

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающегося по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева

Кузьменко Анастасии Викторовны

на тему: «Использование образовательного ресурса WORDWALL для формирования продуктивного лексического навыка у обучающихся основной школы на уроке английского языка»

Выпускная квалификационная работа А.В. Кузьменко посвящена вопросу формирования продуктивного лексического навыка у обучающихся основной школы на уроках английского языка посредством использования образовательного ресурса Wordwall. Актуальность исследования обусловлена регулярностью использования электронных образовательных ресурсов в основной школе, их востребованностью среди обучающихся подросткового возраста, а также спецификой и потенциалом платформы Wordwall, которая позволяет педагогу создавать интерактивные задания для использования на уроках английского языка.

Следует отметить, что исследование дидактического потенциала Wordwall входит в сферу профессиональных интересов А.В. Кузьменко. Ранее в курсовой работе она исследовала этот ресурс для обучения иноязычным навыкам учащихся начальной школы.

В представленном исследовании А.В. Кузьменко теоретически обосновала дидактический потенциал ЭОР Wordwall, а затем самостоятельно разработала ряд заданий на его основе, провела их апробацию с обучающимися 7 «В» класса МАОУ «Средняя школа № 17» г. Красноярск, доказав целесообразность использования ресурса Wordwall как средства формирования лексического навыка для устного и письменного общения у обучающихся основной школы на уроках английского языка. В работе А.В. Кузьменко последовательно подтверждает, что ресурс Wordwall может быть применим на всех этапах формирования продуктивного лексического навыка и использован в дополнение к основному УМК «Spotlight 7».

Первая глава ВКР рассматривает понятие продуктивного лексического навыка и посвящена теоретическим аспектам его формирования; обосновано использование ИКТ и ЭОР на уроке английского языка в основной школе.

Во второй главе А.В. Кузьменко всесторонне анализирует УМК «Spotlight 7», разрабатывает комплекс из 11 заданий на базе ЭОР Wordwall для этапов семантизации, автоматизации, включения лексического материала в речевую деятельность и его контроля, а затем приводит описание своей опытно-экспериментальной работы с обучающимися 7 класса. А.В. Кузьменко предлагает ряд методических рекомендаций по внедрению электронного

образовательного ресурса Wordwall в работу учителя английского языка в основной школе.

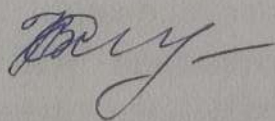
Особый интерес представляют Приложения с примерами разработанных и апробированных заданий, входным и итоговым тестированием учащихся 7 класса, и ТКУ с применением Wordwall как средства формирования продуктивного лексического навыка у семиклассников.

В процессе работы А.В. Кузьменко показала себя как ответственный, вдумчивый и креативный исследователь: способна грамотно организовать исследовательский процесс, чётко определять цели и задачи, проводить анализ результатов работы, а также находить самостоятельные и творческие решения при возникновении трудностей. Цель исследования реализована полностью. Выполнение всех задач, поставленных в ходе работы, – в том числе изучение теоретических основ, осуществление аналитической оценки и подготовка рекомендаций, – позволило автору выработать целостный подход к решению рассматриваемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа А.В. Кузьменко полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ФГБОУ КГПУ им. В.П. Астафьева.

Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Руководитель:
кандидат культурологии,
доцент кафедры
английского языка



Н.В. Худoley