

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «14» апреля 2026 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
(направления подготовки)
Протокол № 8
от «21» апреля 2026 г.
Председатель О.Л. Беляева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных
образовательных программ
квалификация (степень) выпускника: *Магистр*

Составитель:
Мамаева А.В., доцент кафедры коррекционной педагогики

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по практике решает задачи:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики, с определением положительных/отрицательных результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета;
- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева» (приказ № 297 (п) от 28.04.2018).

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК – 5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК - 6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

профессиональные компетенции (ПК):

ПК – 2 Способен к проектированию АООП и СИПР

ПК-4 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании

2.2. Оценивающие средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	форма
ОПК – 5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Научно-исследовательский семинар Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи Производственная практика: преддипломная практика	текущий контроль	1	Представление коррекционно-развивающей работы, разработанной на основе результатов констатирующего эксперимента
ОПК - 6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-	Организация научно-исследовательской работы Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с	текущий контроль	1	Представление коррекционно-развивающей работы,

педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	фонетико-фонематическим недоразвитием речи Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи Производственная практика: преддипломная практика Практикум «Русский жестовый язык и дактилология Практикум " Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"			разработанно й на основе результатов констатирую щего эксперимента
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического исследования Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке) Учебная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика: преддипломная практика	текущий контроль, промежу тная аттеста-ция	1 2 3 4	Представлени е коррекционно -развивающей работы, разработанно й на основе результатов констатирую щего эксперимента Введение Заключение Реферат Доклад с презентацией
ПК – 2 Способен к проектированию АООП и СИПР	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС Организация деятельности консилиума образовательной организации Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью,тяжелыми и множественными нарушениями развития Дисциплины по выбору: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха Дисциплины по выбору: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью/ Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития Производственная практика: научно-исследовательская работа Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика: преддипломная	текущий контроль	1	Представлени е коррекционно -развивающей работы, разработанно й на основе результатов констатирую щего эксперимента

	практика			
ПК-4 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании	Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического исследования Научно-исследовательский семинар Организация научно-исследовательской работы Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке) Учебная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика: преддипломная практика	текущий контроль, промежуточная аттестация	2 3 4	Введение Заключение Реферат Доклад с презентацией

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает

- Доклад с презентацией
 - Документы, подтверждающие оформление работы в соответствии с требованиями
- Критерии оценивания **по оценочному средству** – Доклад с презентацией

Критерии оценивания	Количество баллов
Научность	2
Новизна и актуальность	2
Практичность	2
Убедительность, лаконичность, ясность	2
Полнота содержания	2
Максимальный балл	10

- Критерии оценивания **по оценочному средству** – Документы, подтверждающие оформление работы в соответствии с требованиями

Критерии оценивания	Количество баллов
Справка о прохождении нормоконтроля	20
Справка, подтверждающая оригинальность работы не ниже 65% (выполненная научным руководителем в системе «Антиплагиат ВУЗ»)	25
Максимальный балл	45

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонд оценочных средств включает

- Представление коррекционно-развивающей работы (содержания, методики, технологии и тд)
- Введение
- Заключение
- Реферат
- Представление отчетной документации осуществляется на практическом занятии и зачете в период сессии; доклад с презентацией – при проведении предзащиты

4.2.1. Критерии оценивания **по оценочному средству 1** – Представление коррекционно-развивающей работы (содержания, методики, технологии и тд)

Критерии оценивания	Количество баллов
Методологическое и теоретическое обоснование коррекционно-	3

развивающей работы	
Полнота и логичность выделенных структурных элементов	3
Взаимосвязь с результатами констатирующего эксперимента (диагностического этапа)	3
Проведение формирующего эксперимента / этапа апробации	3
Доказательность эффективности коррекционно-развивающей работы	3
Авторский вклад	3
Оформление в виде схем, таблиц	2
Максимальный балл	20

4.2.2 Критерии оценивания по оценочному **средству 2** – Введение

Критерии оценивания	Количество баллов
Обоснование актуальности	2
Формулировка темы, объекта, предмета исследования	1
Формулировка цели и задач исследования	1
Формулировка проблемы, гипотезы (проектной идеи)	1
Теоретическое обоснование	1
Полнота и логичность этапов	1
Соответствие форм и методов задачам исследования	1
Наличие критериев и показателей проверки результатов	1
Сформированность профессиональной речевой культуры	1
Максимальный балл	10

4.2.3 Критерии оценивания по оценочному **средству 3** - Заключение

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие целям и задачам	1
Соответствие выводов сформулированной гипотезе (проектной идее), проблеме исследования	1
Валидность применяемых методик	1
Объективность оценки результатов	1
Логичность и обоснованность выводов	1
Максимальный балл	5

4.2.4 Критерии оценивания по оценочному **средству 4- Реферат**

Критерии оценивания	Количество баллов
Формулировка объекта, предмета, цели и задач исследования	2
Представленность и описания и обоснованность методов исследования	2
Описание результатов	2
Новизна и практическая значимость	2
Сведения об апробации	2
Максимальный балл	10

3.2.2.1. Индивидуальные задания на практику (Приложение 2) – составляются курсовым (групповым) руководителем практики индивидуально на каждого обучающегося до момента фактического выхода на практику и согласовываются с научным руководителем. Заполненные индивидуальные задания на практику хранятся согласно текущей номенклатуре дел Университета вместе с отчетной документацией обучающегося по практике (Приложение 3).