

## ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы DZ-Б21А  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
Криволицкой Ангелины Александровны  
на тему «Ситуация успеха как средство повышения мотивации к изучению алгебры  
у слабоуспевающих учащихся 7 класса»

Актуальность исследования обусловлена острой проблемой снижения познавательного интереса к алгебре у слабоуспевающих семиклассников, которые часто воспринимают предмет как сложный, абстрактный и «не для них», что приводит к устойчивому отставанию и негативному отношению к математике. В связи с этим особую значимость приобретает поиск эффективных педагогических средств, способных переломить эту ситуацию, и одним из таких средств выступает целенаправленное создание ситуаций успеха, позволяющих ученику поверить в свои силы и увидеть личную значимость в учебной деятельности. Таким образом, исследование направлено на решение актуальной задачи разработки и обоснования системы приёмов создания ситуаций успеха на уроках алгебры как инструмента повышения мотивации слабоуспевающих учащихся 7 класса.

В ходе теоретического исследования Ангелина Александровна изучила особенности развития учебной мотивации в подростковом возрасте и характеристики обучающихся, испытывающих трудности в освоении математики. На основе проведённого анализа выпускница обоснованно выбрала ситуацию успеха в качестве средства повышения мотивации слабоуспевающих учащихся.

Перед А.А. Криволицкой были поставлены следующие задачи:

- на основе анализа психолого-педагогической и методической литературы определить особенности слабоуспевающих обучающихся и особенности развития учебной мотивации в подростковом возрасте.
- определить дидактический потенциал ситуации успеха как средства повышения мотивации слабоуспевающих обучающихся.
- разработать систему методических приёмов создания ситуации успеха на уроках алгебры разных типов (открытия нового знания и комплексного применения знаний) с учетом психолого-педагогических особенностей слабоуспевающих обучающихся.
- провести апробацию результатов исследования и проанализировать ее результаты.

В рамках работы Ангелиной Александровной разработан и апробирован комплекс методических приёмов создания ситуаций успеха на уроках алгебры разных типов, учитывающая особенности слабоуспевающих обучающихся 7 класса и направленная на повышение их учебной мотивации. Результаты апробации подтвердили результативность предложенных приёмов: отмечена положительная динамика мотивационной сферы и качества знаний учащихся, испытывающих трудности в изучении алгебры.

В процессе работы выпускница проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Проявила владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников.

Считаю, работа А.А. Криволицкой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,  
доцент кафедры математики и МОМ  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева