

## **ОТЗЫВ**

**на выпускную квалификационную работу**

***Беленя Максима Руслановича,***

студента 5-го курса очной формы обучения

Института математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева,  
направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) образовательной программы Математика и Информатика

### **«Формирование умения работы с математическим текстом у обучающихся 7 классов»**

Тема исследования в последнее время особенно актуальна в связи с понижением общего уровня читательской грамотности среди молодежи. Математические же тексты обладают особым значением в обучении школьников, так как они лежат в основе и других наук, таких как химия, физика, биология, география и др. Умение работать с учебными текстами также необходимо и для освоения всех остальных школьных дисциплин. Заявленная тема исследования была выбрана Максимом Руслановичем по согласованию с МАОУ СШ №16 г. Красноярска и связана с его непосредственной работой.

Перед Максимом Руслановичем была поставлена цель разработать систему приемов и рекомендации по их применению для выработки умения работы с математическими текстами для обучающихся 7 класса. Для достижения этой цели были поставлены задачи изучить и описать понятие учебных, в частности математических, текстов, выделить типы математических текстов, приемы работы с ними, применяемые действующими педагогами, отобрать приемы, которые, по его мнению, наиболее эффективны, обосновать свой выбор теоретически, разработать рекомендации по их применению в системе обучения алгебре и геометрии обучающихся 7 класса, провести апробации описанной системы приемов.

В ходе теоретического исследования автором были изучены различные подходы к пониманию содержания учебных текстов. В результате выбраны наиболее соответствующие поставленной цели и выделены три типа математических текстов. Для каждого типа подобраны приемы работы с ним на уроках математики, обоснована их целесообразность и предложена система применения.

Стоит отметить практическую проверку результатов исследования. Так как работа выполнялась для решения проблемы, с которой автор столкнулся в ходе своей работы в школе, то поиск решения проводился под конкретный класс, конкретных школьников. Разработка сразу же проходила апробацию в данном классе. Результаты апробации описаны в работе автора.

В процессе исследования Максимом Руслановичем все поставленные задачи были решены. При этом Беленя Максим Русланович проявил себя как самостоятельный педагог-исследователь, продемонстрировал умение работать с нормативной и справочной документацией, показал высокий уровень сформированности всех необходимых профессиональных компетенций.

В качестве недостатков отмечу несвоевременность выполнения поставленных задач и, как следствие, неточность формулировок и слабую поддержку рекомендаций оформленными примерами.

Считаю, что работа Беленя М.Р. отвечает необходимым требованиям к ВКР бакалавра КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель:  
канд. физ.-мат. наук,  
доцент кафедры математики и  
методики обучения математике  
КГПУ им. В.П. Астафьева



С.И. Калачева