

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы DZ-Б21А
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Ковязиной Ольги Евгеньевны
на тему «Цифровой контент на уроках алгебры в 7-8 классах»

Цифровая трансформация образования — один из приоритетов государственной политики. Внедрение цифрового контента в обучение алгебре в 7–8 классах становится не просто данью времени, а педагогической необходимостью, обусловленной несколькими ключевыми факторами. Преодоление традиционного формализма в преподавании алгебры в 7–8 классах через создание и внедрение специально разработанного цифрового контента, который позволяет визуализировать абстрактные математические объекты и перевести обучение на деятельностный уровень обуславливает актуальность темы данного исследования.

В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала возможности цифрового контента как образовательного ресурса, психолого-педагогические особенности обучающихся 7 – 8 классов, а также содержательные особенности курса алгебры как основы для создания специализированного цифрового контента. Результатом проведенного исследования стал специально разработанный Ольгой Евгеньевной цифровой контент для уроков алгебры в 7 – 8 классах и рекомендации по его использованию на различных типах уроков.

Результатом деятельности Ольги Евгеньевны стала выпускная квалификационная работа на тему «Цифровой контент на уроках алгебры в 7-8 классах».

Перед О.Е. Ковязиной были поставлены следующие задачи:

- на основании психолого-педагогической и методической литературы раскрыть сущность цифрового контента как образовательного ресурса и определить его дидактический потенциал для обучения алгебре;
- выявить психолого-педагогические особенности обучающихся 7-8 классов и содержательные особенности алгебры 7-8 класса как основа для разработки цифрового контента;
- разработать методические рекомендации по использованию цифрового контента на уроке «открытие» нового знания и на уроке общеметодологической направленности;
- апробировать разработанные рекомендации в процессе учебного процесса.

В процессе работы выпускница проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа О.Е. Ковязиной соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и МОМ
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева