

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ 4 "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ"**
**Комплексный контроль на современном этапе
развития физической культуры и спорта**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ј9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта		
Учебный план	44.04.01 Инновационные технологии в области ФК и СП (о, 2026).plx Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Инновационные процессы в области физической культуры и спортивной подготовки		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	45,75		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4			4	4
Практические	12	12	10	10	22	22
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)			0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	16	16	10	10	26	26
Контактная работа	16	16	10,25	10,25	26,25	26,25
Сам. работа	20	20	25,75	25,75	45,75	45,75
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

д.п.н., профессор, Янова Марина Геннадьевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Инновационные процессы в области физической культуры и спортивной подготовки

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 10

Зав. кафедрой к.п.н., доцент, Рябинин Сергей Петрович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ___ от ___ _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

___ _____ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование системы знаний, практических навыков и умений в области комплексного контроля в процессе подготовки и прогнозирования

~~спортивного результата, необходимых будущим специалистам (тренеры, преподаватели, судьи, работники)~~ в сво

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.1.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

:	
Знать:	
Уровень 1	ключевые термины и понятия, которые определяют успех комплексного контроля на продвинутом уровне
Уровень 2	ключевые термины и понятия, которые определяют успех комплексного контроля на базовом уровне
Уровень 3	ключевые термины и понятия, которые определяют успех комплексного контроля на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и конкретизировать методологию системы контроля в различных странах, определить плюсы и минусы той или иной системы контроля на продвинутом уровне
Уровень 2	анализировать и конкретизировать методологию системы контроля в различных странах, определить плюсы и минусы той или иной системы контроля на базовом уровне
Уровень 3	анализировать и конкретизировать методологию системы контроля в различных странах, определить плюсы и минусы той или иной системы контроля на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками креативности, творческого подхода к проектированию плана подготовки на основе контроля с целью прогнозирования спортивного результата на продвинутом уровне
Уровень 2	навыками креативности, творческого подхода к проектированию плана подготовки на основе контроля с целью прогнозирования спортивного результата на базовом уровне
Уровень 3	навыками креативности, творческого подхода к проектированию плана подготовки на основе контроля с целью прогнозирования спортивного результата на пороговом уровне

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

:	
Знать:	
Уровень 1	ключевые термины и понятия, принятые в системе контроля на российском и международном уровне на продвинутом уровне
Уровень 2	ключевые термины и понятия, принятые в системе контроля на российском и международном уровне на базовом уровне
Уровень 3	ключевые термины и понятия, принятые в системе контроля на российском и международном уровне на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать ключевые термины и понятия комплексного контроля в профессиональной деятельности, в том числе и при общении с обучающимися на продвинутом уровне
Уровень 2	использовать ключевые термины и понятия комплексного контроля в профессиональной деятельности, в том числе и при общении с обучающимися на базовом уровне
Уровень 3	использовать ключевые термины и понятия комплексного контроля в профессиональной деятельности, в том числе и при общении с обучающимися на

	пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации тренировочного процесса с использованием методов медико-биологического и психолого-педагогического исследования комплексного контроля и моделирования на продвинутом уровне
Уровень 2	навыками организации тренировочного процесса с использованием методов медико-биологического и психолого-педагогического исследования комплексного контроля и моделирования на базовом уровне
Уровень 3	навыками организации тренировочного процесса с использованием методов медико-биологического и психолого-педагогического исследования комплексного контроля и моделирования на пороговом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1. Теоретические основы комплексного контроля						
1.1	Тема 1. Педагогическая диагностика. Входной тест. Роль комплексного контроля и прогнозирование спортивного результата /Лек/	2	4				
1.2	Тема 2. Система комплексного контроля в различных странах. /Пр/	2	12				
1.3	Тема 3. Система комплексного контроля в России. /Ср/	2	10				
	Раздел 2. Модуль 2. Структура контроля и ориентации в спорте						
2.1	Тема 4. Структура спортивного таланта. /Ср/	2	10				
2.2	Тема 5. Морфофункциональные маркеры в прогнозировании спортивной одаренности. /Пр/	3	5				
2.3	Тема 6. Отбор и ориентация в адаптивном спорте. /Пр/	3	5				
	Раздел 3. Модуль 3. Прогнозирование в спорте.						
3.1	Тема 7. Индивидуальные и групповые модели подготовленности и соревновательной деятельности. /Ср/	3	13				
3.2	Тема 8. Виды прогнозирования в спорте /Ср/	3	12,75				
3.3	Зачет /КРЭ/	3	0,25				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные характеристики контроля в спорте.
2. Какие критерии позволяют утверждать, что система контроля на раннем этапе подготовки не может определить талант спортсмена?
3. Какие требования предъявляются к показателям контроля и ориентации на начальном этапе многолетней тренировки.
4. Раскрыть основные характеристики комплексного контроля в Германии.
5. Раскрыть основные характеристики комплексного контроля в США.
6. Раскрыть основные характеристики комплексного контроля в Китае.
7. Раскрыть основные характеристики комплексного контроля во Франции.
8. Раскрыть основные характеристики комплексного контроля в России.
9. Чем отличается система комплексного контроля в России от комплексного контроля любой из ранее перечисленных стран?
10. Раскрыть технологию контроля и ориентации на общеподготовительном базовом этапе многолетней подготовки.
11. Дать общую характеристику этапов комплексного контроля.
12. Можно ли утверждать, что задатки определяют талант спортсмена?
13. Если утверждать, что способности определяются наследственностью, то в чем проявляются внешние признаки генотипа?

14. Какие особенности характерных черт передаются по наследству?
15. Раскройте общие способности и свойства спортивного таланта человека?
16. Раскройте специальные способности и особенности спортивного таланта человека?
17. Какие характеристики должны быть отражены в структуре двигательных способностей спортивного таланта?
18. Что собой представляют генетические маркеры?
19. Что собой представляет моделирование в спорте?
20. Какие существуют виды моделирования в спорте?
21. Содержание модели в подготовке спортсмена.
22. Основы функциональной классификации спортсменов-инвалидов.
23. Особенности комплексного контроля спортсменов-инвалидов.
24. В чем отличие комплексного подхода к комплексного контроля спортсменов, от комплексного подхода к комплексного контроля спортсменов-инвалидов?
25. Виды научного прогнозирования в спорте.
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов и рефератов. Реферат представляет письменный материал по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Подготовка эссе предусматривает учет следующих требований: обязательное обоснование собственной позиции по теме; обязательно указать ФИО специалистов по теме избранной вами; план эссе: обоснование выбора темы; анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас; логичное изложение проблемы; собственная позиция по теме.

Требования к рецензии на монографию

1. Атрибуция книги (Автор, выходные данные, тиражность)
2. Какова основная проблема книги?
3. Насколько автору удалось аргументировано обосновать свою позицию (приведите пример)
4. Оцените стиль изложения.
5. Оцените научный аппарат монографии.
6. Что нового для себя вы узнали из данной монографии?

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену или зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет/экзамен.