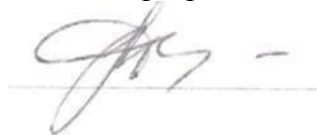


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик: кафедра музыкально-художественного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от 6 мая 2026 г.
Зав. кафедрой Л.А. Маковец



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 4 от 14
мая 2026 г.
Председатель Н.Ю. Дмитриева



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

ПЛЕНЭРНАЯ ПРАКТИКА
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)
Изобразительное искусство
(направленность (профиль) образовательной программы)
Бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Прудников Д.В., старший преподаватель
кафедры художественно-эстетического образования КГПУ им. В.П. Астафьева

Красноярск, 2026

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог.

Предлагаемые фонды и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 г.

Разработанный и представленный к экспертизе фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №8» г. Красноярск



Н.Н. Устюгова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по практике решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева» (приказ № 297 (п) от 28.04.2018).

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Психолого-педагогический модуль Психология Практикум по возрастной и педагогической психологии Педагогика Теория и практика обучения Учебная практика (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов Психологические основы профессиональной деятельности Производственная практика (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика Научно-исследовательская работа Предметно-методический модуль Методическая часть Методика обучения (образование по профилю) Предметная часть Композиция Рисунок Живопись Дизайн Декоративное искусство Анализ и интерпретация произведений искусства История визуально-пространственных искусств Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (проектно-творческая) Предметно-практический модуль Основы живописи и графики	Текущий контроль успеваемости	1	Практическая работа
			2	Практическая работа
		Промежуточная аттестация	5	Отчет по практике

	Арт-технологии в современной школе Методика обучения декоративно-прикладному искусству Оформительская практика Пленэрная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Предметно-методический модуль Введение в профессию Методика обучения (образование по профилю) Композиция Рисунок Живопись Дизайн Декоративное искусство Анализ и интерпретация произведений искусства История визуально-пространственных искусств Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (проектно-творческая практика) Производственная (педагогическая) практика (стажёрская)	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	3 4 5	Отчет по практике Практическая работа Отчет по практике

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

- 3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают: отчет по практике
- 3.2. Оценочные средства
- 3.2.1. Оценочное средство «Просмотр практических работ. Отчет по практике».
- Критерии оценивания по оценочному средству 5

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов) удовлетворительно
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов ПК-3.1: Владеет	В отчете последовательно и в полной мере представлены и проработаны все темы пленэрной практики. Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические умения и навыки при решении профессиональных задач на итоговом просмотре практических работ. Обучающийся знает структуру, состав и дидактические единицы "пленэрной практики" на продвинутом уровне. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне. Обучающийся демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Обучающийся способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных,	В отчете проработаны все темы пленэрной практики. Обучающийся демонстрирует теоретические знания, практические умения при решении профессиональных задач на итоговом просмотре практических работ. Обучающийся знает структуру, состав и дидактические единицы "пленэрной практики" на базовом уровне. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Обучающийся демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы обучения, в том числе информационные. Обучающийся способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных результатов обучения средствами преподаваемой практики.	В отчете представлены все темы пленэрной практики. Обучающийся демонстрирует неуверенность теоретических знаний, практических умений при решении профессиональных задач на итоговом просмотре практических работ. Обучающийся испытывает затруднения в знаниях структуры, состава и дидактических единицах практики. Обучающийся испытывает затруднения в процессе осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Обучающийся демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы обучения, в том числе информационные. Обучающийся испытывает затруднения в способности формировать развивающую образовательную среду для достижения

способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемой практики. Обучающийся способен эффективно использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Обучающийся способен использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной деятельности.	личностных и предметных результатов обучения средствами преподаваемой практики. Обучающийся не способен в полной мере использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной деятельности.
---	--	--	--

* Менее 60 баллов - компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости включают:

- 1) Практическая работа
- 2) Практическая работа
- 3) Практическая работа
- 4) Практическая работа

4.2. Критерии оценивания смотреть в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству – практическая работа 1-4

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Композиция изображения в листе бумаги	8
Конструктивное построение изображения, характерные особенности формы	7
Тональное (цветовое) решение изображения	5
Максимальный балл	20