

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.**  
**Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**  
**Крысюк Марины Витальевны**

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Специальная психология в образовательной и медицинской практике  
(код ОКСО и наименование направления)

5 курс, заочная форма обучения  
(курс, форма обучения)

Психологическая коррекция словесно-логического мышления детей младшего школьного  
возраста с задержкой психического развития  
(тема выпускной квалификационной работы)

Выпускная квалификационная работа Крысюк Марины Витальевны посвящена психологической коррекции словесно-логического мышления детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Актуальность темы исследования обусловлена ростом числа детей, испытывающих проблемы в обучении, что напрямую связано с особенностями формирования их словесно-логического мышления. Автор справедливо отмечает, что для данной категории учащихся необходимы эффективные методы обучения, способствующие логическому построению системы знаний. Поскольку у детей с задержкой психического развития имеются выраженные трудности с формированием определённых навыков и знаний, необходимых для успешной адаптации и дальнейшего обучения, поиск путей решения этой проблемы становится первостепенной задачей. Таким образом, нахождение эффективных методов коррекции словесно-логического мышления данной категории детей является приоритетным направлением работы психолога. Всё

это определяет высокую практическую значимость проведенного исследования, так как его результаты могут быть непосредственно применены в практической деятельности педагогов-психологов, дефектологов и учителей начальных классов для повышения эффективности образовательного процесса.

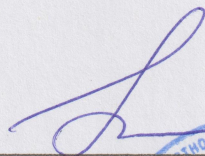
Структура работы традиционна и включает введение, три главы, заключение, список использованных источников и приложение. В теоретической части выпускница продемонстрировала умение работать с первоисточниками, проанализировав значительный объем психолого-педагогической литературы по проблеме исследования.

Полученные в ходе исследования результаты описаны и проиллюстрированы таблицами, гистограммами, что подтверждает эффективность проделанной работы.

В процессе написания работы Марина Витальевна проявила самостоятельность. Выполнение выпускной квалификационной работы осуществлялось в соответствии с намеченным планом.

В целом считаю, что проведенное исследование Крысюк Марины Витальевны соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:



Н.Г. Иванова

(подпись)

(Фамилия, имя, отчество)

канд. психол. наук, доцент кафедры специальной психологии

(ученая степень, звание, должность)

«01» июня 2026г

