

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную работу

Шопхоева Алина Викторовна

Направление

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы «Социальный менеджмент и проектирование»

На тему

Профилактическая работа по предотвращению травли шестиклассников

Актуальность темы

Представленное исследование посвящено одной из наиболее острых проблем современного образования – школьной травле. Актуальность работы не вызывает сомнений, поскольку подростковый возраст, особенно 12–13 лет, является критическим периодом риска, а традиционные педагогические методы часто не справляются с систематическим характером насилия в классном коллективе. Работа выполнена на базе МАОУ СШ №27 г. Красноярска. Выявлена проблема в структуре межличностных отношений, которая решалась путем проведения профилактической работы среди обучающихся 6 классов, в виде разработанной программы, реализованной в течение учебного года. Замечена положительная динамика по статусной структуре класса. Предложенный цикл из пяти интерактивных занятий (с использованием кейс-метода, ролевых игр, арт-терапевтических и рефлексивных упражнений) представляется методически грамотным и соответствующим возрастным особенностям шестиклассников.

Хотелось бы отметить самостоятельность и активность Алины Викторовны в проведении исследования и написания работы. Исследование выполнено полностью самостоятельно. Автор на протяжении всего периода выполняла задания, грамотно оформляла результаты исследования.

Исследование выстроено логично: проведен глубокий анализ психолого-педагогической литературы, проанализированы понятия травли, ее форм, причин и возрастных особенностей через констатирующий этап, далее к разработке, апробации и доказательству эффективности собственной программы.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, приложений и соответствует требованиям.

Достоинством работы является то, что Алина Викторовна не ограничивается констатацией изменений, а выявляет прямую взаимосвязь между улучшением статусной структуры класса и снижением агрессивных моделей поведения.

Можно выделить некоторые замечания к работе. Экспериментальная выборка ограничена одним классом, что не позволяет делать более широкие обобщения. Программу профилактической работы можно было бы сделать

более объемной, добавить больше мероприятий для обучающихся; в перспективе целесообразно разработать более длительный курс. Тем не менее указанные замечания не снижают общего высокого качества выполненной работы и носят характер рекомендаций для будущих исследований.

Оригинальность ВКР 76.93%

Руководитель:

Ахрамович Ю.С., доцент кафедры
социальной педагогики и социальной работы



ПОДПИСЬ