

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Основы финансовой грамотности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Г6 Философии, экономики и права**

Учебный план 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Зачет 5

аудиторные занятия 38

самостоятельная работа 30,15

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 3,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 4/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	30,15	30,15	30,15	30,15
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна; к.э.н., доцент, Акулич Виктория Гиниятовна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743)

составлена на основании учебного плана:

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол №10 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Г6 Философии, экономики и права

Протокол от 07.05.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна

Председатель НМСС(Н)

протокол №7 от 14 мая 2025г.

Григорьев Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
2.1.2	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	<p>На продвинутом уровне знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
Уровень 2	<p>На базовом уровне знает - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;

Уровень 3	<p>На пороговом уровне знает - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса;
	<ul style="list-style-type: none"> - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
Уметь:	
Уровень 1	<p>На продвинутом уровне умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
Уровень 2	<p>На базовом уровне умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов

Уровень 3	<p>На пороговом уровне умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
-----------	--

стр. 7

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
--	---

Владеть:

Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, навыками предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, навыками предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, навыками предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 07.: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать:

Уровень 1	На продвинутом уровне знает теоретические основы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применения знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	На базовом уровне знает теоретические основы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применения знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	На пороговом уровне знает теоретические основы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применения знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях

Уметь:

Уровень 1	На продвинутом уровне проявляет содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	На базовом уровне проявляет содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	На пороговом уровне проявляет содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Владеть:

Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками осознанного поведения по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками осознанного поведения по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками осознанного поведения по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Формы контроля
	Раздел 1. Раздел 1 Деньги и операции с ними						
1.1	Деньги и платежи /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст, ответы на вопросы.
1.2	Покупки и цены /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст, ответы на вопросы.
1.3	Безопасное использование денег /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст, ответы на вопросы.
1.4	Деньги и платежи /Пр/	5	2	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст, ответы на вопросы. Работа в практикуме.
1.5	Инфляция и ее виды. /Ср/	5	6	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст, ответы на вопросы. Работа в практикуме
1.6	Покупки и цены /Пр/	5	2	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст, ответы на вопросы. Работа в практикуме
1.7	Безопасное использование денег /Пр/	5	2	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст, ответы на вопросы. Работа в практикуме
	Раздел 2. Раздел 2 Планирование и управление личными финансами						

2.1	Личный и семейный бюджет, финансовое планирование /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст,ответы на вопросы.
-----	--	---	---	-----------------	--	--	--

стр. 10

2.2	Личные сбережения Безопасное управление личными финансами /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст,ответы на вопросы.
2.3	Кредиты и займы /Лек/	5	1	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст,ответы на вопросы.
2.4	Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Личные сбережения Кредиты и займы Безопасное управление личными финансами /Лек/	5	7	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст,ответы на вопросы. Работа в практикуме
2.5	Цели и принципы деятельности Центрального Банка России /Ср/	5	10,15	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст,ответы на вопросы. Работа в практикуме
	Раздел 3. Раздел 3 Риск и доходность						
3.1	Инвестирование /Лек/	5	1	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст,ответы на вопросы.
3.2	. Страхование /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст,ответы на вопросы.
3.3	Инвестирование Страхование Предпринимательство /Пр/	5	6	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст,ответы на вопросы. Работа в практикуме
3.4	Внебюджетные фонды РФ /Ср/	5	10	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст,ответы на вопросы. Работа в практикуме
3.5	Предпринимательство /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст,ответы на вопросы.

	Раздел 4. Раздел 4 Финансовая среда						
4.1	Финансовые взаимоотношения с государством /Лек/	5	1	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст, ответы на вопросы.

стр. 11

4.2	Защита прав граждан в финансовой сфере /Лек/	5	1	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст, ответы на вопросы.
4.3	Финансовые взаимоотношения с государством Защита прав граждан в финансовой сфере/Пр/	5	1	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст, ответы на вопросы. Работа в практикуме Рефераты.
4.4	Финансовая безопасность /Ср/	5	4	ОК 03 ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Опорный текст, ответы на вопросы. Работа в практикуме
4.5	Зачет /Зачёт/	5	3,85	ОК 03 ОК 07..	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

5. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля

- 1) Человеческий капитал;
- 2) Деньги, финансы;
- 3) Финансовые цели, финансовое планирование;
- 4) Активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы;
- 5) Личный бюджет;
- 6) Семейный бюджет;
- 7) Дефицит, профицит, баланс.
- 8) Понятие сбережения, инфляция;
- 9) Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции;
- 10) Банк, банковский счет;
- 11) Вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту;
- 12) Депозитный договор;
- 13) Банковская карта (дебетовая, кредитная);
- 14) Банкомат;
- 15) Заемщик, финансовые риски, ликвидность.
- 16) Понятие сбережения, инфляция;
- 17) Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции;
- 18) Банк, банковский счет;
- 19) Вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту;
- 20) Депозитный договор;
- 21) Банковская карта (дебетовая, кредитная);
- 22) Банкомат;
- 23) Заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Итоговый тест

Задание 1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:

- а) резервный
- б) текущий
- в) инвестиционный

Задание 2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

- а) потери доверия к банку у населения
- б) отзыва у банка лицензии
- в) повышения инфляции

Задание 3. Инфляция:

- а) повышение заработной платы бюджетникам
- б) повышение покупательной способности денег
- в) снижение покупательной способности денег

Задание 4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:

- а) ипотечный
- б) потребительский
- в) целевой

стр. 12

Задание 5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:

- а) кредитной
- б) дебетовой с овердрафтом
- в) дебетовой

Задание 6. Фондовый рынок – это место, где:

- а) продаются и покупаются строительные материалы
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) продаются и покупаются продукты питания

Задание 7. Биржа – это место, где:

- а) продаются и покупаются автомобили
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) место заключения сделок между покупателями и продавцами

Задание 8. Страховые выплаты компенсируются в случае:

- а) материального ущерба
- б) морального ущерба
- в) желания страхователя получить прибыль

Задание 9. Выплачиваемая и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) добавочная
- б) второстепенная
- в) базовая нынешним пенсионерам

Задание 10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) главная
- б) накопительная
- в) дополнительная

Задание 11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) страховая
- б) единовременная
- в) основная

Задание 12. Дисконт:

- а) доход
- б) скидка
- в) надбавка

Задание 13. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- а) дефолт
- б) коллапс
- в) девальвация

Задание 14. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам
- б) накоплениям
- в) пассивам

Задание 15. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

- а) простой
- б) средний
- в) сложный

Задание 16. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:

- а) ремиссия
- б) комиссия
- в) процент

стр. 13

Задание 17. Векселя и облигации относятся к бумагам:

- а) дарственным
- б) долевым
- в) долговым

Задание 18. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:

- а) увеличился
- б) уменьшился
- в) не изменился

Задание 19. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

- а) будет стараться израсходовать все свои доходы
- б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
- в) будет сберегать часть своего дохода

Задание 20. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:

- а) производителю телефона – компании S
- б) коммерческому банку
- в) салону связи P

Задание 21. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:

- а) не потребуется
- б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
- в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

Задание 22. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:

- а) 101200 рублей
- б) 112000 рублей
- в) 120000 рублей

Задание 23. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:

- а) 180000 рублей
- б) 70000 рублей
- в) 105000 рублей

Задание 24. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:

- а) 500 000 рублей
- б) 1 400 000 рублей
- в) 700 000 рублей

Задание 25. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

- а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- б) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- в) на полную стоимость кредита

Задание 26. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

- а) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- б) на величину процентной ставки
- в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

Задание 27. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:

- а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.
- б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
- в) это для богатых, а у меня нечего страховать

Задание 28. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:

- а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- б) более 100 000 рублей в месяц
- в) независимо от уровня дохода

Задание 29. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое.

Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:

- а) столько же
- б) больше
- в) меньше

Задание 30. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:

- а) первое
- б) второе
- в) одинаковы

Вопросы к зачету

1. Виды экономических ресурсов.
2. Деньги и их функции.
3. Экономические агенты.
4. Основы поведения экономических агентов
5. Экономическое понятие собственности.
6. Институты как правила взаимодействия экономических агентов.
7. Принципы экономического анализа при принятии решений индивидом
8. Общая характеристика экономических систем, критерии их классификации.
9. Эффективность экономической ограничения экономического развития
10. Экономический рост и его измерение.
11. Инфляция и безработица
12. Предпринимательство как движущая сила экономики.
13. Создание бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.
14. Бизнес-идея, основные элементы бизнес-плана.
15. Доходы, издержки и прибыль.
16. Роль государства в современной экономике
17. Государственный сектор экономики
18. Денежно-кредитная политика государства. Налогово-бюджетная политика.
19. Структура доходов по их видам у различных социальных групп и на разных этапах жизненного цикла.
20. Прибыль от предпринимательской деятельности как доход индивида.
21. Виды пенсионных выплат и факторы, влияющие на их размер.
22. Обязательные и необязательные расходы.
23. Налоги и иные обязательные платежи, возможность получения вычетов и льгот.
24. Текущее и долгосрочное планирование доходов и расходов, формирование личного бюджета.
25. Издержки обмена и необходимость их снижения.
26. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни индивида: наличные, безналичные, электронные.
27. Современные платежные средства системы, социальное неравенство и ресурсные

5.2. Примерные темы письменных работ

Примерные темы рефератов

1. Специфические признаки финансов, их общественное предназначение.
2. Функции финансов.
3. Понятие и структура финансовой системы.
4. Финансовая система России.
5. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса
6. Возникновение финансов в условиях товарного производства.
7. Теории государственных финансов российских экономистов.
8. Теории государственных финансов зарубежных экономистов.
9. Роль финансов в государственном регулировании социального и экономического развития.
10. Состояние финансов России на современном этапе.
11. Бюджет как экономическая и юридическая категория.
12. Функции бюджета.
13. Бюджетное устройство и бюджетная система России.
14. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.
15. Бюджетное регулирование.
16. Роль бюджета в зарубежных странах.
17. Финансовая программа оздоровления экономики России и роль бюджета в ее осуществлении.
18. Взаимосвязь бюджета, бюджетной политики и бюджетного механизма.
19. Государственному бюджету – экономическое обоснование.
20. Составление и утверждение республиканского бюджета АРК.
21. Роль бюджетного регулирования в сбалансированности бюджетов разных уровней.

5.3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Примеры тестовых заданий для текущего контроля

Задание 1 Что такое личный бюджет?

- A. Сумма денег, которую зарабатываете каждый месяц
- B. План доходов и расходов семьи или отдельного лица на определенный период времени.
- C. Кредиты и займы, которые берете для покупки товаров и услуг.
- D. Запас наличных денег дома.

Задание 2 Какой финансовый инструмент позволяет получать пассивный доход?

- A. Депозит в банке
- B. Покупка бытовой техники
- C. Взятие кредита наличными
- D. Оплата коммунальных платежей вперед

Задание 3 Как называется процент, выплачиваемый заемщиком кредитору за использование денежных средств?

- A. Инвестиционный доход
- B. Процентная ставка
- C. Налоговая льгота
- D. Страховка

Примеры ситуационных задач для текущего контроля

Задача 1: Бюджетирование личного дохода

Студент Михаил работает помощником бухгалтера и получает зарплату 28 тысяч рублей в месяц. У него также есть дополнительный заработок от репетиторства в размере 10 тысяч рублей ежемесячно. Его обязательные ежемесячные расходы включают аренду жилья (15 тыс. руб.), оплату коммунальных услуг (3 тыс. руб.) и покупку продуктов питания (6 тыс. руб.). Помимо обязательных трат, студент планирует отложить деньги на обучение английскому языку стоимостью 5 тыс. рублей.

Задача: Составьте личный бюджет Михаила на месяц, определите, какую сумму он сможет откладывать на сбережения и дополнительное образование, и оцените целесообразность такого бюджета.

Задача 2: Выбор кредитной программы

Алина хочет приобрести новый ноутбук за 60 тысяч рублей. Она рассматривает два варианта кредитования:

Вариант А: Банк предлагает рассрочку сроком на 1 год с ежемесячной комиссией 1% от стоимости товара.

Вариант Б: Микрофинансовая организация предлагает займ на срок 6 месяцев с годовой ставкой 24%.

Задача: Рассчитайте общую стоимость каждого кредитного продукта и выберите наиболее выгодный вариант для Алины.

Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля

1. Задание 1 Почему важно иметь финансовую подушку безопасности?

- A. Для крупных покупок, таких как автомобиль или квартира.
- B. Чтобы обеспечить себя средствами на случай непредвиденных обстоятельств.
- C. Чтобы увеличить потребление.
- D. Чтобы быстрее выплатить кредиты.

Задание 2 Какие расходы относятся к обязательным ежемесячным платежам?

- A. Развлечения и хобби
- B. Платежи по кредитам, коммунальные услуги, питание
- C. Одежда и обувь
- D. Путешествия и отдых

Задание 3 Чем отличается инфляция от дефляции?

- А. Инфляция — снижение цен, дефляция — повышение цен
 В. Инфляция — рост общего уровня цен, дефляция — снижение общего уровня цен
 С. Инфляция — увеличение налогов, дефляция — уменьшение налогов
 D. Инфляция — экономическое процветание, дефляция — экономический кризис

Примеры ситуационных задач для промежуточного контроля**Задача 1:** Оценка инвестиционного риска

Иван получил наследство в размере 500 тысяч рублей и решил инвестировать средства. Перед ним стоят три возможных варианта инвестиций:

- Акции стабильной крупной компании, средняя ожидаемая доходность около 10% годовых, риск низкий.
- Недвижимость в регионе, средняя ожидаемая доходность около 15% годовых, средний уровень риска.
- Стартап-проекты, высокая потенциальная доходность (до 50%), однако высокий риск потерь капитала.

Задача: Помогите Ивану выбрать инвестиционную стратегию исходя из анализа рисков и ожидаемой прибыли.

Задача 2: Управление долговыми обязательствами

Анна взяла потребительский кредит в банке на сумму 150 тысяч рублей под 12% годовых сроком на 3 года. После двух лет выплат ей предлагают реструктуризацию долга с понижением ставки до 9%, но увеличением срока выплаты ещё на 1 год.

Задача: Определите общую переплату Анны по кредиту до и после реструктуризации и сделайте вывод о целесообразности изменения условий займа.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания для текущего контроля
 Ситуационные задачи
 Тестовые задания для промежуточного контроля
 Ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лихолетова Н. В., Олейникова И. Н.	Экономическая культура и основы финансовой грамотности: учебник	Таганрог: Донской государственный аграрный университет, 2022
Л1.2	Нефедова В. Н., Бенин В. Л.	Основы экономических знаний: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л1.3	Фрицлер А. В., Тарханова Е. А.	Основы финансовой грамотности: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Антонова Ю. В.	Как и о чём говорить с детьми на уроках финансовой грамотности: пособие для учителей начальных классов и работников системы дополнительного образования: методическое пособие	Москва: Вита-Пресс, 2017
Л2.2	И. В. Блохин	Практикум по финансовой грамотности: учебно-методическое пособие	Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2021
Л2.3	Айзман Р. И., Новикова Н. О., Богданчикова Е. Н.	Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л2.4	Бочарова Т. А	Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие	Барнаул : АлтГПУ, 2018

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

стр. 16

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

- перечень учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации;
- перечень аудиторий для практических занятий: лабораторий, учебных лабораторий, компьютерных кабинетов
- перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся и библиотек
- перечень объектов спорта
- перечень иных аудиторий

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции.

Конспектирование источников. Работа конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

При проведении аудиторных занятий необходимо активизировать речь студентов. Они должны как можно больше говорить, выступать, оценивать речевые произведения сокурсников под руководством преподавателя.

Практические занятия.

Практикумы предполагают проведение тренинговых занятий, комплексов упражнений по отработке коммуникативных навыков. Предполагается, что студенты не только активно включаются в проведение практикума и выполняют предложенную программу действий, но и самостоятельно отрабатывают комплексы упражнений. Необходима также самостоятельная работа по составлению индивидуальной программы совершенствования техники речи.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендованную литературу и др.

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их для решения практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

В период подготовки к зачету нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед зачетом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.