

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА

### Методика преподавания подвижных и спортивных игр

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Ј9</b> Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
Учебный план	49.03.01 Физическая культура. Спортивная тренировка (о, 2026).plx Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка Выпускающие кафедры: Теоретических основ физического воспитания; Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта; Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности; Педагогики
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>14 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	504
в том числе:	Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	309,22
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		17 3/6		17 2/6		14 5/6		13 4/6		12 4/6		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции													18	18	18	18
Лабораторные	30	30	30	30	36	36	18	18	24	24	14	14	24	24	176	176
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)													0,33	0,33	0,33	0,33
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)			0,15	0,15			0,15	0,15			0,15	0,15			0,45	0,45
Итого ауд.	30	30	30	30	36	36	18	18	24	24	14	14	42	42	194	194
Контактная работа	30	30	30,15	30,15	36	36	18,15	18,15	24	24	14,15	14,15	42,33	42,33	194,78	194,78
Сам. работа	42	42	41,85	41,85	36	36	17,85	17,85	12	12	57,85	57,85	101,67	101,67	309,22	309,22
Итого	72	72	72	72	72	72	36	36	36	36	72	72	144	144	504	504

Программу составил(и):

*Старший преподаватель, Логинов Денис Васильевич; Старший преподаватель, Лозовой Александр Александрович; Старший преподаватель, Коннов Владимир Михайлович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Спортивная тренировка

Выпускающие кафедры:

Теоретических основ физического воспитания;

Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта;

Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

Педагогика

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 10

Зав. кафедрой к.п.н., доцент, Рябинин Сергей Петрович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2026 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содействовать формированию у будущих педагогов навыков использования средств физического воспитания, в частности спортивных игр, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте будущей целостной профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.04.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.1.3	Физическая культура и спорт
2.1.4	Культура здоровья педагога
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
2.2.2	Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-7:** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-7.1:** Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

**Знать:**

Уровень 1	Определяет показатели физического развития и физической подготовленности на продвинутом уровне
Уровень 2	Определяет показатели физического развития и физической подготовленности на базовом уровне
Уровень 3	Определяет показатели физического развития и физической подготовленности на пороговом уровне

**Уметь:**

Уровень 1	Определяет показатели физического развития и физической подготовленности на продвинутом уровне
Уровень 2	Определяет показатели физического развития и физической подготовленности на базовом уровне
Уровень 3	Определяет показатели физического развития и физической подготовленности на пороговом уровне

**Владеть:**

Уровень 1	Технологиями определения показателей физического развития и физической подготовленности на продвинутом уровне
Уровень 2	Технологиями определения показателей физического развития и физической подготовленности на базовом уровне
Уровень 3	Технологиями определения показателей физического развития и физической подготовленности на пороговом уровне

**ОПК-1:** Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

**ОПК-1.2:** Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся

**Знать:**

Уровень 1	Знать учебные программы по физической культуре
Уровень 2	Знать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
Уровень 3	Знать учебные программы по физической культуре а также средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Уметь на пороговом уровне разрабатывать учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
Уровень 2	Уметь на среднем уровне разрабатывать учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
Уровень 3	Уметь на продвинутом уровне разрабатывать учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеть на пороговом уровне средствами и методами физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
Уровень 2	Владеть на среднем уровне средствами и методами физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
Уровень 3	Владеть на продвинутом уровне средствами и методами физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
<b>ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</b>	
<b>ОПК-3.1: Демонстрирует знания средств, методов и приемов обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности .</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знать методы формирования двигательного навыка, развития физических качеств, дидактические принципы. Возрастно-половые закономерности развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков
Уровень 2	Знать основы теории и методики физической культуры и спорта;
Уровень 3	Знать методы и приемы обучения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Уметь планировать процесс обучения ДД и развития ДС
Уровень 2	Применять средства и методы обучения двигательным действиям, связанным с физкультурно-спортивной деятельности.
Уровень 3	Уметь применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры и спорта;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеть терминологией в области ФК и С
Уровень 2	Владеть навыками планирования и проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и спорта, требований Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.
Уровень 3	Владеть умениями осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями стандартов;
<b>ПК-1: Способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки</b>	
<b>ПК-1.1: Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне.
Уровень 2	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне.
Уровень 3	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области

	(преподаваемого предмета) на пороговом уровне.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне.
Уровень 2	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне.
Уровень 3	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на пороговом уровне.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Технологиями определения структуры, состава и дидактических единиц гимнастики на продвинутом уровне.
Уровень 2	Технологиями определения структуры, состава и дидактических единиц гимнастики на базовом уровне.
Уровень 3	Технологиями определения структуры, состава и дидактических единиц гимнастики на пороговом уровне.
<b>ПК-1.2: Осуществляет подбор средств и методов совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Определяет учебное содержание гимнастики с методикой преподавания для ее реализации в различных формах обучения на продвинутом уровне.
Уровень 2	Определяет учебное содержание гимнастики с методикой преподавания для ее реализации в различных формах обучения на базовом уровне.
Уровень 3	Определяет учебное содержание гимнастики с методикой преподавания для ее реализации в различных формах обучения на пороговом уровне.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определяет учебное содержание гимнастики с методикой преподавания для ее реализации в различных формах обучения на продвинутом уровне.
Уровень 2	Определяет учебное содержание гимнастики с методикой преподавания для ее реализации в различных формах обучения на базовом уровне.
Уровень 3	Определяет учебное содержание гимнастики с методикой преподавания для ее реализации в различных формах обучения на пороговом уровне.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения на продвинутом уровне.
Уровень 2	Методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения на базовом уровне.
Уровень 3	Методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения на пороговом уровне.
<b>ПК-1.3: Осуществляет отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Различные формы учебных занятий, методы и технологии обучения на продвинутом уровне.
Уровень 2	Различные формы учебных занятий, методы и технологии обучения на базовом уровне.
Уровень 3	Различные формы учебных занятий, методы и технологии обучения на пороговом уровне.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать различные формы учебных занятий на продвинутом уровне.
Уровень 2	Разрабатывать различные формы учебных занятий на базовом уровне.
Уровень 3	Разрабатывать различные формы учебных занятий на пороговом уровне.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными на продвинутом уровне.
Уровень 2	Методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными на базовом уровне.
Уровень 3	Методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными на пороговом уровне.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Баскетбол</b>						
1.1	Тема 1. История развития баскетбола. Действующие правила соревнований /Лаб/	1	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Конспект
1.2	Тема 2. Физическая подготовка Баскетболистов /Лаб/	1	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Конспект
1.3	Тема 3. Техника игры в баскетбол. Классификация. Последовательность обучения /Лаб/	1	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Конспект
1.4	Тема 4. Техника нападения. Стойка баскетболиста /Лаб/	1	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Конспект
1.5	Тема 5. Тактика и тактическая подготовка баскетболистов /Лаб/	1	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Конспект
1.6	Тема 6. Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники как предпосылки успешного овладения тактикой. /Лаб/	2	5	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Конспект
1.7	Тема 7. Тактика нападения. Индивидуальные действия. Без мяча /Лаб/	2	5	УК-7.1	Л1.2 Л1.3		Конспект
1.8	Тема 8. Тактика защиты. Индивидуальные действия. /Лаб/	2	5	УК-7.1	Л1.2 Л1.3		Конспект
1.9	Тема 9. Составление технологической карты урока /Лаб/	2	8	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Конспект
1.10	Тема 10. Организация и проведение соревнований по баскетболу /Лаб/	2	7	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Конспект
1.11	Тема 12. Проведение массовых соревнований по баскетболу в школе /Ср/	1	7	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Конспект
1.12	Тема 13. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры /Ср/	1	10	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Конспект
1.13	Тема 14. Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники как предпосылки успешного овладения тактикой. /Ср/	1	13	УК-7.1	Л1.2 Л1.3		Конспект
1.14	Тема 15. Техника игры. Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите. Классификация техники. /Ср/	1	12	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Конспект
1.15	Тема 16. Физические качества баскетболистов, морфофункциональные особенности /Ср/	2	41,85	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Конспект
1.16	Устный зачет /КРЭ/	2	0,15	УК-7.1 ПК-1.1			Контрольные вопросы
	<b>Раздел 2. Футбол</b>						

2.1	Тема 1. Характеристика и содержание дисциплины «Футбол» /Лаб/	3	6	УК-7.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Конспект
2.2	Тема 2. Основы техники игры в футбол /Лаб/	3	6	УК-7.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Конспект
2.3	Тема 3. Основы техники передвижения по полю /Лаб/	3	6	УК-7.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Конспект
2.4	Тема 4. Остановка мяча различными способами /Лаб/	3	6	УК-7.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Конспект
2.5	Тема 5. Ведение мяча /Лаб/	3	4	УК-7.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Конспект
2.6	Тема 6. Основы преподавания футбола в школе /Лаб/	3	4	УК-7.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Конспект
2.7	Тема 7. Самостоятельная подготовка футболиста /Лаб/	3	4	УК-7.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Конспект
2.8	Тема 8. Тренировочная и соревновательная деятельность. /Ср/	3	15,7	УК-7.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Творческое задание
2.9	Тема 9. Техника владения мячом. Разновидности и способы ведения единоборство за мяч «Укрывание» мяча корпусом /Ср/	3	7,3	УК-7.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Творческое задание
2.10	Тема 10. Разновидности ударов по мячу. Основные фазы удара по мячу ногой. /Ср/	3	13	УК-7.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Творческое задание
2.11	Тема 1. Техника и тактика игры в футбол /Лаб/	4	9	УК-7.1			
2.12	Тема 2. Основы преподавания футбола в школе /Лаб/	4	9	ПК-1.1			
2.13	Устный зачет /КРЭ/	4	0,15	ПК-1.1			Контрольные вопросы
2.14	Тренировочная и соревновательная деятельность /Ср/	4	17,85	УК-7.1 ПК-1.2			Творческое задание
<b>Раздел 3. Волейбол</b>							
3.1	Тема 1. История развития волейбола, современное состояние /Лек/	7	5	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Реферат
3.2	Тема 2. Действующие правила соревнований /Лек/	7	5	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Реферат
3.3	Тема 3. Техника игры в волейбол. Классификация. Последовательность обучения /Лек/	7	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Реферат
3.4	Тема 4. Соревнования по волейболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире. /Лек/	7	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Реферат
3.5	Тема 5 Техника игры в волейбол. Классификация. Последовательность обучения /Лаб/	5	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Конспект
3.6	Тема 6. Обучение технике игры. Техника нападения. Стартовая стойка /Лаб/	5	10	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Конспект
3.7	Тема 7. Тактика и тактическая подготовка волейболистов /Лаб/	5	10	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Конспект

3.8	Тема 9. Организация и проведение соревнований по волейболу /Ср/	5	3	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Творческое задание
3.9	Тема 10. Основы преподавания волейбола в школе /Ср/	5	3	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Творческое задание
3.10	Тема 11. Судейство. Обязанности первого и второго судей, судьи секретаря и судей на линии. /Ср/	5	3	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Творческое задание
3.11	Тема 12. Обучение навыкам игры в волейбол. Принципы обучения, построение занятий по волейболу. Урок как основная форма занятий по волейболу в школе. /Ср/	5	3	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Творческое задание
3.12	Тема 14. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Индивидуальные действия. /Лаб/	7	8	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Конспект
3.13	Тема 15. Тактика игры волейбол. Классификация тактики. Тактика игры в нападении. /Лаб/	7	8	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Конспект
3.14	Тема 16. Индивидуальные тактические действия: при выполнении передач для атакующих ударов; при выполнении подач; при выполнении атакующих ударов. /Лаб/	7	4	УК-7.1	Л1.2 Л1.3		Конспект
3.15	Тема 17. Прием подачи, на страховке. Прием нападающего удара. /Лаб/	7	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Конспект
3.16	Тема 18. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Блокирование. Блокирование одиночное, групповое (вдвоем). Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Игровые упражнения с включением основных приемов игры в нападении и защите. /Ср/	7	15	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Творческое задание
3.17	Тема 19. Командные тактические действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые и командные действия. Современные направления тактики. /Ср/	7	15	УК-7.1	Л1.2 Л1.3		Творческое задание
3.18	Тема 20. Система игры в защите углом вперед (игрок зоны 6 на страховке в зоне нападения). Система игры в защите углом назад (игрок зоны 6 у лицевой линии). Методика обучения. /Ср/	7	10	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Творческое задание
3.19	Тема 21. Устный экзамен /КРЗ/	7	0,33	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Контрольные вопросы
3.20	Тема 1. Техника и тактика игры в волейбол /Лаб/	6	7	УК-7.1			
3.21	Тема 2. Организация и проведение учебных занятий по волейболу /Лаб/	6	7	УК-7.1			
3.22	Устный зачет /КРЭ/	6	0,15	ПК-1.1			Контрольные вопросы
3.23	Обучение навыкам игры в волейбол /Ср/	6	57,85	УК-7.1			Творческое издание

3.24	Техника и тактика игры в волейбол. Классификация. последовательность обучения /Ср/	7	61,67	УК-7.1 ПК-1.2		Творческое задание
------	--	---	-------	---------------	--	--------------------

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проведения контроля по дисциплине "Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания"

1. Воспитание и развитие силы и ловкости у юных баскетболистов.
2. Воспитание и развитие гибкости и быстроты у юных баскетболистов.
3. Воспитание и развитие координации и прыгучести у юных баскетболистов.
4. Перемещения в баскетболе, техника и методика обучения.
5. Передачи мяча двумя руками, техника и методика обучения.
6. Передачи мяча одной рукой, техника и методика обучения.
7. Броски двумя руками, техника и методика обучения.
8. Броски одной рукой, техника и методика обучения.
9. Индивидуальные действия в нападении, методика обучения.
10. Индивидуальные действия в защите, методика обучения.
11. Групповые действия в нападении, методика обучения.
12. Групповые действия в защите, методика обучения.
13. Планирование учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ по баскетболу.
14. Организация и проведение соревнований по баскетболу в школе, районе.
15. Методика и последовательность обучения приёмам игры в баскетбол.
16. Планирование учебной работы по баскетболу в школе.
17. Подвижные игры приближенные к баскетболу, организация, последовательность и методика проведения.
18. Техническая подготовка баскетболистов в игровых условиях.
19. Функциональная подготовка баскетболистов.
20. НБА Западная конференция (Тихоокеанский и Среднезападный дивизион).
21. НБА Восточная конференция (Центральный и Атлантический дивизион).
22. Исторический очерк развития баскетбола.
23. Развитие баскетбола на современном этапе.
24. Развитие баскетбола в Европе.
25. Развитие баскетбола в России.
26. Исторический очерк возникновения и развития футбола.
27. История советского и российского футбола.
28. Отбор юных футболистов.
29. Развитие футбола на современном этапе.
30. Тактические системы в футболе.
31. Планирование учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ по футболу.
32. Организация соревнований по футболу в школе, районе.
33. Подвижные игры с элементами футбола.
34. Система проведения соревнований под эгидой ФИФА.
35. Система клубных соревнований в Европе под эгидой УЕФА.
36. ТСО в футболе. Оборудование стандартного футбольного поля.
37. Оборудование площадки для мини-футбола.
38. Развитие основных физических качеств футболистов.
39. Развитие специальных физических качеств футболистов.
40. Виды подготовки в футболе.
41. Техника игры. Классификация. Методика обучения элементам техники.
42. Интегральный метод обучения в футболе.
43. Тактика игры. Классификация тактики. 2 фазы игры.
44. Взаимосвязь тактики и техники.
45. Классификация ударов в футболе. Методика обучения ударам.
46. Основы вратарской подготовки.
47. Классификация остановок мяча. Методика обучения.
48. Обманные движения. Классификация. Методика обучения.
49. Методика подготовки вратаря.
50. Мини-футбол. Тактика игры.
51. Методика организации краткосрочного турнира по футболу.
52. Правила игры в футбол. Правила игры в мини-футбол.
53. Сравнительный анализ техники игры в мини-футбол.
54. Особенности тактической подготовки в мини-футболе.
55. Методика развития стартовой скорости юных футболистов.
56. Методика развития скоростной выносливости юных футболистов.
57. Методика развития специальной ловкости юных футболистов.
58. Особенности технической подготовки в мини-футболе.
59. Техника выполнения и методика обучения стойке, перемещениям, способам держания ракетки.

60. Техника выполнения и методика обучения ударам по мячу без вращения.
61. Техника обучения и методика обучения ударам по мячу с вращением вперед.
62. Техника выполнения и методика обучения ударам по мячу с обратным вращением.
63. Техника выполнения и методика обучения подачам.
64. Тактика одиночной игры в нападении с методикой обучения.
65. Тактика одиночной игры в защите с методикой обучения.
66. Тактика парной игры с методикой обучения.
67. Подвижные и подводящие игры при обучении игре в настольный теннис.
68. Инвентарь, оборудование, тренажеры для настольного тенниса.
69. Характеристика специальной физической подготовки.
70. Возрастные особенности при обучении технике и тактике.
71. Воспитание силы у юных волейболистов.
72. Воспитание ловкости у юных волейболистов.
73. Воспитание гибкости у юных волейболистов.
74. Воспитание быстроты у юных волейболистов.
75. Передача мяча двумя руками сверху в волейболе. Техника, методика обучения.
76. Прием, передача мяча двумя руками снизу в волейболе. Техника методики обучения.
77. Передачи мяча в волейболе. Их разновидности. Методика совершенствования.
78. Верхняя прямая подача мяча в волейболе. Техника выполнения, методика обучения.
79. Прямой нападающий удар в волейболе. Техника выполнения, методика обучения.
80. Блок. Техника выполнения, методика обучения.
81. Индивидуальные действия в нападении. Методика обучения.
82. Групповые взаимодействия в нападении. Методика обучения
83. Командные в действия в нападении.
84. Система игры с выходящим связующим из зоны.
85. Командные действия в нападении. Система игры с выходящим связующим из-за игрока.
86. Расстановка игроков принимающей подачукоманды. Разновидности, методика обучения.
87. Индивидуальные действия в защите. Методика обучения.
88. Индивидуальные взаимодействия в защите. Методика обучения.
89. Командные действия в защите. Система игры углом вперед.
90. Командные действия в защите. Система игры углом назад.
91. Подвижные игры на уроках по волейболу в школе.
92. Организация и методика проведения соревнований по волейболу в школе.
93. Методика и последовательность обучения приемам игры волейбол.
94. Планирование учебной работы по волейболу в школе.
95. Специальное оборудование на уроках по волейболу в школе.
96. Методика совершенствования передачи двумя руками сверху на уроках по волейболу в школе.

школе

97. Методика совершенствования приема передачи двумя руками снизу на уроках по волейболу в
98. Методика совершенствования подачи на уроках по волейболу в школе.
99. Методика совершенствования нападающего удара на уроках по волейболу в школе.
100. Методика совершенствования блокирования на уроках по волейболу в школе.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине "Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания"

1. Анализ техники игры в нападении в баскетболе.
2. Проведение массовых соревнований по спортивным играм в школе.
3. Обучение технике игры в баскетболе.
4. Построение учебно-тренировочного занятия по спортивным играм.
5. Анализ техники игры в защите в баскетболе.
6. Обучение блокированию в волейболе.
7. История, современное состояние и перспективы развития волейбола.
8. Методика бучения ударам по мячу головой в футболе.
9. Анализ техники игры в нападении в волейболе.
10. Обучение и совершенствование ведения мяча в футболе.
11. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.
12. Обучение подаче мяча в волейболе.
13. Обучение технике игры в волейбол.
14. Обучение игры с мячом в баскетболе.
15. Анализ техники игры в защите в волейболе.
16. Обучение действиям игрока в настольном теннисе.
17. Обучение тактике игры в футболе.
18. Обучение владению ракеткой и мячом в настольном теннисе.
19. Анализ техники игры в нападении в футболе.
20. Обучение атакующим ударам по мячу в настольном теннисе.

21. Обучение технике игры в футболе.
22. Обучение технике защитных действий в настольном теннисе.
23. История, современное состояние и перспективы развития футбола.
24. Обучение игре без мяча в баскетболе.
25. Анализ техники игры в защите в футболе.
26. Обучение передаче мяча сверху двумя руками в волейболе.
27. Анализ тактики игры в защите в настольном теннисе.
28. Обучение ведению мяча в баскетболе.
29. Обучение технике игры в защите в настольном теннисе.
30. Обучение передаче мяча одной рукой (от плеча, снизу и сбоку) в баскетболе.
31. Анализ техники игры в нападении в настольном теннисе.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы для проведения контроля по дисциплине "Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания" (экзаменационные вопросы)

1. По теоретическому курсу – знания в объеме программы.
2. Знать состав технико-тактических действий спортсмена в избранном виде спорта.
3. Уметь выполнить изученные упражнения по основным разделам (техническая, тактическая, физическая подготовка).
4. Знать правила соревнований.
5. Участвовать в соревнованиях в нескольких видах.
6. Уметь осуществлять практическое судейство. Знать и уметь подготовить документацию.
7. Знать правила соревнований и методику судейства.
8. Уметь практически осуществлять выполнение функций членов судейской бригады.
9. Участвовать в соревнованиях, показать результат, превышающий результат прошлого года.
10. Знать основные методы исследований в виде спорта.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В.	Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018
Л1.2	Шалаев О. С., Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю.	Подвижные игры: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019
Л1.3	Алхасов Д. С., Пономарев А. К.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.4	Чеботарев В. В., Чеботарев А. В.	Футбол: история, правила, техника и тактика игры в футбол: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Подготовка докладов и рефератов.

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Подготовка эссе предусматривает учет следующих требований: обязательное обоснование собственной позиции по теме; обязательно указать ФИО специалистов по теме избранной вами; план эссе: обоснование выбора темы: анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас; логичное изложение проблемы; собственная позиция по теме. Требования к рецензии на монографию

1. Атрибуция книги (Автор, выходные данные, тиражность)
2. Какова основная проблема книги?
3. Насколько автору удалось аргументировано обосновать свою позицию (приведите пример)
4. Оцените стиль изложения.
5. Оцените научный аппарат монографии.
6. Что нового для себя вы узнали из данной монографии?

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к экзамену или зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет/экзамен.