МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
Технологии народного искусства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **W4 Кафедра художественно-эстетического образования**

Учебный план 44.04.01 Артпедагогика (з, 2026).plx
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Артпедагогика

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 74

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	10 4/6		2 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	6	6	20	20	26	26
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	20	20	26	26
Контактная работа	6,15	6,15	20,15	20,15	26,3	26,3
Сам. работа	62	62	12	12	74	74
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85	7,7	7,7
Итого	72	72	36	36	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 370328EE0D79AF44B35C5C6558C29C05
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Белая Людмила Михайловна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Артпедагогика
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 9

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Маковец Людмила Анатольевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 4 от 14.05.2026г.

Председатель НМС УГН(С) Дмитриева Наталья Дмитриевна к. филос. н.
№ 4 от 14.05. 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью освоения дисциплины служит формирование компетенций магистра арт-педагогики посредством изучения технологии народного искусства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.1.1.02.ДЭ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Базовые школьные знания по изобразительному и декоративно-прикладному искусству
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика преподавания дисциплин художественного цикла
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на базовом уровне
Уровень 3	Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет: критически анализировать и оценивать проблемные ситуации на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет: критически анализировать и оценивать проблемные ситуации на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на базовом уровне
Уровень 3	Умеет: критически анализировать и оценивать проблемные ситуации на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: методами критического анализа и оценкой проблемных ситуаций на основе системного подхода; основными принципами критического анализа; способами поисков вариантов решения поставленных проблемных ситуаций на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеть: методами критического анализа и оценкой проблемных ситуаций на основе системного подхода; основными принципами критического анализа; способами поисков вариантов решения поставленных проблемных ситуаций на базовом уровне
Уровень 3	Владеть: методами критического анализа и оценкой проблемных ситуаций на основе системного подхода; основными принципами критического анализа; способами поисков вариантов решения поставленных проблемных ситуаций на пороговом уровне

УК-1.2: Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, двидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности на базовом уровне
Уровень 3	Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности на базовом уровне
Уровень 3	Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: проблемной ситуацией как системой, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлением поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеть: проблемной ситуацией как системой, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлением поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности на продвинутом уровне
Уровень 3	Владеть: проблемной ситуацией как системой, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлением поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как

	последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности на пороговом уровне
УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на базовом уровне
Уровень 3	Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на продвинутом уровне
Уровень 2	Уметь: критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на базовом уровне
Уровень 3	Уметь: критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеть: критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на базовом уровне
Уровень 3	Владеть: критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели на пороговом уровне
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы	
Знать:	
Уровень 1	Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на базовом уровне
Уровень 3	Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет: осуществлять командную работу; создавать необходимые условия для эффективной командной работы на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет: осуществлять командную работу; создавать необходимые условия для эффективной командной работы на базовом уровне
Уровень 3	Умеет: осуществлять командную работу; создавать необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровне

Владеть:	
Уровень 1	Владеть: правилами командной работы; необходимыми условиями для эффективной командной работы на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеть: правилами командной работы; необходимыми условиями для эффективной командной работы на базовом уровне
Уровень 3	Владеть: правилами командной работы; необходимыми условиями для эффективной командной работы на пороговом уровне
УК-3.2: Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	Знает: планирование командной работы, распределяет поручения и полномочия членам команды; организацию обсуждения разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организацию и руководство работой команды, выработку командных стратегий для достижения поставленной цели на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает: планирование командной работы, распределяет поручения и полномочия членам команды; организацию обсуждения разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организацию и руководство работой команды, выработку командных стратегий для достижения поставленной цели на базовом уровне
Уровень 3	Знает: планирование командной работы, распределяет поручения и полномочия членам команды; организацию обсуждения разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организацию и руководство работой команды, выработку командных стратегий для достижения поставленной цели на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на базовом уровне
Уровень 3	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет: командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; результатами (последствия) как личных, так и коллективных действий; командной стратегией для достижения поставленной цели на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет: командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; результатами (последствия) как личных, так и коллективных действий; командной стратегией для достижения поставленной цели на базовом уровне
Уровень 3	Владеет: командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; результатами (последствия) как личных, так и коллективных действий; командной стратегией для достижения поставленной цели на пороговом уровне

УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	Знает: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели на базовом уровне
Уровень 3	Знает: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет: осуществлять деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет: осуществлять деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели на базовом уровне
Уровень 3	Умеет: осуществлять деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели на базовом уровне
Уровень 3	Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели на пороговом
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне
Уровень 3	Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет: применять правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет: применять правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне
Уровень 3	Умеет: применять правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: правилами профессиональной этики; методами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современными средствами информационно-коммуникационных технологий на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеть: правилами профессиональной этики; методами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современными средствами информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне

Уровень 3	Владеть: правилами профессиональной этики; методами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современными средствами информационно-коммуникационных технологий на пороговом уровне
УК-4.2: Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Знает: правила создания письменных текстов научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; правила использования современных средств информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает: правила создания письменных текстов научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; правила использования современных средств информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	Знает: правила создания письменных текстов научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; правила использования современных средств информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет: правилами создания письменных текстов научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; правилами использования современных средств информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет: правилами создания письменных текстов научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; правилами использования современных средств информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на базовом уровне

Уровень 3	Владеет: правилами создания письменных текстов научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; правилами использования современных средств информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на пороговом уровне
УК-4.3: Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Знать способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	Знать способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	Знать способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	Умеет: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на порогов уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет: современными коммуникативными технологиями в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет: современными коммуникативными технологиями в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	Владеет: современными коммуникативными технологиями в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на порогом уровне
ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования	
ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования	
Знать:	
Уровень 1	Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования на продвинутом уровн
Уровень 2	Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования на базовом уровне
Уровень 3	Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет: реализовывать образовательные программы, современные образовательные

	технологии и особенности образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет: реализовывать образовательные программы, современные образовательные технологии и особенности образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов на базовом уровне
Уровень 3	Умеет: реализовывать образовательные программы, современные образовательные технологии и особенности образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет: психолого- педагогическими основами и современными образовательными технологиями в области технологии народного искусства в соответствии с требованиями образовательных стандартов на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет: психолого- педагогическими основами и современными образовательными технологиями в области технологии народного искусства в соответствии с требованиями образовательных стандартов на базовом уровне
Уровень 3	Владеет: психолого- педагогическими основами и современными образовательными технологиями в области технологии народного искусства в соответствии с требованиями образовательных стандартов на пороговом уровне
ПК-1.2: Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой	
Знать:	
Уровень 1	Знает: методы и приемы организации деятельности обучающихся; современные образовательные технологии; создает образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает: методы и приемы организации деятельности обучающихся; современные образовательные технологии; создает образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой на базовом уровне
Уровень 3	Знает: методы и приемы организации деятельности обучающихся; современные образовательные технологии; создает образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой на базовом уровне
Уровень 3	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и

	(или) образовательной программой на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет: методами и приемами организации деятельности обучающихся; современными образовательными технологиями; создает образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет: методами и приемами организации деятельности обучающихся; современными образовательными технологиями; создает образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой на базовом уровне
Уровень 3	Владеет: методами и приемами организации деятельности обучающихся; современными образовательными технологиями; создает образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой на пороговом уровне
ПК-1.3: Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования	
Знать:	
Уровень 1	Знает: основы профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает: основы профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на базовом уровне
Уровень 3	Знает: основы профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет: использовать навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет: использовать навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на базовом уровне
Уровень 3	Умеет: использовать навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет: навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет: навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на базовом уровне
Уровень 3	Владеет: навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на пороговом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Изучение основных элементов народных промыслов						
1.1	Выполнение основных элементов (кистевые свободные мазки) /Пр/	1	6	ПК-1.3			
1.2	Выполнение элементов: - "травка" - "капелька" - "тычок" /Ср/	1	62	ПК-1.3			
1.3	Представить выполненные таблицы с элементами народных промыслов /КРЭ/	1	0,15	ПК-1.3			
1.4	Зачет /Зачёт/	1	3,85	ПК-1.3			
	Раздел 2. Изучение полукистевого письма						
2.1	Выполнение элементов полукистевого письма /Пр/	5	20	УК-4.2			
2.2	Разработка цветка в полукистевой технике /Ср/	5	12	ПК-1.3			
2.3	Представить выполненные разработки элементов полукистевого письма /КРЭ/	5	0,15	ПК-1.3			
2.4	Экзамен /Зачёт/	5	3,85	ПК-1.3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные задания для текущего контроля:
1.Выполнение элемента "травка"
2.Выполнение элемента "капелька"
3.Выполнение элемента "тычок"

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

4. Фонды оценочных средств для текущей аттестации включают в себя: «практическая работа».
4.1.1. Оценочное средство «практическая работа»
Критерии оценивания по оценочному средству 2- «Практическая работа»

Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнение основных элементов народных промыслов 10
Соблюдение пропорций элементов народных промыслов 10
Профессиональное заполнение листа основными элементами
народных промыслов 10
Максимальный балл 30

4.1.2. Оценочное средство 3 - «Практическая работа»
Критерии оценивания по оценочному средству 3 - «Практическая работа»

Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнение элементов в технике полукистевого письма 15
Соответствие технических приемов полукистевого письма 20
Выполнение листьев и цветов в технике полукистевого письма 15
50

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации
5.1.2. Оценочное средство 1 - «Практическая работа к зачету»
Критерии оценивания по оценочному средству 1 - «Практическая работа к зачету»

Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг)

Выполнены поставленные задачи 10
Выполнены все части задания 10
20

5.4. Перечень видов оценочных средств

практическая работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины "Технологии народного искусства"

Основные формы организации обучения по дисциплине «Технологии народного искусства» включают в себя:
- практические занятия
- самостоятельную работу.

Самостоятельная работа включает следующие формы работы: выполнение практических заданий по изучаемым темам.
Освоение программы в основном проходит в форме изучения технологии народного искусства на примере работ известных художников и лучших студенческих работ из методфонда кафедры с обязательным закреплением изученного материала в виде выполнения практических работ.
Упражнения выполняются на формате А4, что дает возможность максимально полно решить поставленные задачи.
Регулярность выполнения самостоятельных работ должна контролироваться педагогом и влияет на итоговую оценку обучающегося. Ход работы учебных заданий сопровождается периодическим анализом с участием самих обучающихся с целью развития у них аналитических способностей и умения видеть ошибки.
Зачет по дисциплине «Технологии народного искусства»:
Контроль по дисциплине проводится в форме зачета. Это определенный итог работы студента над важнейшими разделами курса. Обязательным пунктом является наличие всех учебных практических заданий, выполненных в соответствии с установленными критериями.
Оптимальным методом подготовки к зачету является планомерная, систематическая, настойчивая работа в течение всего семестра .