательные возможности, адаптационные ресурсы и общее укрепление здоровья.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне умеет составлять комплексы физических упражнений, учитывая их влияние на функциональные системы организма, двигательные возможности, адаптационные ресурсы и общее укрепление здоровья.
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне владеет методами контроля и самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями, а также навыками оценки эффективности занятий с точки зрения их воздействия на здоровье.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне владеет методами контроля и самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями, а также навыками оценки эффективности занятий с точки зрения их воздействия на здоровье.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне владеет методами контроля и самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями, а также навыками оценки эффективности занятий с точки зрения их воздействия на здоровье.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, а также возможные последствия их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, а также возможные последствия их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, а также возможные последствия их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне владеет умениями анализировать и оценивать риски в различных ситуациях — как в быту, так и на работе, выявлять потенциальные угрозы, оценку вероятности их возникновения и возможных последствий. Принимать обоснованные решения для минимизации рисков и защиты себя и других людей.

Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне владеет умениями анализировать и оценивать риски в различных ситуациях — как в быту, так и на работе, выявлять потенциальные угрозы, оценку вероятности их возникновения и возможных последствий. Принимать обоснованные решения для минимизации рисков и защиты себя и других людей.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне владеет умениями анализировать и оценивать риски в различных ситуациях — как в быту, так и на работе, выявлять потенциальные угрозы, оценку вероятности их возникновения и возможных последствий. Принимать обоснованные решения для минимизации рисков и защиты себя и других людей.
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне владеет навыками применения на практике мер безопасности — от простых (использование средств защиты, соблюдение правил техники безопасности) до более сложных (алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях, оказание первой помощи). Проводит оценку условий труда и быта с точки зрения безопасности, выявляет потенциально опасные факторы и предлагать меры по их устранению или минимизации.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне владеет навыками применения на практике мер безопасности — от простых (использование средств защиты, соблюдение правил техники безопасности) до более сложных (алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях, оказание первой помощи). Проводит оценку условий труда и быта с точки зрения безопасности, выявляет потенциально опасные факторы и предлагать меры по их устранению или минимизации.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне владеет навыками применения на практике мер безопасности — от простых (использование средств защиты, соблюдение правил техники безопасности) до более сложных (алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях, оказание первой помощи). Проводит оценку условий труда и быта с точки зрения безопасности, выявляет потенциально опасные факторы и предлагать меры по их устранению или минимизации.
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне знает закономерности психического развития ребёнка, учитывать возрастные, индивидуально-типологические и социальные особенности детей.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне знает закономерности психического развития ребёнка, учитывать возрастные, индивидуально-типологические и социальные особенности детей.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне знает закономерности психического развития ребёнка, учитывать возрастные, индивидуально-типологические и социальные особенности детей.
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне умеет выстраивать траекторию, которая закрывает индивидуальные пробелы и сильные стороны ученика на основе диагностики (психологической, педагогической).
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне умеет выстраивать траекторию, которая закрывает индивидуальные пробелы и сильные стороны ученика на основе диагностики (психологической, педагогической).
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне умеет выстраивать траекторию, которая закрывает индивидуальные пробелы и сильные стороны ученика на основе диагностики (психологической, педагогической).
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне владеет приёмами, которые помогают развивать у обучающихся способность к самоконтролю, самоорганизации, управлению эмоциями и импульсивными реакциями, техниками релаксации, тренингами эмоциональной регуляции, создаёт поддерживающую, но одновременно структурированную среду.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне владеет приёмами, которые помогают развивать у обучающихся способность к самоконтролю, самоорганизации, управлению эмоциями и импульсивными реакциями, техниками релаксации, тренингами эмоциональной регуляции, создаёт поддерживающую, но одновременно

	структурированную среду.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне владеет приёмами, которые помогают развивать у обучающихся способность к самоконтролю, самоорганизации, управлению эмоциями и импульсивными реакциями, техниками релаксации, тренингами эмоциональной регуляции, создаёт поддерживающую, но одновременно структурированную среду.
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне знает перечень элементов, из которых складывается учебный предмет: понятия, теории, законы, факты, умения и навыки, которые необходимо освоить обучающимся.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне знает перечень элементов, из которых складывается учебный предмет: понятия, теории, законы, факты, умения и навыки, которые необходимо освоить обучающимся.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне знает перечень элементов, из которых складывается учебный предмет: понятия, теории, законы, факты, умения и навыки, которые необходимо освоить обучающимся.
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне умеет вычленять дидактические единицы — смысловые блоки, определять состав учебного материала.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне умеет вычленять дидактические единицы — смысловые блоки, определять состав учебного материала.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне умеет вычленять дидактические единицы — смысловые блоки, определять состав учебного материала.
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне владеет навыками систематизировать информацию, выстраивать логические схемы, последовательности, чтобы сделать сложные темы понятными для учащихся. Способен анализировать собственную деятельность: насколько эффективно вы структурируете материал, какие методы обучения подходят лучше, как можно улучшить организацию учебного процесса.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне владеет навыками систематизировать информацию, выстраивать логические схемы, последовательности, чтобы сделать сложные темы понятными для учащихся. Способен анализировать собственную деятельность: насколько эффективно вы структурируете материал, какие методы обучения подходят лучше, как можно улучшить организацию учебного процесса.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне владеет навыками систематизировать информацию, выстраивать логические схемы, последовательности, чтобы сделать сложные темы понятными для учащихся. Способен анализировать собственную деятельность: насколько эффективно вы структурируете материал, какие методы обучения подходят лучше, как можно улучшить организацию учебного процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ						
1.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/	6	2				
1.2	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового /Пр/	6	2				
1.3	Воинские звания. Порядок отдачи и выполнение приказа. Права военнослужащих и воинская дисциплина. /Ср/	6	2				

1.4	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Обязанности дневального и дежурного по роте /Пр/	6	2				
	Раздел 2. Строевые приемы и движение без оружия						
2.1	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. /Пр/	6	4				
	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия						
3.1	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Лек/	6	2				
3.2	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/	6	4				
	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений						
4.1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/	6	2				
4.2	Основы общевойскового боя. Передвижения, движение в тройках и двойках. /Пр/	6	2				
4.3	Основы инженерного обеспечения. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. /Пр/	6	2				
	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита						
5.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Лек/	6	2				
5.2	Порядок применения средств радиационной, химической и биологической защиты /Пр/	6	4				
	Раздел 6. Военная топография						
6.1	Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Пр/	6	2				
	Раздел 7. Военно-политическая подготовка						
7.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Лек/	6	2				
7.2	Военная доктрина. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Ср/	6	2				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Принципы обеспечения национальной безопасности.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): структура и режимы функционирования.
3. Государственные службы обеспечения безопасности: их роль, сфера ответственности и порядок взаимодействия с ними. Понятие «культура безопасности» и его значение в жизни человека, общества и государства.
4. Безопасность в быту и первая помощь:
5. Основные правила пожарной безопасности в быту.
6. Классификация источников опасности в быту и общие правила безопасного поведения.
7. Последствия электротравмы.
8. Порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР).
9. Первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях.
10. Первая помощь при ожогах.
11. Первая помощь при бытовом отравлении.
12. Безопасность в природной среде:
13. Источники опасности в природной среде и основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах.
14. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании и переохлаждении.
15. Действия при укусе клеща.
16. Типы костров (например, «нодья» для обогрева).
17. Правила движения по склону и поведение при сходе лавины.
18. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте и правила безопасного поведения.
19. Основные источники опасности в метро и правила безопасного поведения.
20. Основные источники опасности на водном транспорте и правила безопасного поведения.
21. Основные источники опасности на авиационном транспорте и правила безопасного поведения.
22. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) разного характера (без пострадавших, с пострадавшими, при угрозе возгорания).
23. Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика».
24. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.
25. Биологические, социально-экономические, экологические и психологические факторы, влияющие на здоровье человека.
26. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний.
27. Общие представления об инфекционных заболеваниях: механизм распространения и способы передачи.
28. Меры профилактики и защиты от инфекционных болезней, роль вакцинации.
29. Национальный календарь профилактических прививок и вакцинация по эпидемиологическим показаниям.
30. Неинфекционные заболевания: самые распространённые виды.
31. Диспансеризация: её цель и роль в раннем выявлении заболеваний.
32. Психическое здоровье: определение.
33. Информационная безопасность и противодействие экстремизму:
34. Основные угрозы информационной безопасности (кибербуллинг, фишинг, дипфейки, вредоносное ПО) и правила защиты персональных данных.
35. Определение экстремизма.
36. Орган, координирующий борьбу с терроризмом (НАК).
37. Правила поведения при захвате заложников.
38. Действия при обнаружении подозрительного предмета в транспорте.

5.2. Темы письменных работ

Важность и необходимость здорового образа жизни.
 Взаимодействие человека и среды обитания.
 Военная политика России.
 Информационное превосходство как фактор выживания в 21 веке.
 Космос и военная безопасность России.
 Национальные интересы России в Мировом океане.
 Образование и национальная безопасность России.
 Информационное воздействие на человека и общество.
 Устойчивое развитие – безопасность цивилизации.
 Борьба с электромагнитным терроризмом.
 Военные реформы в России. Чернобыльская трагедия: десятилетия спустя.
 Вредные факторы, влияющие на здоровье.
 Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.
 Девиантное поведение: сущность, виды и механизм возникновения.
 Диета и здоровый образ жизни.
 Здоровые дети – здоровая нация.
 Здоровый образ жизни залог счастливого будущего.
 Их имена носят улицы.
 Космические опасности: мифы и реальность.
 Наркомания и её опасность.

О вреде газированных напитков.
 О вреде курения.
 Опасные природные явления.
 Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях.
 Самые весомые проблемы общества и государства РФ – алкоголизм и «молодой» алкоголизм.
 Стратегические направления выживания человечества.
 Нравственность и здоровье.
 Военная служба как потребность государства.
 Особенности национального терроризма.
 Экологическая безопасность человека.
 Формирование здорового человека как функция воспитания.
 Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.
 Терроризм как основная социальная опасность современности.
 Террористические акты на территории СССР и России.

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)