МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)
направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык)
направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и французский язык)
направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык (английский язык)
45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы
Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки; английский и испанский языки; английский и китайский языки)

Квалификация выпускника
бакалавр

Красноярск 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 370328EE0D79AF44B35C5C6558C29C05
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

Рабочая программа воспитания составлена Битнер И.А., канд. филол. наук, доцентом кафедры английской филологии, Лефлер Н.А., канд. филол. наук, доцентом кафедры английского языка, Майер И.А., канд. пед. наук, доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования, Стехиной М.В., канд. филол. наук, доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии

Протокол № 9 от «06» мая 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой английской филологии Битнер И.А.

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры английского языка

Протокол № 9 от «06» мая 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой английского языка Лефлер Н.О.

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 13 от «06» мая 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой германо-романской филологии и иноязычного образования Стехина М.В.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) факультета иностранных языков

«14» мая 2026 г. протокол № 8

Председатель

Лукиных Ю.В.

Содержание

1. Особенности воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитательной работы.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Направления воспитательной работы
5. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.

1. Особенности воспитательного процесса

Настоящая программа разработана на основе РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА» (УТВЕРЖДЕНА Приказом КГПУ им. В.П. Астафьева № 264 (п) от «30» мая 2025).

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык; английский язык и испанский язык; английский язык и французский язык; немецкий язык и английский язык) организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде *(в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*.

Таким образом, воспитательный процесс, реализуемый в рамках ОПОП 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Иностранный язык и иностранный язык, предполагает:

- гуманистический характер воспитания;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- сохранение и приумножение накопленного опыта в сфере воспитательной работы;
- большое разнообразие форм и методов воспитания обучающихся, направленных на овладение ими широким кругом культурных ценностей и социально-личностных компетенций;

– опора на культурно-исторические традиции Сибири в контексте российской идентичности.

Специфика воспитательной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева определяется его миссией по подготовке педагогических кадров и включает:

- формирование личности будущего педагога как носителя культурных и образовательных ценностей;
- развитие педагогического призвания и профессиональной направленности;
- становление педагогической позиции и профессионального самосознания;
- освоение норм педагогической этики и профессиональной культуры;
- формирование готовности к педагогическому творчеству и инновациям.

В настоящее время в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» важным элементом также является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление. Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Одной из задач государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» является обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» на 2023–2027 гг. определяет своей целью трансформацию университета в современный образовательный, научный, методический, культурно-просветительский центр, открытый сфере образования и обществу в целом, активно участвующий в достижении национальных целей, решении государственных задач, в социально-экономическом развитии Красноярского края, Сибирского федерального округа, успешно реализующий свою миссию. Одним из направлений целевой модели развития КГПУ им. В.П. Астафьева, направленной на достижение стратегической цели и исполнение университетом своей миссии, является – развитие университета как центра воспитания и поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими качествами, поддержки общественных инициатив и проектов социально-ориентированного и культурно-просветительского характера для граждан России и дружественных государств.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для личностного и профессионального развития обучающихся, активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения, профессионального становления и личностной самореализации в созидательной деятельности направленной на развитие университета для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно—нравственных ценностей;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в учебно-профессиональных отношениях;
- исключение деструктивного информационного-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной педагогической деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого и спортивного потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие проектной деятельности обучающихся, направленной на социально-значимые цели в том числе во благо университета;
- формирование культуры и этики педагогической деятельности;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации умения работать в команде) и управленческих и способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Основные целевые аудитории программы воспитания:

– обучающиеся очной формы обучения бакалавриата, магистратуры, аспирантуры;

– обучающиеся заочной формы обучения всех уровней подготовки.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Образовательный и воспитательный процессы реализуются как в офлайн, так и в онлайн-форматах с применением актуальных традиционных, инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело; арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии и другие); дистанционных образовательных технологий, а также цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета являются:

– проектная деятельность различной направленности;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– учебно-исследовательская и исследовательская деятельность;

– деятельность различных видов студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– другие виды деятельности обучающихся.

ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего периода их обучения в вузе посредством учебно-исследовательской и исследовательской деятельности.

Воспитательный потенциал данного вида деятельности связан с формированием у студентов соответствующей идентичности, осознанием себя как будущих педагогов, развитием ценностного отношения к профессии, формированием смыслового и ответственного отношения к труду, к его результатам.

Вместе с этим именно исследовательская деятельность позволяет выстраивать между студентом и преподавателем субъект-субъектное взаимодействие, благодаря чему выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего педагога. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

4. Направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы отражают актуализацию традиционных духовно-нравственных ценностей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основными направлениями воспитательной работы университета являются:

– гражданско-патриотическое воспитание;

– духовно-нравственное воспитание;

– профессионально-ориентированное воспитание;

– культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;

– физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов;

– экологическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным в воспитательной работе образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации. Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из основных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Гражданское воспитание понимается как вид целенаправленной духовно-практической деятельности по формированию гражданской сознательности, активности, ответственности, других социально значимых качеств личности, ее готовности и способности к созидательному преобразованию действительности. В качестве основного содержания данного направления воспитания выступает национальное самосознание (идентичность) как разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба; формирование национальной идентичности – формирование у личности представления о многонациональном народе Российской Федерации как о гражданской нации и воспитание патриотизма.

Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую Родину, где гражданин родился и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству, воспитание чувства гордости за достижения России в военно-исторических событиях, в спорте, науке, различных

видах искусства, известных миру и признанных в мире. Принцип патриотической направленности воспитания предусматривает обеспечение субъективной значимости для студента как гражданина и патриота своей страны, идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой (в том числе художественной), природой родного края.

Направление реализуется в рамках мероприятий модулей календарного плана воспитательной работы и молодежной политики: «Педагог – гражданин и патриот», «Образовательно-просветительские события», «Общественно-полезная деятельность», «Историческое просвещение». Модуль и направление определяются, исходя из цели и результата мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – это педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения, мировое сообщество. Основу духовно-нравственного воспитания составляет процесс присвоения студентами ценностей как результат осмысления их содержания (в том числе, в его национальной специфике). Духовно-нравственное воспитание предполагает формирование способности к самопознанию и самосовершенствованию. Необходимым условием результативности духовно-нравственного воспитания является создание условий для ценностного самоопределения студентов, в частности, ситуаций нравственного выбора, ситуаций утверждения своей нравственной позиции в личностно значимой и социально ценной деятельности. Ценностное самоопределение предполагает наличие у студентов знаний о содержании ценности, положительное отношение к ценности и включение в деятельность на ценностной основе.

Направление реализуется в рамках мероприятий модулей календарного плана воспитательной работы и молодежной политики: «Традиции КГПУ. Культурные события», « Образовательно-просветительские события», «Общественно-полезная деятельность», «Историческое просвещение». Модуль и направление определяются, исходя из цели и результата мероприятия.

Профессионально-ориентированное воспитание направлено на становление обучающихся как субъектов будущей профессиональной педагогической деятельности, характеризующихся сформированным позитивным отношением к труду в целом и высокой мотивацией. Оно также связано с воспитанием у студента потребности в труде как высшей жизненной ценности и главном способе достижения жизненного и профессионального успеха. Данное направление предполагает решение таких задач как:

– формирование отношения к профессии как к ценности;
– воспитание профессиональной гордости, чувства долга и ответственности;
– формирование профессиональной культуры;
– формирование профессионально-этической позиции;

– воспитание трудолюбия;

– формирование активного интереса к будущей профессии;

– формирование творческого отношения к профессиональной деятельности, стремления к самосовершенствованию в профессии;

– формирование компетенций, связанных с имиджем и авторитетом педагогической профессии в обществе.

Направление реализуется в рамках мероприятий модулей календарного плана воспитательной работы и молодежной политики: «Традиции КГПУ. Культурные события», « Образовательно-просветительские события», «Общественно-полезная деятельность», «Педагог – гражданин и патриот». Модуль и направление определяются, исходя из цели и результата мероприятия.

Культурно-эстетическое воспитание, **развитие творческого потенциала студентов** реализуется посредством создания условий и возможностей для участия студентов в работе творческих объединений и коллективов вуза, способствующих более полному и глубокому освоению ценностей отечественной и мировой культуры (литературы, музыки, танца, театра и кино), расширению кругозора в области искусства, развитию способности к художественному творчеству и навыков практической деятельности в конкретных видах искусства.

В данном направлении реализуются культурные, нравственные, эстетические элементы воспитания с целью формирования нравственного сознания и высоких моральных качеств личности.

Направление реализуется в рамках мероприятий модулей календарного плана воспитательной работы и молодежной политики: «Традиции КГПУ. Культурные события», « Образовательно-просветительские события», «Общественно-полезная деятельность», «Историческое просвещение». Модуль и направление определяется, исходя из цели и результата мероприятия.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов направлено на формирование представлений студента о здоровом образе жизни, физическом здоровье, ценностного отношения к нему, а также опыта его поддержания и сохранения. Педагогическое сопровождение данного процесса состоит в организации системы просвещения и информирования об уровнях и признаках здоровья личности, о взаимосвязи физического и психологического здоровья. Здоровьесберегающее воспитание ориентировано также на формирование у студентов волевых и физических качеств, готовности к напряженному труду, призвано содействовать их разностороннему развитию. В период обучения в вузе важно сформировать у студентов понимание необходимости постоянно работать над собой, изучая особенности своего организма, рационально использовать свой физический потенциал, вести здоровый образ жизни, постоянно усваивать ценности физической культуры. Физическое воспитание предполагает не только систематические занятия по обязательной программе физического воспитания, но и включение студентов в массовые оздоровительные, физкультурные, спортивные и спортивно-массовые мероприятия. Кроме того, необходимо проведение профилактической работы по предупреждению возможного эмоционального неблагополучия в развитии личности обучающегося, по сохранению, укреплению и развитию его

психологического и физического здоровья в течение всего периода обучения в вузе. Организация системы психолого-педагогического сопровождения физкультурно-оздоровительных и информационно-просветительских мероприятий по формированию здорового конструктивного образа жизни обучающихся также является важной стратегией здоровье сберегающего направления воспитательной работы и обусловлена постоянно идущим процессом присвоения, актуализации и интеграции жизненных и профессиональных ценностей, расширяющих жизненное пространство обучающихся и задающих новые контексты, ожидания и установки.

Направление реализуется в рамках мероприятий модулей календарного плана воспитательной работы и молодежной политики: «Здоровый образ жизни. Профилактическая деятельность», «Образовательно-просветительские события», «Общественно-полезная деятельность». Модуль и направление определяются, исходя из цели и результата мероприятия.

Экологическое воспитание обеспечивает формирование у обучающихся сознательного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости охраны природы, разумного использования ее богатств, понимания важности приумножения естественных ресурсов, а также воспитания эмпатийного отношения к природе. Основные виды деятельности студента: реализация социальной активности по изменению текущего положения дел с сохранением и приумножением природных богатств, проявление доброжелательности к природной среде, стремление сохранить природу и умение видеть её красоту, принятие и следование общечеловеческим нравственным гуманистическим нормам в общении с природой. Содержание деятельности состоит в освоении представлений о законах экологии и универсальной ценности природы, в приобретении опыта экологически целесообразного поведения в природе.

Направление реализуется в рамках мероприятий модулей календарного плана воспитательной работы и молодежной политики: «Экологическое мышление», «Образовательно-просветительские события», «Общественно-полезная деятельность». Модуль и направление определяются, исходя из цели и результата мероприятия.

Методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	**Методы организации деятельности и формирования опыта поведения**	**Методы мотивации деятельности и поведения**
беседа, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение, игропрактики, компетентностные игры и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

5. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества реализации воспитательной работы и молодежной политики строится:

– на основании чек-листа выполнения ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности в вузе Навигатора молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. № МН-11/2188-ОП;

– на основании внутренней системы оценки.

Внутренняя оценка включает:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

– качество инфраструктуры университета и динамика ее улучшения;

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете;

– качество управления системой воспитательной работы и молодежной политики университета;

– качество организации и деятельности студенческого самоуправления университета.

Критериями оценки воспитательной работы выступают:

– наличие кураторов академических групп;

– наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;

– наличие планов воспитательной работы и молодёжной политики в университете, на факультетах/в институтах, а также планов по отдельным приоритетным проектам;

– представленность материалов о воспитательной работе и молодежной политики университета в социальных сетях и на сайте университета;

– наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах института и факультетов), заседаниях кафедр;

– наличие доступных информационных сервисов для обучающихся и источников информации, содержащих план факультетских/институтских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.;

– наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, профсоюзная организация, молодежные движения и др.);

– наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы и возможность ее использования (организация рабочих мест, помещений

студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов, коворкингов и т.д.);

– грантовая активность, ее качество и включенность в реализацию проектов студентов и сотрудников университета;

– представленность на краевых и всероссийских проектах и конкурсах, качество представленности;

– организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне университета, его факультетов, кафедр);

– полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы;

– постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, достижения студентов в общественной деятельности);

– отсутствие правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению;

– внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися, сотрудниками;

– наличие системы поощрения студентов и сотрудников;

– участие студентов в работе ученого совета, комиссии по распределению повышенной академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи;

– расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений сотрудничестве, совместных проектов);

– обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

Специфические показатели эффективности воспитательной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева:

4.1.1. Профессионально-личностное развитие:

- уровень сформированности педагогического мировоззрения;
- степень развития профессионально-значимых качеств;
- сформированность педагогической позиции;
- готовность к воспитательной деятельности;
- уровень педагогической рефлексии

2. Профессиональная активность:

- участие в педагогических конкурсах и проектах;
- вовлеченность в педагогическое волонтерство;
- реализация образовательных инициатив;
- создание методических разработок;
- участие в педагогических сообществах

3. Профессиональные достижения:

- результаты педагогических практик;
- победы в профессиональных конкурсах;
- реализованные образовательные проекты;
- публикации педагогического опыта;
- общественное признание педагогических инициатив

Приложение 1

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Виды деятельности/мероприятие	Сроки исполне-ния	Ответственный за исполнение (ФИО, должность)	Планируемый результат
Организационные мероприятия				
1.	Формирование и утверждение планов воспитательной работы и реализации молодёжной политики факультетов, институтов, календарных планов воспитательной работы и реализации молодёжной политики в рамках основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) на учебный год и планов структурных подразделений	Август – сентябрь 2026	Исаева Т.Б. – заместитель декана по ВР	Утверждены планы, согласованные задачи работы на учебный год
2.	Программы повышения квалификации и система семинаров для кураторов и заместителей деканов / директоров по воспитательной работе, административно-управленческого персонала по направлению воспитательной работы КГПУ им. В.П. Астафьева	В течение года	Исаева Т.Б. – заместитель декана по ВР	Передача инструментов для эффективной деятельности кураторов учебных групп и заместителей деканов / директоров по воспитательной работе, согласование целей деятельности, поддержание единых смыслов воспитательной деятельности

3.	Обеспечение участия обучающихся в городских, региональных, федеральных и международных мероприятиях в сфере воспитательной работы и молодёжной политики	В течение учебного года	Проректор по воспитательной и социальной работе, управление молодёжной политики, центр развития творческих инициатив студентов	Участие во внешних мероприятиях.
4.	Организованное посещение студенческих общежитий в целях профилактики асоциальных явлений среди проживающих и выявления незаконно находящихся лиц	В течение учебного года	Проректор по воспитательной и социальной работе, управление молодёжной политики, социальный педагог Университетской психологической службы, заместители деканов факультетов, заместители директоров по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся, проживающих в общежитиях
5.	Организация работы совета по воспитательной работе и молодёжной политике КГПУ им В.П. Астафьева	В течение учебного года	Проректор по воспитательной и социальной работе, заместители деканов факультетов, заместители директоров по воспитательной работе	Согласование целей деятельности, поддержание единых смыслов воспитательной деятельности, коллегиальное решение вопросов воспитательной деятельности КГПУ, тиражирование лучших практик воспитательной работы
6.	«Час первокурсника» в рамках адаптационной программы для первокурсников 2026 года	Август 2026	Первичная профсоюзная организация студентов, проректор по воспитательной и социальной работе, управление молодёжной политики	Повышение информированности о вузе, возможностях, системе работы, каждый первокурсник получает информационный материал в формате фирменной тетради

7.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября 2026	Проректор по воспитательной и социальной работе, управление молодёжной политики, заместители деканов факультетов, заместители директоров по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Приобщение к традициям и символам КГПУ
8.	Адаптационные мероприятия для первокурсников в рамках Дня знаний: Ламповый вечер «Привет, КГПУ»	1 сентября 2026	Проректор по воспитательной и социальной работе, управление молодёжной политики, заместители деканов / директоров по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Первичная профсоюзная организация студентов	Погружение в традиционные активности КГПУ, знакомство с возможностями через пробы деятельности, межличностное взаимодействие
9.	«Неделя первокурсника»	3–12 сентября 2026 (набор в коллективы и секции вплоть до ноября)	Проректор по воспитательной и социальной работе, управление молодёжной политики, заместители деканов / директоров по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Осуществлен набор обучающихся в творческие коллективы, спортивные секции, активы ОО через пробы деятельности

10.	Адаптационные мероприятия на факультетах и в институтах	со 2 сентября 2026	Проректор по воспитательной и социальной работе, управление молодёжной политики, заместители деканов /директоров по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Приобщение первокурсников к традициям и правилам факультетов и институтов, изучение истории КГПУ
11.	Организация и проведение Лиги КВН «99 маршрут»	Сентябрь 2026 – июнь 2027	Центр развития творческих инициатив студентов	Проведены игры КВН для студентов Университета. Привлечены студенты других вузов и учреждений системы СПО с целью формирования студенческого межвузовского сообщества
12.	День открытых дверей	Октябрь2026 - Март 2027	Проректор по воспитательной и социальной работе, управление молодёжной политики, центр развития творческих инициатив студентов	Позиционирование КГПУ, привлечение абитуриентов, работа с родителями
13.	VI Конкурс-фестиваль «Кубок ректора-2027»	В течение учебного года	Проректор по воспитательной и социальной работе, центр развития творческих инициатив студентов, управление молодёжной политики, заместители деканов факультетов, директоров институтов по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Вовлечение обучающихся Университета во внеучебную деятельность, выявление и награждение лучших команд факультетов. Создание условий для реализации потенциала обучающихся Университета
14.	Просветительский проект «Астафьев»	В течение	Проректор по	Формирование любви к малой родине,

		года	воспитательной и социальной работе, управление молодёжной политики, руководитель культурно-просветительского центра им. В.П. Астафьева	чувства патриотизма, изучение наследия региона
15.	Социально-психологическое тестирование	Октябрь 2026	Проректор по воспитательной и социальной работе, Университетская психологическая служба	Проведено комплексное социально-психологическое тестирование в соответствии с инструкцией, включая планирование, методическое обеспечение, координация работы специалистов, контроль качества проведения, обработка и анализ результатов, подготовка заключений и рекомендаций, а также обеспечение конфиденциальности и соблюдения этических норм при проведении тестирования. Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
16.	Организация и проведение спартакиады первокурсников КГПУ им. В.П. Астафьева	В течение учебного года	Спортивный клуб, заместители деканов факультетов, директоров институтов по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Организованы соревнования по различным видам спорта. Вовлечение студентов в спортивную жизнь вуза, Профилактика девиатного поведения
17.	Организация и проведение студенческой спартакиады КГПУ им. В.П. Астафьева	В течение учебного года	Спортивный клуб, заместители деканов факультетов, директоров институтов по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Организованы соревнования по различным видам спорта. Пропаганда студенческого спорта и здорового образа жизни, профилактика девиатного поведения
18.	Соревнования среди образовательных организаций высшего образования города Красноярска и Красноярского края «Универсиада-2027»	В течение учебного года	Спортивный клуб	Участие в соревнованиях по видам спорта. Агитация и пропаганда студенческого спорта и здорового образа жизни
19.	Участие команды Университета во	Май 2027	Проректор по	Формирование у обучающихся неприятия

	всероссийском антитеррористическом форуме «Антитеррор»		воспитательной и социальной работе, управление молодежной политики, заместители деканов факультетов, директоров институтов по воспитательной работе, кураторы учебных групп	идеологии экстремизма и терроризма
20.	Фестиваль студенческого спорта «Ирбис»	Март – апрель 2027	Проректор по воспитательной и социальной работе, управление молодежной политики, заместители деканов факультетов, директоров институтов по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Здоровый образ жизни, профилактика негативных асоциальных явлений, формирование надпрофессиональных компетенций
21.	Спортивный коворкинг «Олимпийский»	Октябрь – Ноябрь 2026	Проректор по воспитательной и социальной работе, управление молодежной политики, заместители деканов факультетов, директоров институтов по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Формирование профессиональных личностных и метапредметных навыков у студентов, занимающихся как любительским, так и профессиональными видами спорта, обучающиеся в КГПУ им. В. П. Астафьева
22.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	В течение учебного года	Проректор по воспитательной и социальной работе, заместители деканов факультетов, директоров институтов по воспитательной работе, кураторы академических групп	Погружение студентов в историю страны, вопросы экологической защиты, религии, семейные ценности и т.д., формирование набора инструментов для проведения «Разговоров о важном» в образовательных учреждениях в собственной педагогической деятельности

23.	Организация мероприятий совместно с Российским обществом «Знание»	В течение учебного года	Проректор по воспитательной и социальной работе, управление молодёжной политики, заместители деканов факультетов / директоров институтов по воспитательной работе	Формирование традиционных ценностей у обучающихся, патриотизма, развитие гражданственности
24.	Молодежный патриотический форум «Турслет»	Сентябрь 2026	Проректор по воспитательной и социальной работе, управление молодёжной политики, заместители директоров, деканов по воспитательной работе	Формирование патриотизма, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей
25.	Общеуниверситетский субботник	Сентябрь 2026, апрель 2027	Проректор по воспитательной и социальной работе, проректор по управлению ресурсами, деканы / директора факультетов / институтов	Поддержание чистоты на территории Университета. Формирование уважительного отношения у обучающихся к установленному порядку
26.	Форум студенческих объединений «Куртак»	Июль 2027	Проректор по воспитательной и социальной работе, управление молодёжной политики, молодёжный центр	Развитие у обучающихся организаторских способностей, позитивных жизненных ориентиров, развитие компетенций сотрудничества в различных видах деятельности, развитие команды Университета
27.	Организация и проведение Всероссийского медиафорума «Точка сбора. Россия»	7-12 сентября 2026 года	Проректор по воспитательной и социальной работе, управление молодёжной политики	Развитие студенческих медиацентров и компетенций молодых педагогов путем проведения практических занятий, образовательных лекций, мастер-классов и конкурсных испытаний

28.	Марафон наставничества «Ушинский»	В течение года	Проректор по воспитательной и социальной работе, управление молодёжной политики	Выявление и тиражирование лучших практик, совершенствование гибких навыков, профессиональное становление и разработка индивидуальных образовательных маршрутов наставника.
29.	Организация проектной деятельности студентов, разработка грантов и реализация проектов, направленных на реализацию инициатив студентов в рамках работы проектного офиса «Педагогический акселератор»	В течение года	Управление молодёжной политики, центр развития творческих инициатив студентов	Организована работа проектного офиса и проектной деятельности обучающихся, привлечение ресурсов для реализации инициатив студентов
30.	Выездная образовательная сессия «Лидер+»	Октябрь 2026	Проректор по воспитательной и социальной работе, управление молодёжной политики	Развитие лидерских качеств студентов
31.	Фестиваль «Живая история»	Ноябрь 2026	Проректор по воспитательной и социальной работе, декан исторического факультета, управление молодёжной политики	Повышение уровня исторической грамотности, развитие интереса обучающихся к истории и патриотическое воспитание. Формирование активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти.
Модуль «Традиции КГПУ. Культурные события»				
32.	День знаний на факультете иностранных языков, знакомство преподавателей кафедр со студентами 1 курса	1 Сентября 2026	Майер И.А. – декан факультета Исаева Т.Б. – заместитель декана по ВР Колесова Н.В. – заместитель декана Лефлер Н.О. – заведующий кафедрой Стехина М.В. - заведующий кафедрой	Знакомство с традициями факультета иностранных языков, правилами поведения на факультете и в ВУЗе, аудиторным фондом, традиционными мероприятиями

33.	Участие в мероприятиях Дня учителя иностранных языков	26 Сентября 2026	Майер И.А. – декан факультета Лефлер Н.О. – заведующий кафедрой Битнер И.А. – заведующий кафедрой Стехина М.В, - заведующий кафедрой	Проявление самостоятельности и проведение методически-разработанных уроков старшекурсниками у студентов младших курсов
34.	Викторина «Легенды КГПУ»	Сентябрь 2026	Крашенинникова А.Е. – старший преподаватель	Формирование и укрепление корпоративной идентичности, чувства общности и гордости за свое учебное заведение через погружение в его историю, традиции и личностное измерение
35.	День первокурсника в формате «Визитная карточка»	Октябрь 2026	Тимохина Л.Р. – старший преподаватель	Творческое представление всех групп первого курса с целью презентации своих групп и знакомство с другими
36.	Празднование Рождества на английском языке для студентов всех факультетов университета	Декабрь 2026	Филоненко Е.В. – старший преподаватель Крашенинникова А.Е. – старший преподаватель Сокк А.А. – старший преподаватель	Привлечение как можно большего количества студентов, изучающих английский язык в университете, для участия в праздничном мероприятии
37.	Языковое погружение «Рождество на 5-ом»	Декабрь 2026	Битнер И.А. – доцент Битнер М.А. – доцент Мучкина Е.В. - доцент	Привлечение как можно большего количества студентов - выпускников для участия в праздничном мероприятии, демонстрации владения английским языком в творческих номерах

38.	Рождественский праздник для студентов филологического факультета	Декабрь 2026	Тимошева А.Б. – старший преподаватель Озолина И.А – старший преподаватель	Привлечение как можно большего количества студентов филологического факультета для участия в праздничном мероприятии и проявления их творческих способностей
39.	Музыкальный рождественский фестиваль	Декабрь 2026	Кондракова С.О. – доцент Тимохина Л.Р. – старший преподаватель Худолей Н.В. – доцент	Привлечение студентов младших курсов с целью погружения в музыкальную культуру стран, изучаемого языка
40.	Рождественские встречи на английском языке на историческом факультете	Декабрь 2026	Терских Н.В. – доцент Мартынец М.С. – доцент	Знакомство с традициями стран изучаемого языка
41.	Рождественские встречи на английском языке в институте социально-гуманитарных технологий	Декабрь 2026	Мартынец М.С. – доцент Слесарев В.Г.- старший преподаватель Гринева О.А. - доцент	Знакомство с традициями стран изучаемого языка
42.	Рождественские концепты Германии	Декабрь 2026	Нужная Л.В. – старший преподаватель Гордашевская И.Д.- старший преподаватель Крылова О.В. – старший преподаватель	Знакомство с культурой и традициями Германии
43.	Конкурс видеороликов «Путешествие мечты»	Февраль 2027	Крылова О.В. - старший преподаватель	Развитие творческих и познавательных качеств у студентов
44.	Конкурс чтецов произведений на английском языке	Март 2027	Кондракова С.О. – доцент Тимохина Л.Р. – старший преподаватель Худолей Н.В. – доцент	Повышение интереса к прозе и поэзии англоязычных авторов
45.	Межрегиональный арт-фестиваль для школьников и студентов	Март 2027	Майер И.А. – доцент Селезнева И.П. – доцент	Привлечение интереса школьников и студентов к произведениям немецкоязычных писателей

46.	Тематическое языковое погружение в английский для студентов 2 курса	Май 2027	Исаева Т.Б. – доцент Колесова Н.В. – доцент Лефлер Н.О. – доцент	Повышение интереса к достижению более высоких учебно-творческих результатов по окончанию учебного года
47.	Фестиваль сказок на английском языке со студентами 1 курса	Май 2027	Худолей Н.В. – доцент Лефлер Н.О. – доцент	Повышение интереса к достижению более высоких учебно-творческих результатов по окончанию учебного года
48.	Театральный фестиваль на немецком языке «Alter Ego»	Май 2027	Селезнева И.П. – доцент	Привлечение внимания к культуре немецкоязычных стран
49.	Мини-конференция на английском языке «Моя педагогическая практика»	Май 2027	Коршунова А.В. – доцент	Привлечение внимания к будущей профессиональной деятельности учителя
50.	Последний звонок для выпускников ФИЯ	Июнь 2027	Исаева Т.Б. – зам.декана по ВР Майер И.А. – декан Битнер И.А. – заведующий кафедрой Лефлер Н.О. – заведующий кафедрой Стехина М.В. - заведующий кафедрой	Подготовка представления выпускников в теплой и дружеской атмосфере, выразить благодарность преподавателям и сокурсникам за проведенные вместе годы обучения с целью сделать этот день запоминающимся, ярким
51.	Торжественное вручение дипломов выпускникам факультета иностранных языков	Июль 2027	Майер И.А. – декан Колесова Н.В. – за.декана по УР Исаева Т.Б. – зам.декана по ВР Битнер И.А. – заведующий кафедрой Лефлер Н.О. – заведующий кафедрой Стехина М.В. - заведущий кафедрой	Вручить дипломы в торжественной обстановке, напутствие молодым специалистам

52.	«Разговоры о важном»	В течение года	Исаева Т.Б. – зам.декана по ВР Лефлер Н.О. – заведующий кафедрой Битнер И.А. – заведующий кафедрой Стехина М.В. - заведующий кафедрой кураторы групп	
Модуль «Здоровый образ жизни. Профилактическая деятельность»				
53.	Утреннее радио шоу в эфире «Пикник или поход: что выбрать?»	Октябрь-ноябрь 2026	Елина Е.Н. – доцент	Формирование культуры проведения досуга
54.	Флэш-моб «Скажи НЕТ наркотикам» со студентами 2 курса	Ноябрь 2026	Исаева Т.Б. – доцент	Привлечение внимания студентов к проблемам, вызванными употреблением наркотиков
55.	Квиз «Что? Где? Когда?» на тему здоровья	Февраль 2027	Крашенинникова А.Е. – старший преподаватель	В интерактивной и соревновательной форме повысить уровень осведомленности обучающихся о принципах здорового образа жизни, развеять популярные мифы и мотивировать их на применение полученных знаний на практике
56.	Круглый стол «Формула здоровья»	Март 2027	Сокк А.А. – старший преподаватель	Привлечение внимания студентов к ЗОЖ и пропаганда здорового образа жизни
57.	Тематическая встреча со студентами «ЗОЖ, здоровое питание и упражнения - современный тренд»	Март 2027	Тимошева А.Б. – старший преподаватель	Привлечение внимания студентов к ЗОЖ и пропаганда здорового образа жизни
Модуль «Педагог – гражданин и патриот»				

58.	Экскурсия-викторина по историческим местам города	Сентябрь 2026	Крылова О.В.	Участие обучающихся в культурно-просветительских мероприятиях
59.	Профилактическая беседа «Я и закон»	Октябрь 2026	Филоненко Е.В. – старший преподаватель	сформировать устойчивое правосознание, понимание неразрывной связи прав и обязанностей, а также личной ответственности за свои действия перед законом и обществом
60.	Просветительская беседа «Права и обязанности гражданина РФ»: обсуждение Главы 2 Конституции РФ со студентами 5 курса	Октябрь 2026	Битнер М.А. – доцент Мучкина Е.С. — доцент	Повышение гражданской ответственности и правовой осведомленности
61.	Круглый стол «Учитель, который вдохновляет»	Октябрь 2026	Тимошева А.Б. -старший преподаватель	Привлечение внимания к будущей профессиональной деятельности учителя
62.	Конкурс презентаций «Россия — моя Родина»	Ноябрь 2026	Слесарев В.Г. – старший преподаватель Худолей Н.В. – доцент Мартынец М.С. -доцент	Формирование чувства патриотизма и любви к Родине
63.	Круглый стол «Герои нашего времени»	Ноябрь 2026	Сокк А.А. – старший преподаватель	Формирование у участников системы гражданско-патриотических и нравственных ценностей через осмысление понятия «героизм» в современном контексте, развитие критического мышления и чувства личной сопричастности к судьбе страны
64.	Экскурсия в Краеведческий музей «Народы Севера и Юга Красноярского края»	Ноябрь 2026	Селезнева И.П. – доцент	Поддержание чувства патриотизма и гордости за малую Родину

65.	Профилактическая беседа «Правила антитеррористической безопасности» со студентами 3-5 курсов	Март 2027	Коршунова А.В. - доцент Озолина И.А. – старший преподаватель Тимошева А.Б. – старший преподаватель	Формирование непринятия идеологии экстремизма и терроризма
66.	Феномен терроризма: психология мотивов	Март 2027	Елина Е.Н. – доцент Софронова Т.М. – доцент Штейнгарт Е.А. – доцент	Формирование непринятия идеологии экстремизма и терроризма
67.	Ролевая игра «Цифровая полиция на страже: разоблачение деструктивных интернет сообществ»	март 2027	Елина Е.Н. -доцент	Повышение цифровой грамотности и цифровой гигиены
68.	Круглый стол «Сила дружбы»	Апрель 2027	Гордашевская И.Д. – старший преподаватель	Воспитание уважения к общечеловеческим ценностям
69.	Конкурс эссе «С чего начинается Родина?»	Апрель 2027	Майер И.А. – доцент Селезнева И.П. - доцент	Формирование чувства патриотизма и любви к Родине
70.	Дебаты «Вся правда о профессии учителя»	Апрель 2027	Крашенинникова А.Е. – старший преподаватель	Формирование у будущих педагогов целостного, осознанного и ценностно-ориентированного представления о профессиональной деятельности учителя, преодоление романтизированных или негативных стереотипов через открытый диалог и аргументированную дискуссию
71.	Флэш-моб «Скажи терроризму - нет»	Май 2027	Исаева Т.Б. – доцент	Формирование непринятия идеологии экстремизма и терроризма
Модуль «Экологическое мышление»				
72.	Конкурс видеороликов по теме «Экологические проблемы человечества» со студентами 3 курса	Октябрь-ноябрь 2026	Елина Е.Н. – доцент Смирнова А.В. – доцент	Формирование экологической культуры студентов
73.	Фестиваль творческих проектов студентов 3 курса по теме «Глобальные экологические проблемы современности»	Ноябрь 2026	Смирнова А.В. – доцент Елина Е.Н. – доцент	Формирование экологической культуры студентов

74.	Ролевая игра «Экологическая ситуация на Земле: взгляд из космоса»	Декабрь 2026	Штейнгарт Е.А. – доцент	Формирование экологической культуры студентов и расширение знание о географии на планете
Модуль «Образовательно-просветительские события»				
75.	Тематическая беседа «Свадебные и семейные традиции в России и Испании»	Октябрь 2026	Ляхова Н.В. – доцент	Знакомство с нормами, обычаями, поверьями, взглядами, связанными с семейными ценностями России, их сопоставление с аналогичными традициями в Испании
76.	Посещение Выставочного центра КГПУ им. В.П.Астафьева	Октябрь 2026	Ляхова Н.В. – доцент	Знакомство с историей университета
77.	Ролевая игра «Конференция на тему «В чем корни преступности?»	Октябрь 2026	Коршунова А.В. – доцент	Обсуждение проблем современного общества
78.	Киновстреча «Современный немецкий кинематограф»	Октябрь 2026	Крылова О.В. старший преподаватель	Знакомство с немецким кинематографом
79.	Круглый стол «Удивительный мир английской художественной литературы»	Октябрь-ноябрь 2026	Смирнова А.В. – доцент	Выработка навыков ведения дебатов на актуальные темы
80.	Круглый стол «Как строить здоровые отношения в коллективе?»	Ноябрь 2026	Штейнгарт Е.А. – доцент	Сформировать у студентов представления о принципах построения уважительных и конструктивных отношений в коллективе, обсудить способы предотвращения конфликтов, способствовать развитию эмпатии и уважения к различиям между людьми.
81.	Экскурсия в дом-музей В.И. Сурикова в рамках изучения темы «Красноярск»	Ноябрь 2026	Филоненко Е.В. – старший преподаватель	Поддержание у студентов естественного интереса к истории своего города, который позволяет достичь более высоких результатов по изучаемой теме,

				формирование уважительного отношения к ценностям культурного наследия, постижение мира культуры посредством знакомства с подлинниками всего того, что определяет понятие «культура»
82.	Фестиваль культур англоговорящих стран	Ноябрь 2026	Кондракова С.О.- доцент Тимохина Л.П. – старший преподаватель Худолей Н.В. – доцент	Знакомство с языком, обычаями и традициями стран, изучаемого языка
83.	Мини-конференция по итогам производственной переводческой практики «Теория без практики суха…»	Ноябрь 2026	Софронова Т.М. – доцент	Привлечение внимания к будущей профессиональной деятельности переводчика
84.	Круглый стол «Основные вызовы молодому учителю в современной школе»	Ноябрь 2026	Ляхова Н.В. – доцент	Подготовка к профессиональной деятельности
85.	Лекторий и Мастер-классы в Доме дружбы народов Красноярского края «Родина»	Ноябрь 2026	Лукиных Ю.В. – доцент	Знакомство с традициями, культурой, историей, кухней народов, живущих на территории многонационального Красноярского края.
86.	Дискуссия со студентами «Критерии эффективности современного урока английского языка»	Ноябрь 2026	Таранчук Е.А. - доцент	Создание мотивационной основы у студентов для дальнейшего профессионального и личностного роста в качестве учителя английского языка.
87.	Круглый стол «Профессиональное самоопределение и становление»	Ноябрь 2026г.	Гордашевская И.Д. - старший преподаватель	Привлечение внимания к будущей профессиональной деятельности учителя
88.	Квиз по теме: «Красноярск» на английском языке	Декабрь 2026	Сирак П.В. - ассистент Колесникова Ю.Н. – старший преподаватель Слесарев В.Г. – старший преподаватель	Выработка чувства патриотизма к малой Родине
89.	Лингвострановедческая викторина «Франкоязычные авторы»	Декабрь 2026	Дахалаева Е.Ч. – доцент	Знакомство с культурой другой страны, воспитание уважительного отношения к представителям других культур

90.	Квест на английском языке в краевой библиотеке	Декабрь 2026	Сирак П.В.-ассистент Колесникова Ю.Н. – старший преподаватель Слесарев В.Г. – старший преподаватель	Расширение кругозора студентов
91.	Языковое погружение «Современная Германия: реальность и стереотипы»	Декабрь 2026	Нужная Л.В. – старший преподаватель	Знакомство с культурой другой страны
92.	Тематическая встреча, посвященная Дню российской науки «В поисках своей темы для исследований»	Февраль 2027	Софронова Т.М. – доцент	Активизация научно-исследовательского потенциала студентов
93.	Конкурс эссе на английском языке	Февраль 2027	Тимохина Л.Р. – старший преподаватель	Формирование компетенции письменной речи, повышение мотивации, развитие личностных компетенций логической презентации, формирование гражданской позиции в области межличностной и межкультурной коммуникации.
94.	Посещение краевой библиотеки со студентами ИМФИ и ИППО	Февраль 2027	Сирак П.В. – ассистент Колесникова Ю.Н. – старший преподаватель	Приобщение к культуре работы с книжным фондом
95.	Дискуссия «Университетская жизнь больше, чем просто учеба!»	Февраль 2027г.	Гордашевская И.Д. - старший преподаватель	Выработка навыков ведения дебатов на актуальные темы
96.	Кинолекторий «На пути к профессии (на основе дискуссии по фильму)»	Февраль 2027	Сокк А.А. – старший преподаватель	Обсудить не только «глянцевый» образ профессии, но и ее изнанку: трудности, риски, рутинные обязанности, моральные испытания
97.	Лингвострановедческий квест	Март 2027	Филоненко Е.В. – старший преподаватель	Расширение кругозора студентов

98.	Квест-игра «Мир Франкофонии»	Март 2027	Дахалаева Е.Ч. – доцент	Знакомство с культурой другой страны, воспитание уважительного отношения к представителям других культур
99.	Конкурс плакатов «Академический обмен: где, когда и как?»	Март 2027	Нужная Л.В. – старший преподаватель	Информирование студентов о возможностях академического обмена
100.	Дискуссия со студентами «Роль эмоционального интеллекта в профессии учителя»	Март 2027	Таранчук Е.А. - доцент	Сформировать у студентов осознанное и позитивное отношение к выбранной профессии.
101.	Круглый стол «Этика в цифровом пространстве»	Март 2027	Штейнгарт Е.А. – доцент	формирование понимания важности этических норм и ответственного поведения в цифровой среде, развитие навыков критического мышления и осознанного взаимодействия в онлайн-пространстве
102.	Посещение музеев и художественных выставок г. Красноярска с последующим обсуждением на английском языке	Март-Май 2027	Смирнова А.В. – доцент	Приобщение к культуре работы с музейным фондом
103.	Мероприятие «Пасхальные обычаи народов мира»	Апрель 2027	Нужная Л.В. – старший преподаватель	Знакомство с культурой других стран
104.	Дебаты на английском языке «Радости и разочарования в профессии учителя»	Апрель 2027	Коршунова А.В. – доцент	Привлечение внимания к будущей профессиональной деятельности учителя
105.	Посещение музеев города в рамках тематики учебных курсов (экскурсоводческая направленность)	Апрель 2027	Стехина М.В. – доцент	Знакомство с региональной культурой

106.	Конкурс презентаций на немецком языке по теме «Права человека и достоинство личности: культурно-исторический аспект»	Апрель 2027	Селезнева И.П. – доцент	Развитие правосознания и толерантности у студентов
107.	Конкурс мини исследований «Английский язык в межкультурной коммуникации», посвященный международному дню английского языка	Апрель 2027	Битнер М.А. – доцент Мучкина Е.С. – доцент	Формирование основ исследовательской деятельности в области лингвистики и подготовка к сопровождению исследовательской деятельности учащихся в школе
108.	Литературоведческий конкурс презентаций на материале анализа отрывков художественных произведений английской литературы «Читая между строк» (для студентов 5 курса)	Апрель 2027	Битнер И.А. – доцент Битнер М.А. – доцент Мучкина Е.В. - доцент	Развитие творческой деятельности студентов
109.	Языковое погружение «Заседание литературного клуба / Конкурс презентаций по произведениям современной британской художественной литературы с обсуждением социальных проблем современного общества на английском языке со студентами 4 курса	Апрель 2027	Озолина И.А. – старший преподаватель	Развитие творческих навыков в рамках просветительской деятельности
110.	Круглый стол «Поделись опытом»	Апрель-май 2027	Майер И.А. – декан Лефлер Н.О. – заведующий кафедрой Лукиных Ю.В. – доцент Худолей Н.В. – доцент	Наставническая встреча-беседа студентов по итогам педагогической практики и профориентационных мероприятий в школах
111.	Круглый стол «Проблемы современной Великобритании»	Апрель 2027	Озолина И.А. – старший преподаватель	Выработка навыков ведения дебатов на актуальные темы
112.	Лингвострановедческая викторина «Культурный код»	Май 2027	Гордашевская И.Д. – старший преподаватель Крылова О.В. – старший	Формирование межкультурной компетенции

			преподаватель Нужная Л.В. - старший преподаватель	
113.	Квест-игра на английском языке для студентов исторического факультета	Май 2027	Терских Н.В. – доцент	Подведение итогов по пройденному за учебный год лингвострановедческому материалу
114.	Книжный клуб «Важные смыслы современной литературы»	май-июнь 2027	Тимошева А.Б. – старший преподаватель	знакомство с прозой и поэзией на английском языке, расширение кругозора студентов
Модуль Историческое просвещение»				
115.	Участие в мероприятиях, организованных вузом, посвященных Дню народного единства	03 Ноябрь 2026	Майер И.А. – декан Исаева Т.Б., – зам. декана по ВР кураторы групп	Формирование гражданского и патриотического самосознания
116.	Посещение мемориального комплекса В.П. Астафьева в Овсянке	В течение года	Лефлер Н.О. - доцент Кондракова С.О. - доцент Худолей Н.В. -доцент	Формирование гражданского и патриотического самосознания
117.	«Взаимодействие во имя Победы» - мастер-класс по последовательному переводу по тематике Второй мировой войны	Май 2027	Софронова Т.М. – доцент	Сохранение традиций и памяти о Великой Победе Формирование гражданского и патриотического самосознания
118.	Конкурс плакатов «Да здравствует победа!»	Май 2027	Крашенинникова А.Е. – старший преподаватель Сокк А.А. – старший преподаватель Филоненко Е.В. – старший преподаватель	Формирование гражданского и патриотического самосознания

119.	Оформление стенда-галереи «Наш бессмертный полк. Спасибо за жизнь!», посвященного памяти о родственниках — участниках Великой Отечественной войны	Май 2027	Битнер И.А. – доцент	Повышение творческой активности обучающихся, объединение преподавателей, сотрудников, обучающихся университета. Сохранение традиций и памяти о Великой Победе Формирование гражданского и патриотического самосознания
120.	Посещение патриотической выставки в «Площадь Мира»	Май 2027	Лефлер Н.О– доцент Слесарев В.Г. – старший преподаватель Худолей Н.В. – доцент	Формирование гражданского и патриотического самосознания
121.	Тематическая встреча со студентами факультета иностранных языков «Дань памяти Великой Отечественной войне»	Май 2027	Смирнова А.В. – доцент	Формирование гражданского и патриотического самосознания
122.	Флэш-моб «Помним их имена...»	Май 2027	Исаева Т.Б. – доцент	Сохранение традиций и памяти о Великой Победе Формирование гражданского и патриотического самосознания
123.	Посещение национального центра «Россия»	Май 2007	Лефлер Н.О. Худолей Н.В.	Формирование гражданского и патриотического самосознания
Организация и проведение мероприятий, приуроченных к празднованию памятных дат, в соответствии с календарным планом воспитательной работы Министерства просвещения РФ				
124.	День народного единства	4 ноября		Совместно с Советом по ВР и молодежной политике
125.	День матери в России	27 ноября		Совместно с Советом по ВР и молодежной политике
126.	День российского студенчества	25 января		Совместно с Советом по ВР и молодежной политике
127.	Праздник Весны и Труда	1 мая		Совместно с Советом по ВР и молодежной политике
128.	День России	12 июня		Совместно с Совет по ВР и молодежной политике

Дополнительно ежегодно обозначаются мероприятия, приуроченные к значимым памятным датам, особенностям года, государственным праздникам.