

## ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе  
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль  
«Практическая психология в образовании»  
на тему: «Развитие критического мышления детей старшего дошкольного возраста  
посредством цифровых технологий»  
Матырко Марины Николаевны

**Актуальность темы исследования** не вызывает сомнений и обусловлена двумя ключевыми факторами современного образования: стремительной цифровизацией всех сфер жизни ребенка и необходимостью формирования у подрастающего поколения навыков критического мышления как базовой компетенции XXI века. В связи с этим работа Матырко М.Н., направленная на поиск эффективных психолого-педагогических условий использования цифровых инструментов для развития аналитических и рефлексивных способностей детей 6–7 лет, является своевременной и практически востребованной.

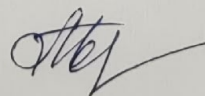
**Структура и содержание работы** полностью соответствуют логике научного исследования. В первой главе представлен глубокий теоретический анализ проблемы: рассмотрены генезис критического мышления в онтогенезе, психологические особенности познавательного развития дошкольников в условиях цифровой трансформации, а также потенциал цифровых образовательных ресурсов. Автор демонстрирует владение современной научной литературой (как отечественной, так и зарубежной) и умение критически осмысливать теоретические источники. Во второй главе грамотно выстроено экспериментальное исследование: обоснован выбор диагностического инструментария, описана организация и этапы работы, представлен развернутый анализ результатов констатирующего, формирующего и контрольного этапов.

**Практическая значимость** работы является бесспорной. Матырко М.Н. разработала и апробировала программу «Цифровые мыслители: основы анализа». Особую ценность представляет то, что программа построена на принципах проблемного обучения, диалогического взаимодействия и речевой рефлексии, что обеспечивает не просто использование гаджетов ради развлечения, а целенаправленное развитие аналитических способностей. Разработанный диагностический комплекс может быть рекомендован к использованию в практике дошкольных образовательных учреждений для оценки уровня критического мышления старших дошкольников.

Выпускная квалификационная работа Матырко Марины Николаевны является законченным, самостоятельным, логически выстроенным исследованием, выполненным на высоком научно-методическом уровне. Автор продемонстрировал умение анализировать психологическую литературу, разрабатывать и реализовывать экспериментальную программу, интерпретировать полученные данные и формулировать обоснованные выводы.

Работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, и заслуживает высокой оценки (отлично), а её автор – присвоения квалификации «бакалавр».

**Научный руководитель:**  
кандидат психологических наук, доцент



Авдеева Т.Г.

15.06.2026 г.