

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

студента группы ДО-Б21В-02

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

Якушевой Валерии Михайловны

на тему: **«Использование цифровых квестов для коррекции логических ошибок обучающихся 7 класса при решении текстовых задач по математике»**

направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы: Математика и информатика

Тема выпускной квалификационной работы посвящена одной из важных проблем современного школьного математического образования – формированию и коррекции логической грамотности обучающихся. Анализ статистики ОГЭ и ВПР показывает, что текстовые задачи остаются «камнем преткновения» для значительной части семиклассников, причем основная сложность связана не с вычислительными навыками, а с неумением построить математическую модель ситуации (логические ошибки в условии, подмене данных, неверном выборе действия). В связи с этим, актуальным становится поиск эффективных механизмов преодоления логических ошибок обучающихся. Выбор автором цифрового квеста как инструмента коррекции представляется не только своевременным, но и педагогически оправданным. В условиях цифровизации образования геймификация выступает мощным средством повышения учебной мотивации, а квестовая форма позволяет увидеть ошибку и алгоритм её исправления, что критически важно для формирования устойчивого логического мышления. Тема полностью соответствует современному запросу школы на эффективные цифровые дидактические средства.

Валерия Михайловна в своем исследовании рассмотрела теоретические и методические аспекты использования цифровых инструментов для коррекции логических ошибок обучающихся при решении текстовых задач. Автором проанализированы типичные логические ошибки, допускаемые обучающимися 7 класса при решении текстовых задач; проведена их классификация. Определен потенциал цифровых ресурсов (в частности, цифровых квестов) в решении проблемы коррекции логических ошибок. Представлен алгоритм проектирования цифровых квестов, включающий обоснованные компоненты: от начального уровня выбора темы и выявления логических ошибок обучающихся до проектирования паспорта цифрового квеста. На основе описанного автором алгоритма был разработан уникальный цифровой квест по теме «Решение текстовых задач с помощью уравнений и систем линейных уравнений», включающий нестандартные сюжетные линии, который был полностью апробирован в реальном учебном процессе. Программный код, сценарий и дизайн заданий выполнены лично студентом. По материалам исследования автором опубликованы 2 статьи в сборниках материалов конференций.

Практическая значимость исследования не вызывает сомнений. Разработанный цифровой квест готов к внедрению в образовательный процесс.

Считаю, что работа Якушевой В.М. соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель,
канд. пед. наук, доцент
кафедры математики
и методики обучения математике
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.А. Аёшина