

**Рецензия на выпускную квалификационную работу
студента института математики, физики и информатики
КГПУ им. В.П. Астафьева**

Козырицкой Любови Владимировны

Разработанные Козырицкой Любовью Владимировной методические рекомендации по формированию вычислительных навыков обучающихся 5-6 классов с использованием интерактивных методов обучения представляют собой комплексный, методически обоснованный подход к решению актуальной проблемы снижения уровня вычислительной культуры школьников, обеспечивая целенаправленную работу над каждым компонентом вычислительного навыка – от осознанного усвоения алгоритмов до их автоматизации и применения в нестандартных ситуациях.

Для реализации методики использованы различные интерактивные методы: игровые, кооперативные, дискуссионные приёмы и методы визуализации. Содержание разработок соответствует требованиям ФГОС ООО и направлено на достижение предметных и метапредметных результатов по математике обучающимися 5-6 классов. В разработки включены практико-ориентированные задачи на расчёт стоимости покупок, бюджета, норм корма для животных, что способствует формированию функциональной грамотности обучающихся (математической и финансовой).

Данная методика обеспечивает системно-деятельностный подход к обучению: обучающийся не просто выполняет вычисления, а работает в сотрудничестве с одноклассниками, проговаривает алгоритмы, анализирует ошибки, выбирает рациональные способы решения. Особенностью методики является системное применение интерактивных методов на всех этапах формирования навыка, что способствует осознанному усвоению вычислительных алгоритмов и развитию самоконтроля у обучающихся.

Апробация методических рекомендаций была проведена с сентября по декабрь 2025 г. на базе МКОУ Шиткинской средней общеобразовательной школы; участвовали 84 обучающихся 5-6 классов. Диагностический срез на входе позволил идентифицировать наиболее распространённые вычислительные ошибки. По итогам апробации проведён итоговый срез, подтвердивший положительную динамику: доля обучающихся с высоким уровнем вычислительных навыков повысилась на 33% (с 17% до 50%), доля обучающихся с низким уровнем снизилась на 28% (с 38% до 10%), частота типичных ошибок уменьшилась на 26–36%.

Разработанные методические материалы заслуживают высокой оценки и могут быть рекомендованы к внедрению в образовательный процесс основной школы. Представленные рекомендации целесообразно рекомендовать учителям математики для использования на уроках в 5-6 классах с целью формирования вычислительных навыков и своевременной коррекции типичных ошибок обучающихся.

Директор МКОУ Шиткинской СОШ



Т.А. Зенкова

20.06.2026 г.