

ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ
Монсеенко Семена Сергеевича

44.04.01 Педагогическое образование
(направление подготовки)

Инноватика в современном начальном образовании
(направленность (профиль) образовательной программы)

**Цифровая платформа как средство освоения правил безопасного поведения
 младших школьников**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант освоил(-а) следующие компетенции:

Формируемые Компетенции	Базовый уровень сформиро- ванности компете- нци й	Высокий уровень сформиро- ванн ости компетен- ций	Продвину- тый уровень сформиро- ванн ости компете- нци- й
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			+
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			+
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели			+
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			+
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		+	
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			+
ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			+
ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации			+
ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			+
ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			+

ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении			+
ОПК-6 способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		+	
ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений			+
ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			+
ПК-1 способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			+
ПК-2 способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов			+
ПК-3 способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся			+

В процессе работы Семен Сергеевич продемонстрировал продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Магистрант при выполнении выпускной квалификационной работы проявил себя как мотивированный, целеустремленный исследователь, принял участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное образование: проблемы и перспективы развития»: выступил на секции «Междисциплинарные прикладные проекты» с докладом «Маскот как эффективное междисциплинарное прикладное средство обучения младших школьников». На фестивале стендовых докладов молодых исследователей «Сокровища в тайге, у Енисея» в рамках этой же конференции доклад Семена Сергеевича был отмечен членами жюри как яркий и глубокий.

Работая над диссертацией, Семен Сергеевич выступил с презентацией отечественной цифровой платформы МАХ для учителей лицея №28 г. Красноярск по просьбе заместителя директора Маргариты Викторовны Бензовой.

https://max.ru/onlineboard_bot?startapp=24da02c9f51e06863e275d1156f83cfb37575f70fe8ca9222995d273813a2abe00cf83-0a655e27ca246090 - поделился опытом с педагогами на тему: «Как прикладные исследования помогают решать реальные проблемы в начальной школе?».

По теме диссертации имеет 2 публикации.

Содержание ВКР ^{соответствует} предъявляемым требованиям.

Структура ВКР ^{соответствует} предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР ^{соответствует} предъявляемым требованиям.

Об использовании искусственного интеллекта Моисеенко Семеном Сергеевичем при подготовке ВКР уведомлена. Считаю использование искусственного интеллекта обоснованным.

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

«19» июня 2026 г.

Научный руководитель

Евдокимова / Ташков Е.С.