

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающегося по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева

Наймушиной Таисии Сергеевны

на тему: «Использование игрового метода для формирования продуктивного лексического навыка у обучающихся основной школы на уроке английского языка»

Выпускная квалификационная работа Т.С. Наймушиной посвящена вопросу формирования продуктивного лексического навыка у обучающихся основной школы на уроках английского языка посредством использования игрового метода. Актуальность исследования обусловлена необходимостью изучить высокий потенциал игрового метода, поскольку учебная игра и игровые упражнения позволяют школьникам освоить сложный лексический материал в условиях реальных речевых ситуаций; кроме того, обучение подростков в процессе общения друг с другом и с педагогом способствует формированию как коммуникативных умений, так и навыков социального взаимодействия.

В представленном исследовании Т.С. Наймушина теоретически обосновала специфику игровых технологий и необходимость их внедрения в процесс обучения школьников английскому языку, а затем самостоятельно разработала ряд заданий с использованием игрового метода, принимая во внимание возрастные особенности обучающихся основной школы. В этом заключается новизна работы Т.С. Наймушиной. Игровые задания прошли апробацию с обучающимися 6 «А» класса МАОУ «Средняя школа № 17» г. Красноярска. Проведенная автором экспериментальная работа доказывает целесообразность использования игрового метода для формирования лексических навыков устного и письменного общения у учащихся основной школы на уроках английского языка. Т.С. Наймушина последовательно подтверждает, что игровые технологии могут применяться на всех этапах развития продуктивного лексического навыка и эффективно дополнять базовый учебно-методический комплекс «Spotlight 6».

В первой главе ВКР изучены теоретические основы использования игрового метода в целях формирования лексических навыков у обучающихся основной школы.

Во второй главе Т.С. Наймушина всесторонне анализирует УМК «Spotlight 6», разрабатывает комплекс из 15 заданий для этапов семантизации, автоматизации, включения лексического материала в речевую деятельность и его контроля, описывает свой эксперимент с обучающимися 6 класса, а затем выполняет сравнительно-сопоставительный анализ продуктивных лексических навыков до и после экспериментальной работы.

Следует отметить тщательную продуманность каждого игрового задания: автор детально прописывает цель игры, ход игры, предполагаемое

время на ее проведение, а также планируемый результат, что говорит о знании Т.С. Наймушиной возрастной и мотивационной психологии, свидетельствует о её методической грамотности и педагогической компетентности. При разработке игровых заданий автор проявил системное мышление и высокие аналитические способности. Хочется отметить и творческий подход автора к созданию раздаточного игрового материала: он яркий, современный, с ним легко и увлекательно работать.

Особый интерес представляют Приложения с примерами разработанных и апробированных игровых заданий, входным и итоговым тестированием учащихся 6 «А» класса, и ТКУ с описанием игровых технологий для формирования продуктивного лексического навыка у шестиклассников.

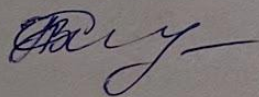
Т.С. Наймушина в ходе работы проявила себя как исследователь с высоким уровнем ответственности, глубокой аналитической мыслью и творческим подходом: она умеет эффективно выстраивать исследовательский процесс, точно формулировать цели и задачи, анализировать полученные результаты, а при появлении сложностей – предлагать оригинальные и самостоятельные решения.

Цель исследования достигнута в полном объёме. Решив все поставленные задачи, – в том числе, изучив теоретические основы и проведя аналитическую оценку, – автор смог выработать целостный подход к решению рассматриваемой проблемы, а также наметить перспективы дальнейшего исследования игрового метода для формирования иных навыков коммуникативной компетенции.

Выпускная квалификационная работа Т.С. Наймушиной полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ФГБОУ КГПУ им. В.П. Астафьева.

Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Руководитель:
кандидат культурологии,
доцент кафедры
английского языка



Н.В. Худолей