

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Шмидт Евы Владимировны

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Специальная психология в образовательной и медицинской практике

(код ОКСО и наименование направления)

5 курс, заочная форма обучения

(курс, форма обучения)

Психологическая коррекция тревожности детей дошкольного возраста с задержкой

психического развития

(тема выпускной квалификационной работы)

Выпускная квалификационная работа Шмидт Евы Владимировны посвящена психологической коррекции тревожности детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. Актуальность темы исследования не вызывает сомнений. В работе обоснованно указано, что в последние годы наблюдается рост числа тревожных детей. Автор верно отмечает, что повышенная тревожность является серьёзным фактором, ограничивающим познавательную активность ребёнка, снижающим его способность к саморегуляции и коммуникации. Это, в свою очередь, мешает полноценному взаимодействию со сверстниками и взрослыми, создавая дополнительные барьеры для социальной адаптации и развития. Таким образом, определение эффективных методов психологической коррекции тревожности детей дошкольного возраста с задержкой психического развития представляют собой важную научную и практическую задачу.

Структура работы логична и соответствует требованиям к выпускным

квалификационным работам. Она включает введение, три главы, заключение, список использованных источников и приложение. В теоретической части выпускница продемонстрировала умение работать с первоисточниками, проанализировав значительный объем современной психолого-педагогической литературы по проблеме исследования. Особого внимания заслуживает эмпирическая часть работы. Полученные в ходе эксперимента результаты описаны последовательно и аргументированно. Наглядное представление данных в виде таблиц и гистограмм позволяет сделать вывод о подтверждении гипотезы исследования и свидетельствует об эффективности предложенной программы коррекции.

В процессе написания работы выпускница проявила самостоятельность как при ведении исследовательской деятельности, так и при оформлении её результатов. Выводы логически вытекают из поставленных задач и соответствуют полученным данным.

В целом считаю, что проведенное исследование Шмидт Евы Владимировны соответствует требованиям, предъявляемым к данного вида работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель: _____ Н.Г. Иванова
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

канд. психол. наук, доцент кафедры специальной психологии
(ученая степень, звание, должность)

« 05 » июня 2026г