

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «5» мая 2026 г.
Заведующий кафедрой
Басалаева М.В.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 6
от «15» мая 2026 г.,
Председатель НМСС
(Н) И.В. Дуда



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

«Практики региональной музейной педагогики

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое
образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Региональный компонент в начальном образовании

Квалификация: магистр

Составитель: Загидулина Т.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Предлагаемые формы и содержания оценочных средств аттестации адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование и русский язык.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в достаточном объеме. Формы оценочных средств соответствуют основным принципам формирования оценочных фондов, закрепленным в локальных документах образовательной организации.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к применению в процессе подготовки по указанной программе.

Заместитель директора по УВР

МБОУ СШ №157



В.С. Коновалова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Методика обучения русскому языку» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Практики региональной музейной педагогики» решает **задачи**:

1. Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки

- (специальности).
2. Управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.
 3. Оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.
 4. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
 5. Совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата); утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121;
- образовательной программы «Начальное образование» очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-5.1: Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
- УК-5.2: Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
- УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

УК-3.2: Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

2.2. Оценочные средства

Компетенция УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство КИМ
---	---	--------------	------------------------

межкультурного взаимодействия			номер	форма
УК-5.1: Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Теоретические основы педагогического проектирования Проектирование программ воспитания Проектная деятельность в начальной школе	текущий, итоговый		ОС №1, 2
УК-5.2: Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Культура Красноярского края Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности Практики региональной музейной педагогики Этнопедагогика Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности Нормативно-правовые основы управления в образовании Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов Деловой иностранный язык Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" Элективный модуль 2 "Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	текущий, итоговый		ОС №1, 2 ОС №1, 2
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная практика	текущий, итоговый		ОС №1, 2
УК-3.1: Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной		текущий, итоговый		ОС №1, 2

<p>командной работы УК-3.2: Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		текущий, ИТОГОВЫЙ	ОС №1, 2
<p>УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p>		текущий, ИТОГОВЫЙ	ОС №1, 2

3 Фонд оценочных средств для текущего контроля

3.1. Фонды оценочных средств включают:

Темы рефератов

Вопросы к зачету

3.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – Реферат

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминов	30
Логичность и последовательность изложения материала	30
Умение отвечать на дополнительные вопросы по тексту	25
Максимальный балл	85

3.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Зачет

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Цель	2
Соответствие требованиям	3
Логичность	4
Методическое содержание (соответствие цели и результату)	6
Максимальный балл	15

5.Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

ОС №1.

Темы рефератов

1. Письменность народов Сибири
2. Фольклор кетов
3. Фольклор долган
4. Фольклор нганасан
5. Фольклор энцев
6. Коренные малочисленные народы Красноярского края. История, этнография, литература
7. Особенности культуры коренных народов Красноярского края

ОС №2

Вопросы к зачету

1. Фольклор эвенков
2. История и общие черты развития эвенкийской литературы.
3. Тувинский фольклор
4. Фольклор нганасан
5. Хантыйский фольклор
6. История и общие черты развития тувинской литературы
7. История и общие черты развития нганасанской литературы
8. Литература народов Сибири советского периода
9. История исследования литературы коренных народов Сибири
- 10.. Роль СССР в развитии литературы коренных народов Сибири
11. Литература коренных народов Сибири в современной России