

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студента(ки) _____ **Каралюс Екатерины Александровны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
Специальная психология в образовательной и медицинской практике

Тема выпускной квалификационной работы:
«Психологическая коррекция межличностного общения детей старшего
дошкольного возраста с речевыми нарушениями»

Исследование, выполненное Каралюс Екатериной Александровной, посвящено проблеме изучения межличностного общения детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Проблема своевременного изучения и коррекции межличностного общения у изучаемого контингента детского возраста является одним из приоритетных направлений образовательных учреждений в условиях современности. Умения конструктивно выстраивать отношения с окружающими и продуктивно взаимодействовать с ними – относятся к числу социально-значимых и жизненно важных, от сформированности которых во многом зависит качество социальной адаптации и социализации детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями к условиям современного общества.

Обозначенное направление исследования является малоизученным и весьма перспективным. Выбранная Е.А. Каралюс тематика работы отражает новизну,

содержит практико-ориентированную направленность.

В период выполнения выпускной квалификационной работы Екатерина Алексеевна проявила старательность, высокий уровень заинтересованности, ответственно подходила к реализации исследования. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

Выпускницей было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, определено ее современное состояние. Разработаны модель исследования, организация, структура проведения экспериментальной работы, а также психологическая программа по коррекции межличностного общения детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей психологическая программа коррекции межличностного общения детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Сравнительные результаты эмпирического исследования подтверждены иллюстративным материалом. Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендовано к защите.

«30» __мая__ 2026 г.

канд. психол. н., доцент,

доцент кафедры специальной психологии

Института социально-гуманитарных технологий

Красноярского государственного

педагогического университета

им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова