



СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа
на наличие заимствований

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П.
АСТАФЬЕВА"

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

Автор работы: Колистратова Елизавета Дмитриевна
Самоцитирование
рассчитано для: Колистратова Елизавета Дмитриевна
Название работы: Комплекс упражнений для формирования рпредставлений о числе у обучающихся младшего школьного
возраста
Тип работы: Выпускная квалификационная работа
Подразделение:

РЕЗУЛЬТАТЫ

- **ВНИМАНИЕ, ДОКУМЕНТ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ:** ОБНАРУЖЕНЫ ПОПЫТКИ МАСКИРОВКИ ЗАИМСТВОВАНИЙ. РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВЕРИТЬ ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ
- **ОТЧЕТ О ПРОВЕРКЕ КОРРЕКТИРОВАЛСЯ:** НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ ДО КОРРЕКТИРОВКИ

| | | | |
|-----------------|--------|-----------------|--------|
| СОВПАДЕНИЯ | 18.42% | СОВПАДЕНИЯ | 18.42% |
| ОРИГИНАЛЬНОСТЬ | 79.9% | ОРИГИНАЛЬНОСТЬ | 79.9% |
| ЦИТИРОВАНИЯ | 1.68% | ЦИТИРОВАНИЯ | 1.68% |
| САМОЦИТИРОВАНИЯ | 0% | САМОЦИТИРОВАНИЯ | 0% |
| ИИ-КОНТЕНТ | 15.39% | | |

ДАТА И ВРЕМЯ КОРРЕКТИРОВКИ: 17.06.2026 17:43

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 17.06.2026

Структура документа: Проверенные разделы: основная часть с 5-20, 24-50, приложение с 50-52, введение с.1-4, выводы с.21-23, 53-63
Модули поиска: Цитирование; Перефразирования по коллекции IEEE; Перефразирования по базе публикаций открытого доступа PubMed; СМИ России и СНГ; Медицина; Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика; Публикации РГБ; Профессиональная лексика. Медицина; Публикации eLIBRARY; Профессиональная лексика. Юриспруденция; Профессиональная лексика. АПК и биотех; ИПС Адилет; IEEE; Перефразирования по Коллекции открытых публикаций международных издательств; Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте; Переводные заимствования; Шаблонные фразы; Коллекция НБУ; Сводная коллекция научных работ Беларуси; Кольцо вузов; PubMed; Патенты СССР, РФ, СНГ; СПС ГАРАНТ: аналитика; Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования); Переводные заимствования...

Работу проверил: Басалаева Мария Владиславовна

ФИО проверяющего

Дата подписи:

Подпись проверяющего



Чтобы убедиться
в подлинности справки, используйте QR-код,
который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.
Предоставленная информация не подлежит использованию
в коммерческих целях.

**ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Колистратовой Елизаветы Дмитриевны

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направление подготовки**

Начальное образование и русский язык
направленность (профиль) образовательной программы

КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЧИСЛЕ
У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|---|--|--|--|
| УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | + | | |
| УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | + | | |
| УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | + | | |
| УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | + | | |
| УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | + | | |
| УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | + | | |
| УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | + | | |
| УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | + | | |
| УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | + | | |
| УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | + | | |
| ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | + | | |
| ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | + | | |
| ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми | + | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | | | |
| ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | + | | |
| ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | + | | |
| ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | + | | |
| ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | + | | |
| ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | + | | |
| ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | + | | |
| ПК-1 способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | + | | |
| ПК-2 способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях | + | | |
| ПК-3 способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов | + | | |

В процессе работы Колистратова Елизавета Дмитриевна продемонстрировала продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студентка при выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как ответственный, целеустремлённый и самостоятельный исследователь. Елизавета Дмитриевна продемонстрировала умение работать с научной и методической литературой, проводить её анализ, систематизировать и обобщать полученные сведения для решения поставленных исследовательских задач. Она успешно применяла современные методы исследования, демонстрировала коммуникативные и организаторские способности, эффективно взаимодействовала с научным руководителем и своевременно учитывала полученные рекомендации. Достаточно сложная тема исследования проработана качественно и подготовлен содержательный продукт.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Об использовании Колистратовой Елизаветой Дмитриевной при подготовке ВКР уведомлена. Считаю использование искусственного интеллекта обоснованным

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

_____. 2026 г.

Научный руководитель

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка подписи