

План научной деятельности
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по научной специальности
1.5.9. Ботаника

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по годам обучения и итоговой аттестации аспирантов.

Примерный план выполнения научного исследования.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Примерный план научного исследования предусматривает:

выбор направления (темы) исследований как определение оптимального направления исследований, которое проводится на основе анализа состояния исследуемой проблемы и результатов сравнительной оценки вариантов возможных решений с учетом результатов прогнозных исследований, проводившихся по аналогичным проблемам;

теоретические и экспериментальные исследования (сбор материала) – проводятся с целью получения достаточных теоретических и достоверных экспериментальных результатов исследований, необходимых для решения поставленных задач научно-исследовательской деятельности;

обработка, обобщение и оценка результатов исследований – оценка достоверности полученных научных результатов и эффективности новых решений в области ботаники в сравнении с современным научным уровнем, в том числе оценка возможности создания конкурентоспособных биологических программ, технологий и услуг.

При осуществлении своей научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант имеет право на:

- подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях, симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);
- участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

В целях повышения эффективности подготовки в аспирантуре университет может:

- содействовать в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.), в том числе с докладом по теме диссертации;
- содействовать в направлении аспиранта для прохождения стажировок в организациях в рамках научного и научно-технического сотрудничества, для участия в программах «академической мобильности» и пр.;

- привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности университета, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых университетом за счет средств федерального бюджета субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

Подготовка диссертации:

ведется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя;

базируется на результатах проведенной аспирантом научно-исследовательской работы за время обучения в аспирантуре;

закрепляет у аспирантов умения объективно оценивать научную информацию, свободно вести научный поиск и применять научные знания в области ботаники, определять исследовательскую стратегию для ответа на исследовательский вопрос, способность формулировать самостоятельные теоретические суждения и практические выводы на основании собственных исследований.

Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в следующих формах:

- участие в методологических, теоретических и практических семинарах по тематике исследования, а также в научной работе кафедры;
- выступление с результатами научно-исследовательской работы на научных мероприятиях разного уровня (конференции, симпозиумы, форумы и пр.);
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей самостоятельно и/или в соавторстве с научным руководителем, сотрудниками университета;
- выполнение заданий научного руководителя согласно теме диссертации в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы кафедры, факультета, института;
- участие в научных мероприятиях по направлению подготовки и тематике диссертации, в том числе участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу, выставках, научных конференциях, семинарах, вебинарах и др.

Подготовка публикаций, включает в себя:

- написание и оформление научных статей, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и их подача в рецензируемые научные издания, входящие в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (далее – Перечень ВАК), и(или) в научные издания, индексируемые в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
- подачу заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем в случае выполнения прикладных исследовательских работ по диссертации.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук – не менее 2 научных статей в изданиях из Перечня ВАК, или в научных изданиях, индексируемых базой данных RSCI, при этом не менее 1 публикации должно быть опубликовано в издании, отнесенном к категориям К-1 или К-2 из Перечня рецензируемых научных

изданий.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, необходимое для представления диссертации к рассмотрению в диссертационных советах по биологическим наукам – не менее 2 научных статей в изданиях из Перечня ВАК.

При подготовке публикаций аспирантом первичное рецензирование текстов научных статей и (или) докладов для представления в печать или на научных мероприятиях (семинарах, конференциях и др.) осуществляется научным руководителем.

План подготовки публикаций представлен ниже в таблице в соответствии с этапами освоения научного компонента программы.

Перечень этапов освоения научного компонента программы:

№	Этап освоения научного компонента программы	Сроки этапа освоения	Виды работ аспирантов по этапам	Результаты и контроль выполнения
1	Этап 1. Обоснование темы диссертации	30 дней с начала подготовки	Формулирование темы диссертации, ее обоснование и утверждение.	Обоснование темы, утверждение темы на заседании кафедры, согласованный индивидуальный план научной деятельности
2	Этап 2. Развернутый план диссертационного исследования. Обзор литературы по теме диссертации	1-ый год подготовки	Анализ состояния и степени изученности проблемы. Постановка цели и задач исследования, выбор методов. Работа с научными источниками и опубликованными ранее результатами по теме диссертации (отечественными и зарубежными). Работа с картотекой Гербария им. Л.М. Черепнина. Планирование и организация научных исследований.	Обзор научной литературы. Выбор методов исследования. Сбор гербария и его определение. Классификация собранных материалов по семействам. Отчет по результатам Промежуточная аттестация по 1-му году подготовки
3	Этап 3. Разработка дизайна исследования и анализ данных	2-ой год подготовки	Обоснование подходов и методов исследования. Планирование полевого сезона с апреля по октябрь, составление графика изучения локальных флор по территории исследования. Проведение полевых исследований.	Отчет по итогам проведенного исследования. Доклад на профильной конференции. Подготовка научной статьи РИНЦ.

			Сбор гербарного материала, составление геоботанических описаний. Подготовка текста диссертации (Введение. Глава 1. История исследования растительного покрова подтайги Красноярской котловины).	Представление основных результатов и их оценка научным сообществом кафедры. Промежуточная аттестация по 2-му году подготовки
4	Этап 4. Сбор и определение полевых сборов	2-ой год подготовки	Проведение исследования / эксперимента, сбор информации (при необходимости). Обработка результатов исследования. Участие в работе научного семинара. Подготовка текста диссертации (Глава 2). Подготовка публикации на научную конференцию.	Отчет по итогам проведенного исследования. Научная статья РИНЦ. Глава диссертации 2. Представление основных результатов (выводов) и их оценка научным сообществом кафедры. Текущий контроль. Промежуточная аттестация по 2-му году подготовки
5.	Этап 5. Сбор и определение полевых сборов	3-й год подготовки	Проведение полевых работ, определение собранного гербария. Составление конспекта флоры. Подготовка данных для анализа флоры по экологии, географии, биоморфологии, поясно-зональным группам. Использование методов обработки данных.	Отчет по итогам проведенного исследования. Научная статья ВАК. Глава диссертации 3. Конспект флоры. Представление основных результатов (выводов) и их оценка научным сообществом кафедры. Текущий контроль. Промежуточна

				я аттестация по 3-му году подготовки
5	Этап 6. Оценка достоверности полученных научных результатов и эффективности новых решений	3-й – 4-й год подготовки	Проведение оригинального исследования. Проведение анализов флоры и описание результатов проведенного научного исследования. Сбор и обновление фактического материала для диссертации. Использование методов обработки данных. Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над диссертацией. Апробация полученных промежуточных научных результатов на научных семинарах кафедры. Подготовка текста диссертации. Завершение проведения научного исследования. Обработка результатов исследования и подготовка рациональных (оптимальных) решений. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий. Формулирование выводов.	Представление основных результатов (выводов) и их оценка научным сообществом кафедры. Подготовленная научная статья в рецензируемое научное издание. Текущий контроль
6	Этап 8. Представление диссертации на кафедре на соответствие критериям	Последний семестр подготовки	Апробация полученных научных результатов на научных семинарах кафедры (при необходимости). Оформление рукописи диссертации в соответствии с установленными требованиями*. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения КГПУ им. В.П. Астафьева как организации, на базе которой выполнялась диссертация.	Представление рукописи диссертации к итоговой аттестации. Итоговая аттестация

* Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «Положение о присуждении ученых степеней» Раздел II