

**ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Андреевой Е. А.

Ф.И.О. студента

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направление подготовки**

**Начальное образование и русский язык
направленность (профиль) образовательной программы**

*Возможности формирования экологической культуры
младших школьников (тема выпускной квалификационной работы) посредством
виртуальных экскурсий в природу*

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		+	
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		+	
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+	
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		+	
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			+
УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+	
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+	
УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+	
УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+	
УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		+	
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		+	
ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		+	
ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми		+	

образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			
ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей			+
ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		+	
ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		+	
ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		+	
ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		+	
ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+	
ПК-1 способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	+		
ПК-2 способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	+		
ПК-3 способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	+		

В процессе работы Екатерина Александровна продемонстрировал(-а) в основном базовый уровни сформированности проверяемых компетенций.

Студент(-ка) при выполнении выпускной квалификационной работы проявил(-а) себя как мотивированной в достижении поставленной цели исследователь, ответственной и самостоятельной. Целеустремленная, дисциплинированная.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Об использовании ФИО студента при подготовке ВКР уведомлен/не уведомлен.
(В случае наличия % ИИ): Считаю использование искусственного интеллекта обоснованным

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

16 июня . 2026 г.

Научный руководитель

Ешанкова
подпись

Ташкова Е.С.
расшифровка подписи