

**Рецензия**  
на выпускную квалификационную работу  
Лапоченко Никиты Сергеевича  
по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,  
«Психология и педагогика воспитания»  
на тему: «Формирование дисциплинированности младших подростков  
средствами игры в образовательном процессе»

Для учителя порядок в классе - основа эффективного обучения. Чтобы его добиться, многие используют проверенные способы: строгие указания, замечания или прямое принуждение. Но если педагог изначально не выстраивает четкую структуру урока, он может не рассчитывать на дальнейшие успехи в попытках навести дисциплину. Гораздо продуктивнее показать ребятам, что правила поведения нужны не ради самих правил, а для создания атмосферы взаимопомощи и слаженной работы всего класса. Ключевой шаг здесь - открытое обсуждение. Когда учитель заранее четко объясняет суть задания, цели и свои ожидания, он действует как архитектор: из урока в урок он закладывает прочный фундамент ответственного поведения и помогает каждому школьнику осознанно стать организованным и собранным. В этой связи актуальность представленного исследования не вызывает сомнения.

Выпускная квалификационная работа Лапоченко Никиты Сергеевича построена в логике научного исследования. Структура исследования и категориальный аппарат работы выстроены грамотно и позволяют оценить исследовательские компетенции обучающегося. Гипотеза имеет теоретическое обоснование и практическое значение.

Выпускная квалификационная работа содержит теоретическую и экспериментальную части, связанные между собой логикой научного исследования. В теоретической части исследования автор подробно рассматривает вопросы, касающиеся избранной темы, и проводит достаточный анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования. Поэтому теоретическая значимость результатов исследования заключается в теоретическом обосновании и раскрытии понятия «дисциплинированность младших подростков»; выделении факторов, способствующих формированию дисциплинированности младших подростков в образовательном учреждении.

Никита Сергеевич в своей работе разрабатывает и научно обосновывает использование критериально-оценочного аппарата дисциплинированности младших подростков. Таким образом, результаты,

полученные в результате констатирующего эксперимента, отвечают требованиям валидности и надежности.

Практическая значимость исследования заключается в дальнейшем использовании разработанной и апробированной комплексной игровой программы по формированию дисциплинированности у младших подростков в образовательном процессе в работе классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов.

Проводимая после апробации программы диагностика подтверждает выдвинутую гипотезу, что придает работе целостный и заверченный вид.

Но после знакомства с работой осталось несколько вопросов, требующих уточнения:

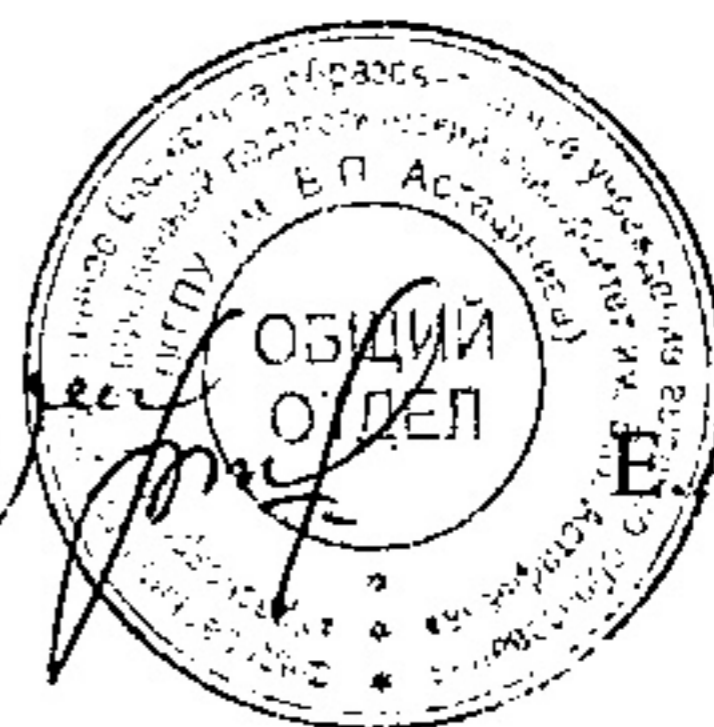
1. По каким критериям были отобраны подростки для участия в экспериментальной работе?

2. Каким образом должна строиться дальнейшая работа по сопровождению поддержания уровня дисциплинированности данной группой подростков?

Однако высказанные вопросы не снижают достоинства проведенного исследования в целом. Работа соответствует уровню выпускных квалификационных работ и при соответствующей защите заслуживает высокой положительной оценки.

Рецензент:

Доктор психологических наук,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры специальной психологии  
КГПУ им. В.П. Астафьева



*Е.А. Черенева* Е.А. Черенева

Подпись *Черенева Е.А.* заверяю

Начальник общего отдела *Г.И. Мосякина*

КГПУ им. В.П. Астафьева