

## ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы DZ-Б21А  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
Суздалевой Екатерины Петровны  
на тему «Практико-ориентированные задачи на уроках геометрии в 7-9 классах»

Актуальность исследования обусловлена противоречием между требованиями ФГОС к формированию функциональной грамотности и умению применять геометрические знания в реальных жизненных ситуациях, с одной стороны, и традиционной практикой преподавания геометрии, где задачи часто носят абстрактный, оторванный от жизни характер, с другой. Учащиеся 7–9 классов не видят практической ценности геометрических знаний, что приводит к снижению познавательного интереса, формальному усвоению материала и, как следствие, к низкому уровню математической грамотности. Практико-ориентированные задачи позволяют преодолеть этот разрыв: они демонстрируют применение геометрических фактов в повседневной жизни, строительстве, дизайне, навигации и других сферах, развивают пространственное мышление и способствуют осознанному отношению к изучению предмета. Таким образом, исследование направлено на решение актуальной методической задачи отбора и систематизации практико-ориентированных задач по геометрии для 7–9 классов и разработку методики их использования на уроках.

Перед С.П. Суздалевой были поставлены следующие задачи:

- на основе анализа публикаций результатов научных исследований, посвященных реализации практико-ориентированного подхода в обучении математики и раскрыть сущность практико-ориентированных задач по математике;
- выявить потенциал курса геометрии 7–9 классов реализации практикой ориентированного подхода;
- разработать методические рекомендации по использованию практико-ориентированных задач на уроках геометрии разных типов;
- провести апробацию разработанного комплекса задач и проанализировать её результаты.

В рамках работы Екатериной Петровной разработан комплекс практико-ориентированных задач по основным темам курса геометрии. Предложены методические рекомендации по включению этих задач в структуру уроков разных типов (открытия нового знания и комплексного применения знаний и умений) с учётом возрастных особенностей учащихся 7–9 классов. Проведена апробация разработанного комплекса, результаты которой показали повышение познавательного интереса к геометрии, рост умения применять теоретические знания на практике и улучшение понимания практической значимости изучаемого материала.

В процессе работы выпускница проявила самостоятельность и творческую инициативу. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников.

Считаю, работа Е.П. Суздалевой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель, канд. пед. наук,  
доцент кафедры математики и МОМ

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  О.В. Тумашева