

**ОТЗЫВ**  
на выпускную квалификационную работу  
студентки группы DZ-Б21-А01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
**Коленчук Натальи Олеговны**  
на тему: «Сюжетные задачи по математике как средство развития умения  
работы с информацией обучающихся 5-6 классов»

Требования обновлённого ФГОС ООО выделяют «Работу с информацией» в отдельную группу метапредметных результатов, что обуславливает особую значимость поиска эффективных методических средств её формирования в основной школе. Работа Н.О. Коленчук, посвящённая теоретическим и методическим аспектам использования сюжетных задач по математике для развития умения работать с информацией у обучающихся 5-6 классов, является высоко актуальной и обладает выраженной практической значимостью, поскольку традиционные методы обучения в недостаточной мере обеспечивают формирование навыков поиска, анализа, интерпретации и использования информации из различных источников.

В процессе работы над выбранной темой Наталья Олеговна проявила себя как достаточно ответственный и внимательный исследователь. Студентка разработала и апробировала комплекс из 20 сюжетных математических задач, распределённых по трём группам (задачи на анализ информации, интерпретацию информации и практико-ориентированные задачи), провела входную и итоговую диагностику уровня сформированности умения работать с информацией и сделала обоснованные выводы о положительной динамике по всем компонентам информационного умения.

Вместе с тем, в работе имеются некоторые недостатки и недочёты. Выборка для апробации оказалась крайне малой (всего 7 обучающихся одного класса), что не позволяет говорить о статистической достоверности и репрезентативности полученных результатов. В теме исследования заявлены 5-6 классы, однако апробация проведена исключительно в 5 классе – 6 класс не охвачен, что является существенным методическим пробелом, не позволяющим судить об эффективности комплекса на всём заявленном возрастном диапазоне. Продолжительность апробации представляется недостаточной для формирования устойчивых умений работы с информацией, а из разработанных задач в реальном учебном процессе были использованы лишь некоторые. Кроме того, в тексте работы встречаются стилистические погрешности, а диагностический инструментарий требует дополнительной верификации и валидизации для использования в массовой практике.

Тем не менее, указанные недочёты не снижают общей практической ценности исследования, а разработанный комплекс сюжетных задач и методические рекомендации могут быть успешно адаптированы для использования в школьной практике. Считаю, что выпускная квалификационная работа Н.О. Коленчук соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель,  
канд. пед. наук, доцент,  
доцент кафедры математики  
и методики обучения математике  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



М.Б. Шашкина