



ЭКСПЕРТНЫЙ ОТЗЫВ

на комплекс практико-ориентированных задач и фрагмент урока по геометрии для 8 класса

Объект экспертизы: Теоретико-методические материалы, включающие комплекс из десяти практико-ориентированных задач по теме «Подобие треугольников» и фрагмент урока закрепления знаний.

Эксперты: Коллектив учителей математики с опытом работы в основной школе.

Дата проведения экспертизы: Июнь 2026 г.

Представленные на экспертизу материалы обладают высокой методической валидностью и практической применимостью. Комплекс задач и методика их интеграции в учебный процесс полностью соответствуют требованиям ФГОС ООО и заявленным исследовательским задачам. Особо отмечается актуальность проблематики и выраженный потенциал заданий для целенаправленного формирования математической грамотности обучающихся.

Эксперты высоко оценили жанрово-тематическое разнообразие контекстов, интегрированных в условия задач. Включение сюжетов из сферы социальной ответственности, изобразительного искусства и спортивной физики обеспечивает содержательный доступ к материалу для широкого спектра учащихся. Это особенно важно для школьников, идентифицирующих себя с гуманитарным профилем и испытывающих затруднения при изучении естественно-математических дисциплин.

Пристального внимания заслуживает методическая архитектура задач. Наличие избыточных данных и вопросов, требующих критической оценки результата, является эффективным механизмом развития регулятивных и познавательных УУД. По мнению экспертов-практиков, эти умения напрямую коррелируют с требованиями к выполнению заданий первой части ОГЭ по математике.

Методическая разработка фрагмента урока демонстрирует грамотный переход от фронтального опроса к активной исследовательской деятельности.

Задания для группового этапа признаны эффективным способом работы в неоднородном классе, обеспечивающим работу каждого ученика в зоне ближайшего развития.

Экспертная оценка подтверждает состоятельность исходной гипотезы исследования. Разработанный инструментарий обладает выраженным дидактическим потенциалом, способствует повышению познавательной мотивации и формированию устойчивых навыков математического моделирования. Материалы признаны состоятельными и рекомендованы к практическому внедрению в реальную учебную практику общеобразовательных организаций.

Учитель математики высшей квалификационной категории

МАОУ Гимназия № 14:

Смбатян М. О.

18 июня 2026 г.

