

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Кожемякиной Алены Владимировны

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Специальная психология в образовательной и медицинской практике

(код ОКСО и наименование направления)

5 курс, заочная форма обучения

(курс, форма обучения)

Психологическая коррекция произвольной памяти детей дошкольного возраста с

задержкой психического развития

(тема выпускной квалификационной работы)

Представленная к защите выпускная квалификационная работа Кожемякиной Алены Владимировны посвящена актуальной и социально значимой для специальной психологии проблеме. Актуальность исследования не вызывает сомнений, так как успешность познавательного развития и подготовки детей с задержкой психического развития к школьному обучению напрямую зависит от уровня сформированности мнемических процессов.

Структура работы отличается чёткостью и логичностью. Она состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованных источников и приложения.

В теоретической части работы убедительно обосновано, что произвольная память является одним из центральных и наиболее уязвимых компонентов когнитивной деятельности данной категории детей. Автор справедливо указывает, что именно этот вид памяти обеспечивает ключевые функции: целенаправленное запоминание, удержание информации и её точное

воспроизведение в соответствии с поставленной задачей. Опираясь на данные современных исследований, автор констатирует значительное снижение у детей с задержкой психического развития таких параметров, как объём, точность и длительность сохранения материала, что создаёт серьёзные барьеры при подготовке к систематическому школьному обучению.

Практическая значимость работы заключается в том, что автор предпринял попытку решения обозначенной проблемы посредством самостоятельной разработки и апробации психологической программы коррекции произвольной памяти детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. Эмпирическое исследование было организовано методически грамотно. Результаты контрольного этапа эксперимента свидетельствуют об эффективности разработанной и апробированной программы.

Необходимо отметить высокий уровень самостоятельности и ответственности, проявленный студенткой. Работа выполнена в строгом соответствии с утверждённым планом и отвечает всем предъявляемым требованиям к выпускным квалификационным работам данного уровня.

В целом считаю, что проведенное исследование Кожемякиной Алены Владимировны соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает высокой положительной оценки.

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ Н.Г. Иванова  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

канд. психол. наук, доцент кафедры специальной психологии  
(ученая степень, звание, должность)

«01» июня 2026г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**им. В.П.Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

**Кожемякиной Алены Владимировны**

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Специальная психология в образовательной и медицинской практике  
(код ОКСО и наименование направления)

5курс, заочная форма обучения  
(курс, форма обучения)

Психологическая коррекция произвольной памяти детей дошкольного возраста с  
задержкой психического развития  
(тема выпускной квалификационной работы)

Представленная к защите выпускная квалификационная работа Кожемякиной Алены Владимировны посвящена актуальной и социально значимой для специальной психологии проблеме. Актуальность исследования не вызывает сомнений, так как успешность познавательного развития и подготовки детей с задержкой психического развития к школьному обучению напрямую зависит от уровня сформированности мнемических процессов.

Структура работы отличается чёткостью и логичностью. Она состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованных источников и приложения.

В теоретической части работы убедительно обосновано, что произвольная память является одним из центральных и наиболее уязвимых компонентов когнитивной деятельности данной категории детей. Автор справедливо указывает, что именно этот вид памяти обеспечивает ключевые

функции: целенаправленное запоминание, удержание информации и её точное воспроизведение в соответствии с поставленной задачей. Опираясь на данные современных исследований, автор констатирует значительное снижение у детей с задержкой психического развития таких параметров, как объём, точность и длительность сохранения материала, что создаёт серьёзные барьеры при подготовке к систематическому школьному обучению.

Практическая значимость работы заключается в том, что автор предпринял попытку решения обозначенной проблемы посредством самостоятельной разработки и апробации психологической программы коррекции произвольной памяти детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. Эмпирическое исследование было организовано методически грамотно. Результаты контрольного этапа эксперимента свидетельствуют об эффективности разработанной и апробированной программы.

Необходимо отметить высокий уровень самостоятельности и ответственности, проявленный студенткой. Работа выполнена в строгом соответствии с утверждённым планом и отвечает всем предъявляемым требованиям к выпускным квалификационным работам данного уровня.

В целом считаю, что проведенное исследование Кожемякиной Алены Владимировны соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает высокой положительной оценки.

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ Н.Г.Иванова  
(подпись) (фамилия, имя,отчество)

канд. психол. наук, доцент кафедры специальной психологии  
(ученая степень, звание, должность)

« \_\_\_\_\_ » 2026г

