

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена кафедрой	Г6 Философии, экономики и права
Учебный план	44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)
Квалификация	Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	36
в том числе:	
аудиторные занятия	30
самостоятельная работа	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	2,15	2,15	2,15	2,15
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

к.ф.н., Доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743)

составлена на основании учебного плана:

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол №10 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 9

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна, к.ф.н., доцент

Председатель НМСС(Н)

протокол №7 от 14 мая 2025г.

Григорьев Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма и формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает теоретические основы профессионального и личностного развития, основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере,
Уровень 2	На базовом уровне знает теоретические основы профессионального и личностного развития, основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере,
Уровень 3	На пороговом уровне знает теоретические основы профессионального и личностного развития, основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере,
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уровень 2	На базовом уровне умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уровень 3	На пороговом уровне умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, навыками предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, навыками предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, навыками предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает теоретические основы традиционных общечеловеческих ценностей, знает необходимость гармонизации

	культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Формы контроля
	Раздел 1. Раздел 1. Лекционная часть						
1.1	Тема 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. /Лек/	2	2	ОК 06.	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3		Опорный текст, ответы на вопросы.
1.2	Тема 2. Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде /Лек/	2	4	ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4		Опорный текст, ответы на вопросы.
1.3	Тема 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму /Лек/	2	4	ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3		Опорный текст, ответы на вопросы.
	Раздел 2. Раздел 2. Практическая часть						
2.1	Тема 1. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. /Пр/	2	6	ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3		Опорный текст, ответы на вопросы. Работа в практикуме.
2.2	Тема 2. Основы антитеррористической политики России. /Пр/	2	6	ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.3		Опорный текст, ответы на вопросы. Работа в практикуме..
2.3	Тема 3. Система законодательства о противодействии экстремизму /Пр/	2	4	ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Опорный текст, ответы на вопросы. Работа в практикуме.
2.4	Тема 4. Правовые последствия осуществления экстремистской деятельности. Противодействие терроризму и экстремизму /Пр/	2	4	ОК 03. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.3		Опорный текст, ответы на вопросы. Работа в практикуме.
2.5	Самостоятельная работа к разделу 2. /Ср/	2	2,15	ОК 03. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3		Опорный текст, ответы на вопросы. Работа в практикуме.
2.6	зачт /Зачёт/	2	3,85	ОК 03. ОК 06. ОК 08.	Л1.1		устный ответ

5. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля

Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля:

Назовите основные причины участия молодежи в деятельности экстремистских группировок.

Назовите субъективные и объективные факторы, влияющие на терроризм.

Назовите внешние признаки террористов, по которым их можно определить.

Назовите виды аддиктивного поведения.

Составление таблиц.

Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации и зарубежных стран в сфере противодействия экстремизму.

Виды/уровни Законы РФ Подзаконные акты

Вопросы к зачёту

1. Дайте правовое определение экстремизма и назовите признаки. Раскрыть сущность и причины.
2. Основные причины участия молодежи в деятельности экстремистских группировок.
3. Виды деструктивного поведения молодежи.
4. Террористическая деятельность. Раскрыть сущность и причины.
5. Виды террористических актов.
6. Носители терроризма. Цели терроризма.
7. Раскрыть содержания идеологических аспектов борьбы с терроризмом
8. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
9. Основные принципы противодействия терроризму в РФ.
10. Безопасность в транспорте (самолете), местах скопления людей.
11. Краткое содержание Федерального закона от 25 июля 2002 года. №114 – ФЗ.
12. Действия руководителей при наличии угрозы или подозрения на наличие угрозы.
13. Роль и значение СМИ в раскрытии сути терроризма.
14. Особенности современного международного терроризма.
15. Роль России в борьбе против международного терроризма.
16. Общие правила личной безопасности.
17. Раскрыть содержание ФЗ №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».
18. Субъективные и объективные факторы, влияющие на терроризм
19. Внешние признаки террористов, по которым их можно определить.
20. Рекомендации специалистов российских и израильских служб безопасности по обеспечению личной безопасности.
21. Меры предосторожности при обнаружении подозрительных предметов.

5.2. Примерные темы письменных работ

Примерные темы рефератов

1. Противодействие терроризму: проблемы финансирования.
2. Система противодействия терроризму за рубежом.
3. Международный характер терроризма.
4. Особенности современного терроризма в России.
5. Правовая основа противодействия терроризму.
6. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера.
7. Классификация современного терроризма.
8. Ликвидация источников финансирования террористических организаций - важнейшая задача успешной борьбы с терроризмом.
9. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации.
10. Информационные технологии и единая информационная среда в противодействии терроризму.
11. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.
12. Экстремизм и меры по противодействию.
13. Основные принципы и меры противодействия экстремальной деятельности.
14. Молодежь – социальная база для экстремистских организаций.

5.3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Примеры тестовых заданий для текущего контроля

Задание 1 Что такое экстремизм?

- A. Идеология терпимости и уважения к другим культурам и народностям
- B. Деятельность, направленная на насильственное изменение основ конституционного строя государства
- C. Движение в поддержку здорового образа жизни среди молодежи
- D. Политическое движение за защиту прав животных

Задание 2 Какие признаки характерны для экстремистской организации согласно российскому законодательству?

- A. Проведение мирных митингов и демонстраций
- B. Пропаганда национальной исключительности, превосходства одной нации над другой
- C. Создание благотворительных фондов помощи детям
- D. Организация культурных мероприятий межнационального характера

Задание 3 Какой закон Российской Федерации регулирует ответственность за пропаганду наркотических веществ?

- A. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- B. Уголовный кодекс Российской Федерации
- C. Гражданский кодекс Российской Федерации
- D. Трудовой кодекс Российской Федерации

Примеры ситуационных задач для текущего контроля

1. Группа студентов техникума организовала виртуальное сообщество в мессенджере, где регулярно публикуют провокационные высказывания националистического содержания и угрожают представителям иных этнических групп физической расправой. Они утверждают, что имеют право свободно выражать свое мнение. Объясните юридический статус подобного сообщества и укажите нормы права, регулирующие подобные ситуации.

2. Преподаватель техникума обнаружил, что студент написал курсовую работу, содержащую идеи о превосходстве отдельной расы и необходимости ограничения миграционной политики в стране. Что должен предпринять преподаватель согласно нормам российского законодательства? Какие шаги он обязан предпринять, чтобы предотвратить распространение подобной информации?

Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля

Задание 1 Кто является субъектом профилактической работы в области противодействия экстремизму и зависимому поведению среди молодежи?

- A. Только правоохранительные органы
- B. Родители несовершеннолетних детей
- C. Образовательные учреждения, общественные объединения, государственные структуры
- D. Исключительно религиозные организации

Задание 2 Какие формы профилактики экстремизма предусмотрены российским законодательством?

- A. Информирование населения, проведение разъяснительной работы, воспитание толерантности
- B. Ограничение свободы слова и запрет любых массовых акций
- C. Привлечение всех молодых людей к участию в политических партиях
- D. Запрет на использование социальных сетей

Задание 3 Что включает понятие профилактика зависимости?

- A. Лечение наркозависимых лиц медицинскими препаратами
- B. Обучение школьников правилам дорожного движения
- C. Работа с молодежью по формированию ценностей здоровой жизни и отказу от вредных привычек
- D. Психологическая помощь пожилым людям

Примеры ситуационных задач для промежуточного контроля

1. Во время внеклассного мероприятия педагог заметил, что студент систематически пропускает занятия и находится в состоянии наркотического опьянения. Его родители отказываются сотрудничать с администрацией школы и считают проблему несущественной. Какими законодательными актами руководствуются педагоги при выявлении признаков зависимого поведения и взаимодействии с родителями подростка?

2. Студент первого курса техникума разместил в социальной сети пост с призывом поддержать молодежную группу, выступающую против представителей определенной национальности. Пост сопровождается изображением флага экстремистского движения, признанного незаконным на территории РФ. Каковы правовые последствия действий студента? Какие санкции возможны согласно действующему законодательству?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания для текущего контроля

Ситуационные задачи

Тестовые задания для промежуточного контроля

Ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Кудрин В. С., Юдина А. И.	Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016
Л1.2	Узденов Р. М.	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л1.3	Кафтан В. В.	Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Мартыненко А. В., Потапова Л. А., Милешина Н. А., Надькин Т. Д., Еремина С. С., Царева Е. В.	Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017
Л2.2	Багмет А. М.	Молодежный экстремизм: понятие и противодействие: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2020
Л2.3	Тамаев Р. С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2015
Л2.4	Назаров В. Л., Сулонов П. Е.	Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

- перечень учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации;
- перечень аудиторий для практических занятий: лабораторий, учебных лабораторий, компьютерных кабинетов
- перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся и библиотек
- перечень объектов спорта
- перечень иных аудиторий

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

При проведении аудиторных занятий необходимо активизировать речь студентов. Они должны как можно больше говорить, выступать, оценивать речевые произведения сокурсников под руководством преподавателя.

Практические занятия.

Практикумы предполагают проведение тренинговых занятий, комплексов упражнений по отработке коммуникативных навыков. Предполагается, что студенты не только активно включаются в проведение практикума и выполняют предложенную программу действий, но и самостоятельно отрабатывают комплексы упражнений. Необходима также самостоятельная работа по составлению индивидуальной программы совершенствования техники речи.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендованную литературу и др.

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их для решения практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

В период подготовки к зачету нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед зачетом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.