

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

«3D-моделирование как дидактический инструмент профориентационной работы в условиях современной цифровой школы»

студента 2 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

Ахметова Никиты Сергеевича

Представленная выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Ахметова Н.С. посвящена формированию базовых навыков работы с трехмерной графикой в 8-11 классах в программе Blender.

Во введении четко сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования, выдвинута гипотеза о том, что реализация разработанного элективного курса будет способствовать развитию формированию специализированных навыков работы с 3D-пакетами и профессиональному самоопределению учащихся 8–11 классов.

Первая глава диссертации содержит глубокий теоретический анализ 3D-графики как технологической основы цифровых профессий. Автор прослеживает эволюцию трехмерной графики от каркасных моделей до современных интеллектуальных экосистем, выделяет ключевые направления индустрии и обосновывает профориентационный потенциал 3D-моделирования в школе. Особого внимания заслуживает разработка системы профессионально-ориентированных кейсов, которые моделируют реальные производственные пайплайны и позволяют учащимся осознанно сравнивать различные специализации.

Во второй главе представлена методическая разработка элективного курса «Основы трехмерной графики в программе Blender» объемом 16 академических часов. Автор обосновывает принципы построения образовательного процесса и доказывает, что очная форма обучения является единственно целесообразной для данного курса в силу необходимости немедленной коррекции ошибок и полного контроля самостоятельности. В работе также проведен сравнительный анализ смешанного и дистанционного форматов, выявлены их риски и ограничения при обучении 3D-моделированию.

Результаты педагогического эксперимента, проведенного на базе ИТ-школы «KIBERone» с участием 12 обучающихся 8–11 классов. Диагностика показала значительную положительную динамику. Опрос об удовлетворенности курсом выявил преимущественно положительные оценки, что свидетельствует о доступности и практической значимости учебных материалов. Полученные данные убедительно подтверждают гипотезу исследования.

Материал диссертации логически структурирован, изложен грамотным языком, содержит достаточное количество иллюстраций и таблиц. Выводы по каждой главе и заключение в целом соответствуют поставленным цели и задачам. Практическая значимость работы заключается в создании готового к внедрению учебно-методического комплекса, который может использоваться в школах, организациях дополнительного образования и в рамках профильных элективных курсов.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что представленная работа удовлетворяет всем требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор, Ахметов Никита Сергеевич, присуждения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Кандидат педагогических наук,
Доцент кафедры информатики и
информационных технологий в образовании
КГПУ им. В.П. Астафьева
19.06.2026



Л.М. Ивкина

Л.М. Ивкина