

## Рецензия

на выпускную квалификационную работу  
Щаповой Анфисы Павловны  
по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,  
«Психология и педагогика воспитания»,  
на тему: «Содействие эмоциональному благополучию детей, попавших в  
трудную жизненную ситуацию, в условиях центра семьи и детей»

Современное общество сталкивается с множеством социально-экономических и психологических проблем, которые затрагивают наиболее уязвимые группы населения, среди которых особенно выделяются дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Эти ситуации могут быть связаны с разного рода травмами, разводами родителей, насилием, потерей близких, а также социальными и экономическими факторами, что зачастую приводит к глубоким эмоциональным и психическим нарушениям. В таких условиях важной задачей становится не только обеспечение материальной помощи, но и психоэмоциональная поддержка, способствующая социальной реабилитации и восстановлению полноценной жизни детей. По данным Росстата и Минтруда за 2022 год, учреждения социального обслуживания семьи и детей в России обслужили около 4,5 млн семей и более 6 млн несовершеннолетних. Среди самых частых запросов, поступающих в данные учреждения, можно выделить семейные конфликты и кризисы (25-30%), а также проблемы воспитания и развития детей (15-20%). В этой связи актуальность представленного исследования не вызывает сомнения.

Выпускная квалификационная работа Щаповой Анфисы Павловны построена в логике научного исследования. Структура исследования и категориальный аппарат работы выстроены грамотно и позволяют оценить исследовательские компетенции обучающегося. Гипотеза имеет теоретическое обоснование и практическое значение.

Выпускная квалификационная работа содержит теоретическую и экспериментальную части, связанные между собой логикой научного исследования. В теоретической части исследования автор подробно рассматривает вопросы, касающиеся избранной темы, и проводит достаточный анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования. Поэтому теоретическая значимость результатов исследования заключается в систематизации и уточнении понятийно-категориального аппарата («эмоциональное благополучие детей в ТЖС», «художественно-творческая деятельность как средство коррекции»), а также в разработке

критериально-оценочного аппарата диагностики эмоционального состояния детей данной категории.

Анфиса Павловна в своей работе не только обосновывает использование критериально-оценочного аппарата, но и использует методы математической статистики (Т-критерий Стьюдента) для подтверждения достаточной математической значимости полученных результатов повторной диагностики.

Практическая значимость исследования заключается в дальнейшем использовании разработанной программы психолого-педагогического содействия эмоциональному благополучию детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в условиях центра семьи и детей, основанной на методах художественно-творческой деятельности (работа с пластилином, песком, красками и другое).

Проводимая после апробации программы диагностика подтверждает выдвинутую гипотезу, что придает работе целостный и заверченный вид.

Но после знакомства с работой осталось несколько вопросов, требующих уточнения:

1. Почему разработанная вами программа содержит такое строгое разделение на индивидуальную и групповую формы работы?
2. Существует ли определенный алгоритм (последовательность) проведения занятий по темам внутри программы? Отчего это зависит?

Однако высказанные вопросы не снижают достоинства проведенного исследования в целом. Работа соответствует уровню выпускных квалификационных работ и при соответствующей защите заслуживает высокой положительной оценки.

Рецензент:

Доктор психологических наук,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры специальной психологии  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Подпись Черенева Е.А. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

Е.А. Черенева