

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Ознакомительная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	G1 Отечественной истории		
Учебный план	44.03.05 История и обществознание (о, 2026).plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	97,85		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	107,85	107,85	107,85	107,85
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,15	10,15	10,15	10,15
Сам. работа	97,85	97,85	97,85	97,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, *Ценюга Ирина Николаевна* _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.05.2026 г. № 9

Зав. кафедрой к.и.н, доцент кафедры отечественной истории *Ценюга И. Н.*

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 13 мая 2026 г.

Председатель НМС УГН(С) кин, доцент *Григорьев Д.В.*

13 мая 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе деятельностного подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.О.05.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Источниковедение	
2.1.2	История повседневности	
2.1.3	Археология	
2.1.4	История России	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История России	
2.2.2	Учебная практика	
2.2.3	Методы исследовательской / проектной деятельности	
2.2.4	Основы учебной и исследовательской деятельности	
2.2.5	Учебная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	на пороговом уровне логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	на базовом уровне логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	на продвинутом уровне логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	уметь применять на пороговом уровне логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	уметь применять на базовом уровне логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	уметь применять на продвинутом уровне логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	на пороговом уровне владеть логическими формами и процедурами, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	на базовом уровне владеть логическими формами и процедурами, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	на продвинутом уровне владеть логическими формами и процедурами, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
Знать:	
Уровень 1	на пороговом уровне источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 2	на базовом уровне источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 3	на продвинутом уровне источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уметь:	
Уровень 1	на пороговом уровне уметь анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 2	на базовом уровне уметь анализировать источники информации с целью выявления

	их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 3	на продвинутом уровне уметь анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Владеть:	
Уровень 1	на пороговом уровне владеть навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 2	на базовом уровне владеть навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 3	на продвинутом уровне владеть навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Вводный модуль							
1.1	Установочная конференция /Пр/	1	10	УК-1.2 УК-1.3			контрольные вопросы
1.2	Документы, регламентирующие деятельность обучающихся КГПУ /Ср/	1	7	УК-1.3			составление портфолио
1.3	Электронная среда вуза /Ср/	1	8	УК-1.3			регистрация в ЭБС вуза, Юрайта, ГАКК и проч.
Раздел 2. Тайм менеджмент учителя							
2.1	Работа с ресурсами краевой и городской библиотек /Ср/	1	12	УК-1.2 УК-1.3			составление аннотированного библиографического списка
2.2	тайм менеджмент учителя /Ср/	1	7	УК-1.3			отзыв на посещенное занятие
Раздел 3. Аналитический модуль							
3.1	посещение научного мероприятия в образовательных и научных организациях города /Ср/	1	12	УК-1.2			подготовка рецензии
3.2	анализ практик ведущих педагогов страны /Ср/	1	8	УК-1.2			подготовка рецензии
Раздел 4. Итоговый модуль							
4.1	Подготовка проекта по региональной истории /Ср/	1	19,85	УК-1.2 УК-1.3			защита проекта
4.2	работа в архивах и музеях /Ср/	1	14	УК-1.2 УК-1.3			подготовка отчета по практике
4.3	участие в конференциях /Ср/	1	10				лабораторная работа
4.4	Зачет /КРЭ/	1	0,15				предоставление отчета по практике

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты, и др.):

Задание №1

Выберите сайт и по просмотренному сюжету подготовьте рецензию по сл. схеме: а) причины, по которым вы выбрали данный сюжет и его актуальность (научная, практическая);

б) в чем новизна авторского подхода?

в) насколько выводы автора обоснованы и логичны?

г) ваш вывод по сюжету (что нового узнали, какие дефициты обнаружили у себя)

Сайт «Арзамас» -

Сайт ПостНаука -

Сайт История РФ - раздел статьи

Срок до ___ сентября 202 г.

Задание №2

1. Составление аннотированной библиографии (до 10 источников) по истории Енисейской губернии, Красноярского края
2. Освоение Сибири казаками
3. Иностранцы на берегах Енисея
4. Повседневная жизнь горожан в ... веке?
5. Культура региона в период?
6. Край в годы ВОВ
7. Революция в Енисейской губернии
8. Гражданская война в Енисейской губернии
9. Экономика региона впериод
10. Выдающиеся люди края (персоналий по выбору)
11. Декабристы в сибирской ссылке
12. Народники в Енисейской губернии
13. Сибирская ссылка 19 в.
14. ГУЛАГ на территории края
15. Молодежные объединения на территории края (пионеры, комсомол, пр)

Срок до «__» сентября 202 г.

Задание №3

Составить для учащихся 7-9 классов тему учебного проекта по истории г. Красноярска по сл. схеме:

Тема проекта Форма представления результата проекта(фотоальбом, презентация, т.п.) Рекомендуемые источники, литература (5 наименований)

Срок «__» сентября 202 г.

Задание №4

Подготовка кейса для учащихся 6-9 классов по теме «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны» (не менее 5 источников разных:от фотоматериалов до текстовых)

Срок «__» октября 2020 г.

Задание №5

На основе посещенного урока истории напишите небольшое анализ по предложенной выше схеме:

срок до 200 г.

Задание №6

Составьте рецензию на просмотренные видео сюжеты педагогического опыта лучших школ страны по схеме, предложенной выше

Дата сдачи задания ___ 202 г

Задание № 7

На основании ниже представленной летописи исторического факультета ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

- для студентов профиля «история и обществознание»

составьте хронологические таблицы руководителей(деканов) исторического факультета с момента создания и до н.времени и заведующих кафедрами нашего факультета

- для студентов профиля «история и право»

определите научные направления (научные школы), развивавшиеся на историческом факультете с указанием хронологического периода

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики:

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Бакалавры оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Практикант должен предоставить по итогам практики:

- отчет по практике, подписанный бакалавром (Приложение 1) и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;

- описание форм и методов деятельности; отчет по результатам работы.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в Отчете по ознакомительной практике в установленные сроки.

Критерии оценивания практики:

Оценка профессионально-педагогической готовности бакалавра к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).

Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение практиканта прогнозировать результаты своей деятельности).

Оцениваются личностные качества практиканта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики).

Качество выполнения поставленных задач. Качество оформления отчетных документов. Показатели компетентности в области педагогической деятельности

Структура отчета по учебной практике.

Структурными элементами отчета по практике являются:

- титульный лист;
- содержание;
- общая часть практики;
- типовое задание;
- индивидуальное задание (указать вид профессиональной деятельности);
- практическая деятельность на рабочем месте специалиста;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение.

Титульный лист является первой страницей отчета (образец приведен в прил. 1).

Содержание включает в себя все структурные элементы отчета с указанием номера страницы.

Заключение должно содержать краткие выводы о результатах практики, оценку решения типовых и индивидуальных заданий и оценку работы на учебной практике.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных для написания отчета.

Отчет оформляется в соответствии с правилами и требованиями следующих стандартов:

ГОСТ 7.32–2001 СИБД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Введен с 01.07.2002.

ГОСТ 2.105–95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам отчетов.

Оценка «отлично» выставляется при условии предоставленного в срок и оформленного в соответствие с указанными требованиями пакета документов, соответствующего продвинутому уровню сформированности компетенций обучающегося, включающего:

- индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики;
- отчет по практике, подписанный практикантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

Оценка «хорошо» выставляется при условии предоставленного в срок и оформленного в соответствие с указанными требованиями пакета документов, соответствующего базовому уровню сформированности компетенций обучающегося, включающего:

- индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики;
- отчет по практике, подписанный практикантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии предоставленного в срок и оформленного в соответствие с указанными требованиями пакета документов, соответствующего пороговому уровню сформированности компетенций обучающегося, включающего:

- индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики;
- отчет по практике, подписанный практикантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)