

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева»

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Протокол № 8 от «05» мая 2026
М.В. Басалаева

ОДОБРЕНО

На заседании НМСС
Протокол №6 от 15 мая 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Технологическая (проектно-технологическая) практика

По направлению подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Региональный компонент в начальном образовании

реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию
«Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация: магистр

1.1. **Целью** создания ФОС технологической (проектно-технологической) практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине/модулю решает **задачи**:

1. контроль и управление процессом приобретения магистрантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
1. контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;
2. обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

- образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Региональный компонент в начальном образовании;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

ФОС по технологической (проектно-технологической) практике включает в себя:

1 - Календарно-тематическое планирование по всем предметам на период практики (оценочное средство 1);

2 - Технологические карты уроков (оценочное средство 2), оцененные учителем и методистом (студент должен представить не менее пяти карт);

3 - Диагностическая программа констатирующего эксперимента (оценочное средство 3);

4 - Примеры выполнения заданий участниками эксперимента (оценочное средство 4);

5 - конспект внеклассного мероприятия, оцененный учителем и методистом (оценочное средство 5);

6 - выступление на конференции (оценочное средство 6);

7 - отчёт по практике (пакет документов) (оценочное средство 7).

Отчет по практике (оценочное средство 7) включает в себя:

1 - характеристику практиканта, составленную и подписанную учителем-наставником;

2 - ведомость с оценками учителя и методиста за контрольные уроки, проведенные практикантом;

3 - конспект внеклассного мероприятия, оцененный учителем и методистом (оценочное средство 5);

4 - технологические карты уроков (не менее 5), оцененные учителем и методистом.

Критерии оценки по оценочному средству 1 - Календарно-тематическое планирование по всем предметам на период практики

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие КТП школьному расписанию	5
Соответствие расписания требованиям прохождения практики (зависимости от требуемого количества пробных и контрольных уроков)	5

Итого	10
-------	----

Критерии оценки по оценочному средству 2 - технологические карты уроков

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие тех.карты требованиям ФГОС (проблемный и развивающих характер урока)	2
Соблюдение основных этапов урока	2
Адекватность формулировки планируемых результатов	4
Адекватность способов контроля планируемых результатов	4
Наличие адекватной характеристики деятельности обучающихся с указанием УУД, формируемых в процессе каждого учебного действия	2
Орфографическая и пунктуационная грамотность	2
Реализация регионального компонента	4
Итого	20

Критерии оценивания сформированности компетенций по оценочному средству 3 - Диагностическая программа констатирующего эксперимента

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

Наличие параметров (критериев) изучение объекта	2
Описание показателей высокого, среднего, низкого уровней развития измеряемого объекта	2
Соответствие методик заявленным параметрам (критериям)	2
Грамотность оформления программы	2
Владение основами профессиональной этики и культуры	2
Итого	10

Критерии оценки по оценочному средству 4 - Примеры выполнения заданий участниками эксперимента

Критерии оценивания	Количество баллов
Количество примеров соответствует количеству методик, используемых в ходе эксперимента	5
Среди примеров присутствуют работы, выполненные на разных уровнях	5
Итого	10

Критерии оценки по оценочному средству 5 - конспект внеклассного мероприятия, оцененный учителем и методистом.

Критерии оценивания	Количество баллов
----------------------------	--------------------------

Осознанно сформулирована цель мероприятия	2
Основные этапы и содержание мероприятия соответствует сформулированной цели	2
Предусмотрено использование дополнительных возможностей образовательной среды (библиотека, музей, театр или др.)	2
Предусмотрено сотрудничество обучающихся во время мероприятия, продуманы способы его организации	2
Региональный компонент реализован	2
Итого	10

Критерии оценки по оценочному средству 6 - выступление на конференции.

Критерии оценивания	Количество баллов
Последовательность, ясность, точность изложения.	4
Присутствие в выступлении конструктивного критического анализа собственной деятельности (ошибок и положительных моментов)	6
Итого	10

Критерии оценки по оценочному средству 7 - отчёт по практике (пакет документов)

Критерии оценивания	Количество баллов (маx)
<p>Наличие всех необходимых документов:</p> <p>1 - характеристики практиканта, составленную и подписанную учителем-наставником;</p> <p>2 - ведомости с оценками учителя и методиста за контрольные уроки, проведенные практикантом;</p> <p>3 - конспект внеклассного мероприятия, оцененный учителем и методистом;</p> <p>4 - технологические карты уроков (не менее 5), оцененные учителем и методистом.</p>	2
Наличие всех печатей и подписей	2
Оценка, выставленная учителем и методистов в характеристике	5
Средний балл, выставленный в ведомости	5
Средний балл, выставленный учителем и методистом за технологические карты	5
Оценка, выставленная учителем и методистом за внеклассное мероприятие	5
Грамотность и аккуратность оформления всех документов	5
Своевременность сдачи отчёта	1
Итого	30

Шкала итоговой отметки

практики:

Отметка	Количество баллов (среднее арифметическое по всем компетенциям)
отлично (зачет)	83-100
хорошо (зачет)	73-86
удовлетворительно (зачет)	60-72