

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

Спортивная метрология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Л2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	49.03.01 Физическая культура. Спортивная тренировка (о, 2026).plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка Выпускающие кафедры: Теоретических основ физического воспитания; Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта; Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности; Педагогики		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	37,85		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	9 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	20	20	20	20
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34,15	34,15	34,15	34,15
Сам. работа	37,85	37,85	37,85	37,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Кужугет Артыш Аракчаевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Спортивная тренировка

Выпускающие кафедры:

Теоретических основ физического воспитания;

Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта;

Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

Педагогики

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 10

Зав. кафедрой к.м.н., доцент, Казакова Галина Николаевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обеспечение будущего специалиста теоретической базой и навыками проведения комплексного контроля в физическом воспитании и спорте

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ВДП.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и методика спортивной тренировки
2.1.2	Теория и методика физического воспитания
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Тренерская практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному

Знать:

Уровень 1	Имеет представление об основных источниках информации
Уровень 2	Имеет представление о местах поиска информации
Уровень 3	Имеет представление о научных библиотеках

Уметь:

Уровень 1	Подбирать источники через поисковую строку
Уровень 2	Подбирать источники на сайтах научных журналов
Уровень 3	Подбирать источники на сайтах электронных библиотек

Владеть:

Уровень 1	Выбирать и конспектировать основную мысль из первоисточника
Уровень 2	
Уровень 3	Выполнять "сквозной" анализ подобранной литературы и делать выводы

ПК-1: Способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки

ПК-1.1: Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.

Знать:

Уровень 1	Основные понятия о планировании в спорте
Уровень 2	Основные средства и методы планирования и учёта результатов
Уровень 3	Системы планирования и учёта результатов

Уметь:

Уровень 1	Подбирать основные средства и методы планирования
Уровень 2	Подбирать средства и методы планирования и анализа с учётом специфики вида спорта
Уровень 3	Подбирать средства и методы планирования, анализа и учёта, используя модельные характеристики

Владеть:

Уровень 1	Основными средствами и методами диагностики
Уровень 2	Средствами и методами диагностики с использованием инструментальных методов
Уровень 3	Средствами и методами диагностики с использованием компьютерных программ

ПК-1.2: Осуществляет подбор средств и методов совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма.

Знать:

Уровень 1	Основные средства и методы совершенствования специальных физических качеств
Уровень 2	Средства и методы совершенствования специальных физических качеств с учётом возрастных особенностей
Уровень 3	Средства и методы совершенствования специальных физических качеств с учётом

	возрастных, гендерных особенностей и уровня спортивного мастерства
Уметь:	
Уровень 1	Подбирать основные средства и методы совершенствования специальных физических качеств
Уровень 2	Подбирать средства и методы совершенствования специальных физических качеств с учётом возрастных особенностей
Уровень 3	Подбирать средства и методы совершенствования специальных физических качеств с учётом возрастных, гендерных особенностей и уровня спортивного мастерства
Владеть:	
Уровень 1	Методикой совершенствования специальных физических качеств
Уровень 2	Методикой совершенствования специальных физических качеств с учётом возрастных особенностей
Уровень 3	Методикой совершенствования специальных физических качеств с учётом возрастных, гендерных особенностей и уровня спортивного мастерства
ПК-1.3: Осуществляет отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия системы отбора
Уровень 2	Средства и методы отбора в спорте
Уровень 3	Средства и методы отбора в спорте с учётом модельных характеристик
Уметь:	
Уровень 1	Подбирать основные критерии отбора в спорте
Уровень 2	Подбирать критерии отбора в спорте с учётом возрастных особенностей
Уровень 3	Подбирать критерии отбора с учётом возрастных, гендерных особенностей и уровня спортивного мастерства
Владеть:	
Уровень 1	Основными методами отбора в спорте
Уровень 2	Методами применения критериев отбора в с учётом возрастных, гендерных особенностей и уровня спортивного мастерства
Уровень 3	Методикой применения критериев отбора в с учётом модельных характеристик

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1.2						
1.1	Основы теории измерений /Лек/	8	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.2	Основы теории управляемых систем /Лек/	8	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.3	Основы теории тестов и оценок /Лек/	8	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.4	Контроль за технической и тактической подготовленностью спортсменов /Лек/	8	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.5	Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками /Лек/	8	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.6	Применение методов математической статистики в физическом воспитании и спорте /Лек/	8	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.7	Основы теории измерений /Лаб/	8	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Работа с учебником
1.8	Основы теории управляемых систем /Лаб/	8	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Составить схему управления
1.9	Основы теории тестов и оценок /Лаб/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Выписать классификацию тестов и оценок

1.10	Контроль за технической и тактической подготовленностью спортсменов /Лаб/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Подготовить бланки оценки ТТП спортсменов
1.11	Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками /Лаб/	8	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Подготовить перечень средств и методов контроля
1.12	Применение методов математической статистики в физическом воспитании и спорте /Лаб/	8	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Провести статистическую обработку экспериментальных данных
1.13	Основы теории измерений /Ср/	8	6	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.14	Основы теории управляемых систем /Ср/	8	6	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.15	Основы теории тестов и оценок /Ср/	8	7	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.16	Контроль за технической и тактической подготовленностью спортсменов /Ср/	8	6,15	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.17	Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками /Ср/	8	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.18	Применение методов математической статистики в физическом воспитании и спорте /Ср/	8	6,7	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.19	Зачёт /КРЭ/	8	0,15	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения контроля:

1. Цели и задачи спортивной метрологии.
2. Виды контроля.
3. Параметры нагрузки.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.):

- 1.
- 2.
- 3.

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Афанасьев В. В., Осетров И. А., Муравьев А. В., Михайлов П. В.	Спортивная метрология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Трифонов Н. Н., Еркомашвили И. В.	Спортивная метрология: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Попков В. Н.	Спортивная метрология: курс лекций	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Подготовка докладов и рефератов.

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Подготовка эссе предусматривает учет следующих требований: обязательное обоснование собственной позиции по теме; обязательно указать ФИО специалистов по теме избранной вами; план эссе: обоснование выбора темы: анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас; логичное изложение проблемы; собственная позиция по теме.

Требования к рецензии на монографию

1. Атрибуция книги (Автор, выходные данные, тиражность)
2. Какова основная проблема книги?
3. Насколько автору удалось аргументировано обосновать свою позицию (приведите пример)
4. Оцените стиль изложения.
5. Оцените научный аппарат монографии.
6. Что нового для себя вы узнали из данной монографии?

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену или зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных

задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет/экзамен.