

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»**  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ  
Студента Азановой Марины Викторовны  
Направление подготовки 37.04.01 Психология  
**Направленность (профиль) образовательной программы  
Психологическое консультирование и психотерапия**  
Тема магистерской диссертации:  
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ»**

В магистерской диссертации Азановой Марины Викторовны рассматривается вопрос разработки и внедрения психологической программы, направленной на формирование профессиональной мотивации старшеклассников. Проблема, затронутая в исследовании, действительно является актуальной, поскольку в современном обществе вопрос профессионального самоопределения и формирования устойчивой мотивации к будущей профессии становится особенно значимым именно в период раннего юношеского возраста. Именно в этот возраст закладываются основы для дальнейшего профессионального и личностного роста, поэтому целенаправленная психологическая работа по формированию профессиональной мотивации может оказать существенное влияние на успешность профессионального самоопределения выпускников.

Диссертация отличается чёткой структурой, что обеспечивает логику изложения и достоверность выводов. В первой главе представлен анализ литературы, что позволило автору определить понятийный аппарат, изучить специфику профессиональной мотивации в раннем юношеском возрасте и выявить ключевые факторы, влияющие на профессиональное самоопределение.

В эмпирической части исследования Марина Викторовна описывает особенности профессиональных предпочтений и доминирующих мотивов в

конкретной выборке старшеклассников, что позволяет точно определить проблему и наметить дальнейший путь работы. Создание и апробация авторской психологической программы — ключевой элемент исследования, демонстрирующий его практическую направленность.

Проведение контрольного этапа эксперимента и подтверждение положительной динамики доказывают, что разработанная программа способна формировать профессиональную мотивацию старшеклассников.

Работа Азановой М. В. вносит вклад в развитие психологии образования, предлагая конкретные инструменты для педагогов и психологов, работающих со старшеклассниками. Разработка и внедрение подобных программ способствует не только осознанному выбору профессии, но и развитию личностной зрелости, ответственности и целеустремлённости старшеклассников.

На основании проведенного исследования и полученных данных, можно сделать заключение, что поставленная автором цель и задачи были выполнены в полном объеме.

Магистерская диссертация Азановой Марины Викторовны соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам данного уровня. Исследование отличается научной и практической значимостью. Работа заслуживает высокой положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

« 27 » 05 \_\_\_\_\_ 2026г.

Кандидат педагогических наук, директор  
Муниципального бюджетного учреждения  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи № 2»  
г. Красноярск



Д.В. Черенев