

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8 от «14» апреля 2026 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
(направления подготовки)
Протокол № 8
от «21» апреля 2026 г.
Председатель О.Л. Беляева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных
образовательных программ
квалификация (степень) выпускника: *Магистр*

Составитель:
Мамаева А.В., доцент кафедры коррекционной педагогики

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по практике решает **задачи**:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики, с определением положительных/отрицательных результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета;
- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева» (приказ № 297 (п) от 28.04.2018).

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании

2.2. Оценивающие средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	форма
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического исследования Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке) Учебная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика: преддипломная практика	текущий контроль	1	Список литературы
			2	Аналитический обзор по теме исследования
ПК-4 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании	Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического исследования Научно-исследовательский семинар Организация научно-исследовательской работы Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке) Учебная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика:	текущий контроль	3	Составление программы исследования
			4	Доклад с презентацией

	преддипломная практика			
--	------------------------	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает:

Фонд оценочных средств включает:

- Список литературы
- Аналитический обзор по теме исследования
- Составление программы исследования /паспорта и плана проекта
- Доклад с презентацией по итогам практики

Представление отчетной документация, доклада и презентации по итогам практики осуществляется на занятии и зачете в период сессии (доклад с презентацией может быть также представлен на научно-практическом мероприятии, проводимом КГПУ им. В.П. Астафьева).

Для получения зачета должны **быть зачтены все задания** (т.е по каждому заданию набрано количество баллов не ниже минимального). Выполнение заданий практики должно быть **согласовано с научным руководителем** (согласование – **через подпись научного руководителя** в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта, допустимо факсимильное воспроизведение подписи).

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – Список литературы

Критерии оценивания	Количество баллов
Количество источников (не менее 30)	1
Представленность источников, отражающих классические, традиционные подходы	1
Представленность источников, отражающих инновационные подходы	1
Наличие научной литературы (монографий, научных статей, диссертаций)	1
Наличие зарубежных источников	1
Наличие источников за последние 5 лет	1
Соответствие источников исследуемой проблеме	2
Оформление в соответствии «Методическими рекомендациями к оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра, магистра, научно-квалификационной работы аспиранта» (Красноярск, 2021)	2
Максимальный балл	10

3.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Аналитический обзор по теме исследования

Критерии оценивания	Количество баллов
Полнота анализа (отражение различных существующих взглядов на рассматриваемую проблемы)	1
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне с корректным использованием научных понятий	1
Сравнение, обобщение различных подходов, точек зрения	1
Логичность, последовательность изложения материала	1
Обоснованность актуальности проблемы: почему данная тематика важна?	1
Вычленение того, что ещё не исследовано в проблеме	2
Формулировка выводов на основе анализа	2
Оригинальность работы:	41
Максимальный балл	50

3.2.3 Критерии оценивания по оценочному средству 3 - Составление программы исследования / паспорта и плана проекта

Критерии оценивания	Количество баллов
Формулировка темы, объекта, предмета исследования;	4
Формулировка цели и задач;	4
Формулировка проблемы, гипотезы (проектной идеи);	3
Обоснованность актуальности;	3
Полнота и логичность этапов исследовательской / проектной работы;	3
Представленность механизма оценки результатов исследовательской / проектной работы	3
Максимальный балл	20

3.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - презентация с докладом по итогам практики (представляется на практическом занятии в период сессии)

Критерии оценивания	Количество баллов
Формулировка темы, объекта, предмета исследования;	1
Формулировка цели и задач;	1
Формулировка проблемы, гипотезы (проектной идеи);	1
Обоснованность актуальности;	2
Представление результатов анализа литературы (результатов предпроектного исследования);	1
Полнота и логичность этапов исследовательской / проектной работы;	1
Определение содержание констатирующего эксперимента / диагностического этапа (полнота и логичность этапов / направлений / разделов);	1
Соответствие содержания констатирующего эксперимента / диагностического этапа задачам исследования;	1
Наличие критериев и показателей проверки результатов;	1
Сформированность профессиональной речевой культуры;	1
Оформление презентации;	1
Представленность на научно-практическом мероприятии, проводимом КГПУ им. В.П. Астафьева	8
Максимальный балл	20

3.2.2.1. Индивидуальные задания на практику (Приложение 2) – составляются курсовым (групповым) руководителем практики индивидуально на каждого обучающегося до момента фактического выхода на практику и согласовываются с научным руководителем. Заполненные индивидуальные задания на практику хранятся согласно текущей номенклатуре дел Университета вместе с отчетной документацией обучающегося по практике (Приложение 3)