

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация на тему «Формирование дисциплинированности младших подростков средствами игры в образовательном процессе» написана на 97 страницах основного текста, содержит 16 рисунков и 18 таблиц.

Для учителя порядок в классе – основа эффективного обучения. Чтобы его добиться, многие используют проверенные способы: строгие указания, замечания или прямое принуждение. Но если педагог изначально не выстраивает четкую структуру урока, он может махнуть руку на любые попытки навести дисциплину. В результате ученики оказываются в ловушке: жесткий контроль подавляет их свободу, мешая сосредоточиться и понять материал, а со временем и вовсе отбивает охоту учиться.

Гораздо продуктивнее другой подход – показать детям, что правила поведения нужны не ради самих правил, а для создания атмосферы взаимопомощи и слаженной работы всего класса. Ключевой шаг здесь – открытое обсуждение. Когда учитель заранее четко объясняет суть задания, цели и свои ожидания, он действует как архитектор: из урока в урок он закладывает прочный фундамент ответственного поведения и помогает каждому школьнику осознанно стать организованным и собранным.

Цель нашей работы: теоретическое обоснование и апробация условий формирования дисциплинированности младших подростков средствами игры в образовательном процессе.

Объект нашего исследования является процесс формирования дисциплинированности младших подростков.

Предмет в работе выступает игра как способ формирования дисциплинированности младших подростков в образовательном процессе.

Гипотеза моего исследования заключается в предположении, что формирование дисциплинированности младших подростков средствами игры

в образовательном процессе будет эффективным если будет разработана комплексная игровая программа для младших подростков с включением:

- различные типов игр в образовательную деятельность,
- упражнений на формирование положительного эмоционального отношения к учебной деятельности,
- упражнений на развитие навыков саморегуляции у младших подростков.

Методами исследования выступают: анализ и изучение психолого-педагогической литературы по формированию дисциплинированности младших подростков, изучение и обобщение опыта по формированию дисциплинированности у младших подростков, наблюдение, анкетирование, беседа.

Теоретико-методологическая основа работы:

Исследования феномена подросткового периода научные исследования Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, Э. Эриксон, А. Фрейд, А.Е. Личко, А.С. Макаренко), проблемы формирования дисциплинированности младших подростков (В. Сиповский).

Новизна исследования:

- уточнено понимание сущности понятия «дисциплинированность младших подростков»;
- выявлена и теоретически обоснована результативность игровой программы формирования дисциплинированности «Дисциплина – путь к успеху»;
- выявлены факторы и условия, способствующие формированию дисциплинированности младших подростков в образовательных учреждениях;

Теоретическая значимость исследования:

- теоретически обосновано и раскрыто понятие «дисциплинированность младших подростков»;

– охарактеризованы факторы, способствующие формированию дисциплинированности младших подростков в образовательном учреждении;

Практическая значимость исследования:

– разработана и внедрена комплексная игровая программа по формированию дисциплинированности у младших подростков в образовательном процессе; экспериментально доказана ее результативность.

База исследования: МАОУ СШ №72 им. М.Н. Толстихина с углубленным изучением отдельных предметов, г. Красноярск, МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса, п. Чистое Поле, Балахтинского района.

Публикации:

1. Лапоченко Никита Сергеевич. Формирование дисциплинированности младших подростков в образовательном процессе//Мир человека: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. СибГУ им. М.Ф. Решетнева. – Красноярск. – 2025. – 152-155 с.

2. Савельева Д.В., Лапоченко Н.С. Инновационный подход к организации сотрудничества с родительским сообществом в контексте формирования дисциплинированности младших подростков//Национальная система образования: Актуальные проблемы теории и практики профессионального воздействия: сборник статей Международной научно-практической конференции. НГПУ. – Новосибирск: Изд-во НГПУ. – 2025. – 273-278 с.

3. Лапоченко Никита Сергеевич. Условия формирования дисциплинированности младших подростков в образовательном процессе//Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики: сборник X научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Красноярск. – 2025. – 117-120 с.

REPORT

The master's thesis on "The formation of discipline of younger adolescents by means of play in the educational process" is written on 97 pages of the main text, contains 16 figures and 18 tables.

For a teacher, order in the classroom is the foundation of effective learning. To achieve this, many people use proven methods: strict instructions, remarks, or direct coercion. But if the teacher does not initially build a clear structure of the lesson, he can give up on any attempts to impose discipline. As a result, students are trapped: tight control suppresses their freedom, making it difficult to concentrate and understand the material, and eventually discourages them from learning at all.

Another approach is much more productive: to show children that rules of behavior are needed not for the sake of the rules themselves, but to create an atmosphere of mutual assistance and coordinated work of the whole class. The key step here is an open discussion. When a teacher clearly explains the essence of the assignment, goals, and expectations in advance, he acts as an architect: from lesson to lesson, he lays a solid foundation for responsible behavior and helps each student consciously become organized and collected.

The purpose of our work is to theoretically substantiate and test the conditions for the formation of discipline in younger adolescents by means of play in the educational process.

The object of our research is the process of forming the discipline of younger adolescents.

The subject of the work is the game as a way of forming the discipline of younger adolescents in the educational process.

We have put forward a hypothesis: The conditions for discipline in younger adolescents will be:

1. the inclusion of younger adolescents in various types of games in educational activities;
2. teaching younger teenagers different ways to develop self-regulation skills;

3. formation of a positive emotional attitude to learning activities. The research methods are: analysis and study of psychological and pedagogical literature on the formation of discipline in younger adolescents, study and generalization of experience in the formation of discipline in younger adolescents, observation, questioning, conversation;

Theoretical and methodological basis of the work: Research on the phenomenon of adolescence (scientific research by L.S. Vygotsky, D.B. Elkonin, E. Erickson, A. Freud, A.E. Lichko, A.S. Makarenko), problems of the formation of discipline in younger adolescents (V. Sipovsky).

The novelty of the study: the understanding of the essence of the concept of «discipline of younger adolescents» has been clarified; The effectiveness of the discipline formation game program «Discipline – the path to success» has been identified and theoretically substantiated; The factors and conditions contributing to the formation of discipline of younger adolescents in educational institutions have been identified;

The theoretical significance of the study:

- The concept of «discipline of younger adolescents» is theoretically substantiated and disclosed;
- The factors contributing to the formation of discipline of younger adolescents in an educational institution are characterized;

Practical significance of the study:

- A comprehensive game program for the formation of discipline among younger adolescents in the educational process has been developed and implemented;
- Its effectiveness has been experimentally proven.

Research base: MAOU Secondary School No.72 named after M.N. Tolstikhin with in-depth study of individual subjects, Krasnoyarsk, MBOU Chulymskaya Secondary School named after Hero of the Soviet Union V.V. Pilipasa, village of Chistoe Pole, Balakhtinsky district.

Publications:

1. Lapochenko Nikita Sergeevich. Formation of discipline of younger adolescents in the educational process//The human world: a collection of articles of the All-Russian Scientific and practical conference. SibGU named after M.F. Reshetnev. – Krasnoyarsk. - 2025. – 152-155 p.

2. Savelyeva D.V., Lapochenko N.S. An innovative approach to organizing cooperation with the parent community in the context of the formation of discipline among younger adolescents//National education system: Actual problems of theory and practice of professional influence: collection of articles of the International Scientific and Practical Conference. NGPU. Novosibirsk: NSPU Publishing House. – 2025. – 273-278 p.

3. Lapochenko Nikita Sergeevich. Conditions for the formation of discipline of younger adolescents in the educational process//Pedagogy and psychology of personal potential development: modern practices: collection of the X scientific and practical conference of students, postgraduates and young scientists. – Krasnoyarsk. – 2025. – 117-1.