

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы DZ-Б21А
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Бильченко Елизаветы Константиновны
на тему «Использование LMS для организации дистанционного обучения
математике в 7-8 классах»

Актуальность исследования обусловлена необходимостью системной организации дистанционного обучения математике в 7–8 классах, что требует не просто набора разрозненных цифровых материалов, а целостной образовательной среды, способной обеспечить непрерывность, интерактивность и управляемость учебного процесса. В связи с этим возникает потребность в разработке методических рекомендаций по использованию LMS, позволяющих учителю эффективно структурировать контент, организовывать обратную связь и отслеживать прогресс каждого ученика. Таким образом, исследование направлено на решение актуальной методической задачи - превращения LMS из технического инструмента в полноценное педагогическое средство, которое делает дистанционное обучение математике не вынужденной мерой, а эффективной и управляемой образовательной практикой.

Перед Е.К. Бильченко были поставлены следующие задачи:

- На основе анализа психолого-педагогической методической литературы раскрыть сущность дистанционного обучения и выделить результативные практики его организации.
- Выявить дидактические возможности LMS в 7–8 классах математике.
- Разработать методические рекомендации по проектированию и организации обучения математике в 7-8 классах.
- Провести апробацию разработанных методических рекомендаций.

В рамках работы разработаны методические рекомендации по использованию LMS для организации дистанционного обучения математике. Предложенные решения позволяют преодолеть ключевые барьеры дистанционного формата – слабую обратную связь, снижение учебной мотивации и сложность индивидуализации. Разработанные рекомендации учитывают возрастные особенности обучающихся 7 – 8 классов, их потребность в наглядности при изучении абстрактных математических понятий и привычку к цифровой коммуникации, а также соответствуют требованиям ФГОС к формированию ИКТ-компетенций и навыков самоорганизации.

В процессе работы выпускница проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников.

Считаю, работа Е.К. Бильченко соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и МОМ
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева