

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе
(направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль
«Практическая психология в образовании»)

на тему: «Развитие познавательной мотивации и интереса к учебной деятельности у
младших школьников»

Осиной Марины Владимировны

Актуальность представленной работы обусловлена ключевой проблемой современного начального образования – снижением познавательного интереса у учащихся 3–4 классов, переходом от внешней (отметочной) мотивации к внутренней, осознанной. В условиях цифровизации и клипового мышления детей традиционные репродуктивные методы перестают работать, а требования ФГОС НОО к личностным результатам (развитие мотивации к учению) делают поиск эффективных интерактивных технологий особенно значимым

Теоретическая часть выполнена на высоком аналитическом уровне. Студентка не просто пересказала известные положения, а провела сравнительный анализ зарубежных и отечественных подходов к мотивации. Выводы по главе логичны, обоснованы и опираются на многочисленные источники. Эмпирическое исследование спланировано и проведено в полном соответствии с методологией. Р

Разработанный комплекс интерактивных занятий заслуживает особого внимания. Все занятия имеют четкую структуру, мотивирующее начало, рефлекссию и связь с учебным материалом (русский язык, математика, окружающий мир). Принципиально важно, что комплекс ориентирован не на разовую активизацию, а на системное развитие внутренней мотивации через удовлетворение потребностей в автономии (выбор заданий), компетентности (ситуация успеха) и связанности с другими (групповая работа). Это прямо соответствует современной теории самодетерминации.

В процессе подготовки и написания ВКР Осина Марина Владимировна проявила высокий уровень самостоятельности, системность мышления и исследовательскую зрелость. Хочу отметить следующие ключевые моменты её работы. Студентка не ограничилась минимальным набором учебников. Она самостоятельно провела глубокий поиск и анализ научных статей, диссертационных исследований и зарубежных источников. Особенно хочу подчеркнуть, что Марина Владимировна не механически переписала чужие выводы, а критически осмыслила различные подходы, сопоставила их и выделила те положения, которые легли в основу её собственного комплекса (теория самодетерминации, деятельностный подход).

На протяжении всего периода работы над ВКР Осина М.В. демонстрировала высокую внутреннюю мотивацию (что символично для темы её работы!) к научной деятельности: она сама инициировала дополнительные встречи, задавала углубленные вопросы, стремилась понять не только «как», но и «почему». Она проявила настойчивость при возникновении трудностей и креативность при разработке игровых сюжетов.

Выпускная квалификационная работа Осиной Марины Владимировны на тему «Развитие познавательной мотивации и интереса к учебной деятельности у младших школьников» является самостоятельным, завершённым, методологически грамотным исследованием, имеющим теоретическую и практическую ценность. Работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, и заслуживает высокой оценки (отлично), а её автор – присвоения квалификации «бакалавр».

Научный руководитель:

кандидат психологических наук, доцент



Авдеева Т.Г.

07.06.2026