

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «5» мая 2026 г.
Заведующий кафедрой
Басалаева М.В.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 6
от «15» мая 2026 г.,
Председатель НМСС
(Н) И.В. Дуда



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
«Литература народов Сибири»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое
образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Региональный компонент в начальном образовании
Квалификация: магистр

Составитель: Загидулина Т.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Предлагаемые формы и содержания оценочных средств аттестации адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование и русский язык.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в достаточном объеме. Формы оценочных средств соответствуют основным принципам формирования оценочных фондов, закрепленным в локальных документах образовательной организации.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к применению в процессе подготовки по указанной программе.

Заместитель директора по УВР

МБОУ СШ №157



В.С. Коновалова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Методика обучения русскому языку» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Литература народов Сибири» решает **задачи**:

1. Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки

(специальности).

2. Управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.
3. Оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.
4. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
5. Совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата); утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121;
- образовательной программы «Начальное образование» очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

УК-5.2: Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-1.2: Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

ПК-1.3: Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования

2.2. Оценочные средства

Компетенция УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство КИМ	
			номер	форма
УК-5.1: Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Теоретические основы педагогического проектирования Проектирование программ воспитания Проектная деятельность в начальной школе	текущий		ОС №1, 2, 3
УК-5.2: Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Культура Красноярского края Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности Практики региональной музейной педагогики Этнопедагогика Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности Нормативно-правовые основы управления в образовании Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов Деловой иностранный язык Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			ОС №1, 2, 3
УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"			ОС №1, 2, 3
ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная практика			ОС №1, 2, 3

трансформации образования

ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-1.2: Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

ПК-1.3: Владеет

ОС №1, 2, 3

ОС №1, 2, 3

ОС №1, 2, 3

ОС №1, 2, 3

ОС №1, 2, 3

ОС №1, 2,

<p>навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования</p> <p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1: Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2: Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ПК-1: Способен реализовывать</p>		<p>3</p> <p>ОС №1, 2, 3</p> <p>ОС №1, 2, 3</p> <p>ОС №1, 2, 3</p> <p>ОС №1, 2, 3</p> <p>ОС №1, 2, 3</p>
--	--	---

образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-1.2: Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными

ОС №1, 2, 3

ОС №1, 2, 3

ОС №1, 2, 3

ОС №1, 2, 3

ОС №1, 2, 3

стандартами,
установленными
образовательной
организацией,
и(или)
образовательной
программой

ПК-1.3: Владеет
навыками
профессиональной
деятельности по
реализации
программ учебных
дисциплин, в том
числе в условиях
цифровой
трансформации
образования

УК-5: Способен
анализировать и
учитывать
разнообразие
культур в процессе
межкультурного
взаимодействия

УК-5.1: Знает:
национальные,
этнокультурные и
конфессиональные
особенности и
народные традиции
населения;
основные принципы
межкультурного
взаимодействия

УК-5.2: Умеет:
соблюдать
этические нормы и
права человека;
анализировать
особенности
социального
взаимодействия с
учетом
национальных,
этнокультурных,
конфессиональных
особенностей;
создавать
благоприятную
среду для
межкультурного
взаимодействия при
выполнении
профессиональных
задач

ОС №1, 2,
3

ОС №1, 2,
3

ОС №1, 2,
3

ОС №1, 2,
3

ОС №1, 2,
3

<p>УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>		<p>ОС №1, 2, 3</p>
<p>ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования</p>		<p>ОС №1, 2, 3</p>
<p>ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования</p>		<p>ОС №1, 2, 3</p>
<p>ПК-1.2: Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную</p>		<p>ОС №1, 2, 3</p>

среду,
обеспечивающую
формирование у
обучающихся
образовательных
результатов,
предусмотренных
ФГОС и(или)
образовательными
стандартами,
установленными
образовательной
организацией,
и(или)
образовательной
программой

ПК-1.3: Владеет
навыками
профессиональной
деятельности по
реализации
программ учебных
дисциплин, в том
числе в условиях
цифровой

трансформации
образования

УК-5: Способен
анализировать и
учитывать
разнообразие
культур в процессе
межкультурного
взаимодействия

УК-5.1: Знает:
национальные,
этнокультурные и
конфессиональные
особенности и
народные традиции
населения;
основные принципы
межкультурного
взаимодействия

УК-5.2: Умеет:
соблюдать
этические нормы и
права человека;
анализировать
особенности
социального
взаимодействия с
учетом
национальных,
этнокультурных,
конфессиональных
особенностей;

ОС №1, 2,
3

ОС №1, 2,
3

ОС №1, 2,
3

ОС №1, 2,
3

ОС №1, 2,
3

<p>создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>			
<p>УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>			<p>ОС №1, 2, 3</p>
<p>ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования</p>			<p>ОС №1, 2, 3</p>
			<p>ОС №1, 2, 3</p>
<p>ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования</p>			<p>ОС №1, 2, 3</p>
<p>ПК-1.2: Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации</p>			<p>ОС №1, 2, 3</p>

деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

3 Фонд оценочных средств для текущего контроля

3.1. Фонды оценочных средств включают:

Темы рефератов
Вопросы к зачету

3.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – Реферат

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминов	30
Логичность и последовательность изложения материала	30
Умение отвечать на дополнительные вопросы по тексту	25
Максимальный балл	85

3.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Зачет

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Цель	2
Соответствие требованиям	3
Логичность	2
Методическое содержание (соответствие цели и результату)	3
Максимальный балл	10

3.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – Входное тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Цель	1
Соответствие теме	3
Логичность	1
Максимальный балл	5

5.Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

ОС №1.

Темы рефератов

1. Письменность народов Сибири
2. Фольклор кетов
3. Фольклор долган
4. Фольклор нганасан
5. Фольклор энцев
6. Коренные малочисленные народы Красноярского края. История, этнография, литература
7. Особенности культуры коренных народов Красноярского края

ОС №2

Вопросы к зачету

1. Фольклор эвенков
2. История и общие черты развития эвенкийской литературы.
3. Тувинский фольклор
4. Фольклор нганасан
5. Хантыйский фольклор
6. История и общие черты развития тувинской литературы
7. История и общие черты развития нганасанской литературы
8. Литература народов Сибири советского периода
9. История исследования литературы коренных народов Сибири
- 10.. Роль СССР в развитии литературы коренных народов Сибири
11. Литература коренных народов Сибири в современной России

ОС № 3

Входное тестирование

1. Какие народы Сибири вы знаете?
2. Какие ключевые даты в истории Сибири вы знаете?
3. Имена каких сибирских писателей, принадлежащих к народам Сибири (кроме русских) вы знаете?