

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для промежуточной аттестации
в форме профессионального демонстрационного экзамена по производственной практике: педагогической практике

Код и наименование направления подготовки/специальности:

Направленность (профиль)/специализация:

Профессиональный стандарт _____

ФИО обучающегося _____

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максимальный балл	Баллы аттестуемого
Общепедагогическая функция. Обучение / Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД Воспитательная деятельность / Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности Развивающая деятельность / Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых	Психолого-педагогическая грамотность		
		Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	4	
		Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	4	
		Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	5	
		Создает условия здоровьесбережения обучающихся	4	
		Использует воспитательный потенциал учебного занятия	4	
		Коммуникативно-цифровая грамотность		
		Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	3	
		Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)	3	
		Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности	3	
		Создает условия межличностного общения обучающихся с целью достижения цели учебного занятия	4	
		Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями	4	

	национальных ценностей ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Демонстрирует владение навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами	4		
		Демонстрирует владение навыками разработки и применения цифровых учебных (воспитательных) материалов	5		
		Предметная грамотность			
		Содержание учебного занятия соответствует заявленной тематике	4		
		Владеет основными научными понятиями предметной области	4		
		Подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	5		
		Допускает ошибки в предметном содержании	-2		
		Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода	3		
		Методическая грамотность			
		Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия	4		
		Вовлекает обучающихся в процесс целеполагания	5		
		Использует целесообразно и эффективно необходимое учебно-лабораторное оборудование	5		
		Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	4		
		Создает условия переноса обучающимися усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности	5		
		Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	5		
		Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	5		
		Результаты учебного занятия соответствуют поставленным целям	4		
			ИТОГО	100	

Шкала оценки: «отлично» - 86-100 баллов; «хорошо» - 61-85 баллов; «удовлетворительно» - 41-60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

Эксперт

подпись

Фамилия ИО