

# **Рецензия** **на выпускную квалификационную работу**

**Моисеенко Семена Сергеевича**

**По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**

**Направленность (профиль) образовательной программы**

**Инноватика в современном начальном образовании**

## **ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА КАК СРЕДСТВО ОСВОЕНИЯ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Актуальность настоящего исследования очевидна, она обусловлена комплексом современных вызовов и образовательных потребностей. Вместе с тем, младшие школьники (7–10 лет) часто не осознают всю полноту рисков, включая и психические угрозы из-за негативного влияния, например, агрессивного контента или психологического давления в онлайн-среде.

Традиционные методы обучения (беседы, чтение правил, плакаты) недостаточно эффективны, так как не учитывают возрастные особенности младших школьников, которые в этом возрасте лучше усваивают информацию через конкретные примеры, яркие ситуации, практические задания и интерактивные формы работы. Цифровая платформа действительно позволяет моделировать опасные сценарии — создавать симуляторы и виртуальные ситуации, где обучающийся может «прожить» потенциально опасную ситуацию и научиться принимать решения, использовать геймификацию — превращать обучение в увлекательный квест с наградами, рейтингами, элементами соревнования..

Проблема применения цифровых платформ в этом контексте остаётся недостаточно изученной. Теоретические исследования часто фокусируются на общих аспектах цифровой грамотности, на отдельных видах угроз, но комплексного анализа использования платформ как инструмента формирования культуры безопасного поведения у младших школьников пока недостаточно. Очень важен и практический опыт внедрения таких технологий в образовательные программы для разработки методических рекомендаций и стандартов.

Настоящее исследование может внести вклад в разработку новых образовательных методик, в повышение эффективности процесса обучения безопасному поведению, в создание безопасной цифровой среды для детей.

Моисеенко С.С. проанализирован достаточно большой объем

отечественной и зарубежной литературы по теме исследования, подобраны адекватные методики для проведения констатирующего эксперимента. Динамика улучшения показателей оказалась существенной, особенно по поведенческому, деятельностному компоненту. Автору удалось теоретически обосновать и экспериментально проверить результативность использования цифровой платформы, включения в учебный процесс программы, интегрирующей тематические модули и учитывающей возрастные особенности обучающихся 9–10 лет.

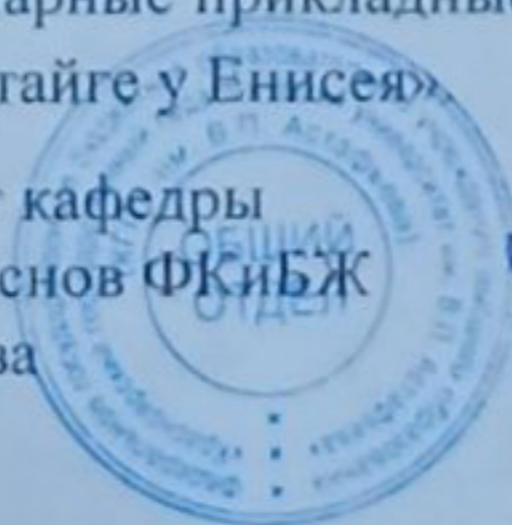
Предлагаемая программа может быть внедрена в практику начального образования. Достоинством работы является правильный выбор компонентов, параметров исследования, адекватный целям работы подбор методик. Интерпретация результатов проведена корректно, но не всегда подробно. Следует отметить некоторые недочеты работы:

1. Причины столь значительного роста числа обучающихся с высоким уровнем сформированности безопасного поведения раскрыты не в полной мере, научно не обоснованы;
2. В заключении отсутствует анализ результатов диагностики отдельно по каждому исследованному параметру как до, так и после формирующего эксперимента.

В целом, магистерская диссертация имеет законченный характер, выдержана в требованиях к данному типу работ, заслуживает высокой оценки, а автор ее – искомой степени магистра.

Представленные в работе результаты были апробированы на конференциях. По теме исследования имеются публикации: статья «О потенциальных угрозах и безопасном поведении младших школьников» в сборнике конференций - «Современное начальное образование: проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции» XXVI Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА» 2025 г., статья «Маскот как эффективное дидактическое средство в формировании безопасного поведения младших школьников 9–10 лет» в сборнике Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современное начальное образование: проблемы и перспективы развития» в 2026г. Результаты докладывались на конкурсе студенческих научных докладов (секция «Междисциплинарные прикладные проекты»), на фестивале стендовых докладов «Сокровища в тайге у Енисея».

Рецензент: к.м.н., доцент кафедры  
медико-биологических основ ФКиБЖ  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Подпись Капановой Р.Н. закр.

Начальник общего отдела Г.И. Москвина

КГПУ им. В.П. Астафьева  
Г.Н. Казакова