

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Теория языка

актуализирована доцентом кафедры теории и методики начального образования



кфн, доц. Вальяновым Н.А., ст. преп. Гонtareвой А.И.

(должность и ФИО преподавателя)

протокол № 8 от « 05 » мая 2026 г.

Заведующий кафедрой

Теории и методики начального образования



Басалаева М.В.

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о.)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры теории и методики начального образования

Протокол № 8 от «05» мая 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой



кпн, доцент Басалаева М.В.

(ф.и.о.)

Одобрено НМСС(Н)



«15» мая 2026 г.

Председатель

кпн, доцент Дуда И.В.,

(ф.и.о.)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2026/2027 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена технологическая карта рейтинга и фонды оценочных средств.

2. _____

3. _____

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

" 05 " мая 2026 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Теории и методики начального образования



Басалаева М.В.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

" 15 " мая 2026 г.

Председатель



Дуда И.В.

(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Протокол № 8 от «05» мая 2026

М.В. Басалаева

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 7 от «15» мая 2026

Дуда И.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Теория языка

Для профилей по направлениям подготовки:,
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию
«Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация: бакалавр

Дисциплина ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» Профиль Начальное образование и русский язык

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС по дисциплине «Теория языка» является определение соответствия результатов обучения по дисциплине компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС по дисциплине «Теория языка» решает **задачи**: проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»;

образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

2. Этапы формирования и оценивания компетенций
 Для ФОС 2 тетради, практические занятия и пр.) «Теория языка»

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности и компетенций	Продвинутый уровень сформированности и компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) отлично/зачтено	(73 – 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Обучающийся способен -анализировать теоретический материал, связанный с классификацией языков мира, представлением о языке как знаковой системе, осознавать необходимость разграничения понятий языка и речи, стратификацию национального русского языка.	Обучающийся в большинстве случаев способен -анализировать теоретический материал, связанный с классификацией языков мира, с представлением о языке как знаковой системе, осознавать необходимость разграничения понятий языка и речи, стратификацию национального русского языка.	Обучающийся допускает ошибки в - при определении классификационных характеристик языков мира, имеет недостаточно четкие представления о языке как знаковой системе, затрудняется определить разграничения между языком и речью, испытывает затруднения при определении стратификации национального русского языка.
ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов различных образовательных учреждениях	Обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, связанным со сведениями о языке как средстве человеческой коммуникации, умеет самостоятельно подбирать информацию, мотивирован на получение новых знаний.	Обучающийся владеет теоретическим материалом, связанным со сведениями о языке как средстве человеческой коммуникации, мотивирован на получение новых знаний, однако испытывает некоторые трудности при самостоятельной работе с информацией.	Обучающийся в целом владеет теоретическим материалом, связанным со сведениями о языке как средстве человеческой коммуникации, однако испытывает затруднения при самостоятельном подборе информации, умеет самостоятельно подбирать информацию, однако не всегда мотивирован на получение новых знаний.

Теория языка

Тесты

Вариант 1.

1. Изучением происхождения и развития языка занимается:
 - 1) социологическое языкознание;
 - 2) синхронное языкознание;
 - 3) диахронное языкознание;
 - 4) частное языкознание.
2. Накопление знаний о языке начинается:
 - 1) в эпоху до новой эры;
 - 2) в эпоху Возрождения;
 - 3) в XIX веке;
 - 4) в XX веке.
3. К функциям языка относятся:
 - 1) аналитическая;
 - 2) когнитивная;
 - 3) демографическая;
 - 4) синтетическая;
4. К определению сущности языка не относятся следующие вопросы:
 - 1) соотношения языка и речи;
 - 2) знаковый характер языка;
 - 3) соотношения языка и мышления;
 - 4) соотношения объектов реальной действительности.
5. Стадия порождения речи:
 - 1) довербальная;
 - 2) гуление;
 - 3) лепет;
 - 4) воображение.
6. В проблеме соотношения языка и речи язык рассматривается как:
 - 1) явление социальное;

- 2) воплощение, реализация;
- 3) конкретное, единичное;
- 4) нечто подвластное воле говорящего.

7. К особенностям языкового знака не относятся:

- 1) универсальность;
- 2) объективность существования в человеческом обществе;
- 3) причинно-следственная связь между объектами материального мира;
- 4) звуковой характер.

8. Язык человека отличается от языка животных:

- 1) звуковым характером;
- 2) визуальным характером;
- 3) сложностью;
- 4) способностью передавать информацию о прошлом и будущем.

9. Парадигматические отношения в языке – это:

- 1) отношения сочетаемости;
- 2) отношения противопоставленности;
- 3) отношения подчинения;
- 4) отношения включения.

10. Иерархические отношения в языке – это:

- 1) отношения сочетаемости;
- 2) отношения противопоставленности;
- 3) отношения подчинения;
- 4) отношения включения.

11. «_____» – языковое оформление мысли без ее высказывания.

12. К видам речевой деятельности не относятся:

- 1) говорение;
- 2) наблюдение;
- 3) письмо;
- 4) слушание.

13. Фактором речевого развития человека не является:

- 1) способность улавливать аналогии в языке;
- 2) речевая среда;
- 3) речевая активность;
- 4) способность подражать.

14. В периодизации речевого развития человека ранний возраст относится к периоду:

- 1) до 1 года;
- 2) от 1 года до 3 лет;
- 3) от 3 до 6 лет;
- 4) от 6 лет и далее.

15. В школьном возрасте появляется новое в речевом развитии ребенка:

- 1) развивается функция общения и познавательная функция;
- 2) развиваются способности к диалоговому общению;
- 3) вводится понятие языковой нормы;
- 4) появляются планирующая и регулирующие функции языка.

16. К теориям возникновения языка не относится:

- 1) оноματοпоэтическая
- 2) изометрическая
- 3) биологическая
- 4) социальная

17. Языковая семья – это:

- 1) несколько языков, употребляемых среди разноязычных родственников;
- 2) несколько языков, связанных общностью территории;
- 3) несколько языков, связанных общностью происхождения;
- 4) несколько языков, имеющих сходные слова в своем словарном составе.

18. Самостоятельной языковой семьей является:

- 1) кавказская;

- 2) индийская;
- 3) греческая;
- 4) кельтская.

19. В индоевропейскую языковую семью входит:

- 1) арабский язык;
- 2) грузинский язык;
- 3) узбекский язык;
- 4) шотландский язык.

20. В индоевропейскую языковую семью входит:

- 1) персидский язык;
- 2) эстонский язык;
- 3) иврит;
- 4) чеченский язык.

21. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:

- 1) испанский язык;
- 2) греческий язык;
- 3) итальянский язык;
- 4) молдавский язык.

22. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:

- 1) ирландский язык;
- 2) шотландский язык;
- 3) уэльский язык;
- 4) шведский язык.

23. К славянской группе индоевропейской языковой семьи относится:

- 1) венгерский язык;
- 2) болгарский язык;
- 3) молдавский язык;
- 4) литовский язык.

24. К восточнославянской группе индоевропейской языковой семьи относится:
- 1) белорусский язык;
 - 2) чешский язык;
 - 3) польский язык;
 - 4) хорватский язык.
25. Не имеют отношения к морфологической классификации языков:
- 1) корневые языки;
 - 2) флективные языки;
 - 3) дистрибутивные языки;
 - 4) агглютинативные языки.
26. Название славянской азбуки, которая предположительно была составлена Константином (Кириллом) и Мефодием:
- 1) латиница;
 - 2) кириллица;
 - 3) глаголица;
 - 4) кустурица.
27. В основу старославянского языка легли черты:
- 1) праславянского языка;
 - 2) западнославянских языков;
 - 3) восточнославянских языков;
 - 4) южнославянских языков.
28. К функциям языка не относятся:
- 1) метаязыковая;
 - 2) номинативная;
 - 3) синтетическая;
 - 4) коммуникативная.

Вариант 2.

28. Изучением конкретного языка в определенный период его развития занимается:

- 1) социологическое языкознание;
- 2) **синхронное языкознание;**
- 3) диахронное языкознание;
- 4) общее языкознание.

29. Языкознание как самостоятельная наука оформляется:

- 1) в эпоху до новой эры;
- 2) в эпоху Возрождения;
- 3) **в XIX веке;**
- 4) в XX веке.

30. К функциям языка не относятся:

- 1) **аналитическая;**
- 2) когнитивная;
- 3) эмотивная;
- 4) коммуникативная.

31. К определению сущности языка не относятся следующие вопросы:

- 1) соотношения языка и речи;
- 2) знаковый характер языка;
- 3) соотношения языка и общества;
- 4) соотношения взглядов говорящих на язык.

32. К стадиям формирования речи человека не относится:

- 1) подражание речи взрослых;
- 2) гуление;
- 3) лепет;
- 4) **эмоциональное общение.**

33. К особенностям языкового знака относятся:

- 1) конвенциональный характер;
- 2) **объективность существования в человеческом обществе;**

- 3) причинно-следственная связь между объектами материального мира;
- 4) фактическое подобие означаемого и означающего

34. Связь языка и общества находит выражение в:

- 1) связи означаемого и означающего;
- 2) в действии собственно лингвистических законов языка;
- 3) **в действии экстралингвистических законов языка;**
- 4) в связи языка и мышления.

35. К системным связям в языке относятся:

- 1) аналитические;
- 2) синтетические;
- 3) диалектические;
- 4) **иерархические.**

36. Синтагматические отношения в языке – это:

- 1) **отношения сочетаемости;**
- 2) отношения противопоставленности;
- 3) отношения подчинения;
- 4) отношения включения.

37. «_____» – совокупность отношений между элементами системы в языке (Структура языка).

38. В проблеме соотношения языка и речи речь рассматривается как:

- 1) явление социальное;
- 2) система, структура;
- 3) **конкретное, единичное;**
- 4) нечто неподвластное воле говорящего.

39. Взаимосвязь мышления и речи не находит отражения в:

- 1) формировании понятий;
- 2) **в формировании безусловных рефлексов;**
- 3) развитии интеллекта;
- 4) в обогащении и усложнении речи.

40. Особенности письменной речи по отношению к устной:

- 1) преобладание по степени употребительности;
- 2) **большая степень подготовленности;**
- 3) разнообразный набор средств выразительности;
- 4) наличие орфоэпических требований к нормам.

41. Внутренняя речь характеризуется:

- 1) **монологичностью;**
- 2) диалогичностью;
- 3) устной формой;
- 4) письменной формой.

42. К коммуникативно-смысловым типам текста не относятся:

- 1) повествование;
- 2) описание;
- 3) **наблюдение;**
- 4) рассуждение.

43. К этапам порождения речи не относится:

- 1) докоммуникативный;
- 2) **предкоммуникативный;**
- 3) коммуникативный;
- 4) посткоммуникативный.

44. Языковой период развития речи у ребенка начинается с:

- 1) гуления;
- 2) лепета;
- 3) **появления первых слов-предложений;**
- 4) появления предложений из нескольких слов.

45. В школьном возрасте появляется **новое** в речевом развитии ребенка:

- 1) устанавливается и поддерживается эмоциональный контакт со взрослыми;
- 2) слово становится средством познания окружающего мира;
- 3) появляются планирующая и регулирующая функции языка;

4) **ситуативная речь уступает место организованной.**

46. Самостоятельной языковой семьей является:

- 1) **тюркская;**
- 2) германская;
- 3) иранская;
- 4) кельтская..

47. В индоевропейскую языковую семью входит:

- 1) турецкий язык;
- 2) грузинский язык;
- 3) узбекский язык;
- 4) **таджикский язык.**

48. В индоевропейскую языковую семью входит:

- 1) арабский язык;
- 2) **греческий язык;**
- 3) узбекский язык;
- 4) бурятский язык.

49. В индоевропейскую языковую семью входит:

- 1) монгольский язык;
- 2) **испанский язык;**
- 3) венгерский язык;
- 4) карельский язык.

50. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:

- 1) английский язык;
- 2) немецкий язык;
- 3) идиш;
- 4) **французский язык.**

51. К славянской группе индоевропейской языковой семьи относится:

- 1) венгерский язык;
- 2) **сербский язык;**

3) молдавский язык;

4) латышский язык.

52. К западнославянской группе индоевропейской языковой семьи

относится:

1) **чешский язык;**

2) украинский язык;

3) македонский язык;

4) хорватский язык.

53. К восточнославянской группе индоевропейской языковой семьи не

относится:

1) русский язык;

2) украинский язык;

3) белорусский язык;

4) **польский язык.**

54. Не имеют отношения к морфологической классификации языков:

1) изолирующие языки;

2) **дистрибутивные языки;**

3) агглютинативные языки;

4) инкорпорирующие языки.

55. Название славянской азбуки, которая легла в основу русского

алфавита:

1) латиница;

2) **кириллица;**

3) глаголица;

4) кустурица.

56. К проблеме связи языка и культуры имеет отношение:

1) закрепление за языком статуса государственного языка;

2) наличие территориальных диалектов;

3) **то, что разные языки неодинаково описывают одни и те же явления действительности;**

4) наличие социальных диалектов.

57. Старославянский язык – это:

- 1) единый праязык всех славян;
- 2) **язык переводов богослужебных книг;**
- 3) предшественник русского языка;
- 4) предшественник восточнославянских языков.

Вариант 3.

58. Изучением языка на современном этапе занимается:

- 1) социологическое языкознание;
- 2) **синхронное языкознание;**
- 3) диахронное языкознание;
- 4) частное языкознание.

59. Накопление знаний о языке начинается:

- 1) **в эпоху до новой эры;**
- 2) в Средние века;
- 3) в XIX веке;
- 4) в XX веке.

60. К функциям языка не относятся:

- 1) коммуникативная;
- 2) когнитивная;
- 3) **демографическая;**
- 4) контактоустанавливающая;

61. Механизмы языка:

- 1) **слушание;**
- 2) понимание;
- 3) запоминание;
- 4) распознавание.

62. Этапы порождения речи:

- 1) **коммуникативный;**
- 2) гуление;

- 3) лепет;
- 4) воображение.

63. В проблеме соотношения языка и речи язык рассматривается как:

- 1) воплощение, реализация;
- 2) **абстрактное;**
- 3) конкретное, единичное;
- 4) нечто подвластное воле говорящего.

64. Связь языка и общества находит выражение в:

- 1) связи означаемого и означающего;
- 2) в действии собственно лингвистических законов языка;
- 3) **в действии экстралингвистических законов языка;**
- 4) в связи языка и мышления.

65. Язык человека отличается от языка животных:

- 1) звуковым характером;
- 2) визуальным характером;
- 3) сложностью;
- 4) **способностью передавать информацию о прошлом и будущем.**

66. К системным отношениям в языке не относятся:

- 1) синтагматические;
- 2) парадигматические;
- 3) **синтетические;**
- 4) иерархические.

67. Синтагматические отношения в языке – это:

- 1) **отношения сочетаемости;**
- 2) отношения противопоставленности;
- 3) отношения подчинения;
- 4) отношения включения.

68. Парадигматические отношения в языке – это:

- 1) отношения сочетаемости;

2) **отношения противопоставленности:**

3) отношения подчинения;

4) отношения включения.

69. «_____» – речь, предназначенная для восприятия и понимания

(Внешняя речь)

70. Устная речь включает в себя:

1) **говорение;**

2) наблюдение;

3) письмо;

4) чтение.

71. К внутренним факторам развития языка относится:

1) **наличие антиномии говорящего и слушающего;**

2) дифференциация языков;

3) интеграция языков;

4) способность подражать.

72. К коммуникативно-смысловым типам текста не относятся:

1) повествование;

2) описание;

3) **наблюдение;**

4) рассуждение.

73. В школьном возрасте появляется **новое** в речевом развитии ребенка:

1) **речь становится объектом наблюдения;**

2) развивается функция общения и познавательная функция;

3) развиваются способности к диалоговому общению;

4) появляются планирующая и регулирующие функции языка.

74. К теориям возникновения языка не относится:

1) теория коллективного договора;

2) **теория возникновения символов;**

3) теория возникновения языка «по природе»;

4) теория трудовых выкриков.

75. Языковая семья – это:

- 1) несколько языков, употребляемых среди разноязычных родственников;
- 2) несколько языков, связанных общностью территории;
- 3) **несколько языков, связанных общностью происхождения;**
- 4) несколько языков, имеющих сходные слова в своем словарном составе.

76. Самостоятельной языковой семьей является:

- 1) **монгольская;**
- 2) арабская;
- 3) греческая;
- 4) иранская.

77. В индоевропейскую языковую семью входит:

- 1) арабский язык;
- 2) грузинский язык;
- 3) абхазский язык;
- 4) **норвежский язык.**

78. В индоевропейскую языковую семью входит:

- 1) **афганский язык;**
- 2) азербайджанский язык;
- 3) иврит;
- 4) чеченский язык.

79. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:

- 1) испанский язык;
- 2) **английский;**
- 3) итальянский язык;
- 4) французский язык.

80. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:

- 1) фламандский язык;
- 2) голландский язык;
- 3) **шотландский язык;**
- 4) шведский язык.

81. К славянской группе индоевропейской языковой семьи относится:

- 1) **сербский язык;**
- 2) венгерский язык;
- 3) молдавский язык;
- 4) литовский язык.

82. К восточнославянской группе индоевропейской языковой семьи относится:

- 1) чешский язык;
- 2) **русский язык;**
- 3) словенский язык;
- 4) хорватский язык.

83. Не имеют отношения к морфологической классификации языков:

- 1) корневые языки;
- 2) флективные языки;
- 3) **дистрибутивные языки;**
- 4) агглютинативные языки.

84. Название славянской азбуки, которая предположительно была составлена Константином (Кириллом) и Мефодием:

- 1) латиница;
- 2) кириллица;
- 3) **глаголица;**
- 4) кустурица.

85. К проблеме связи языка и культуры имеет отношение:

- 1) **отражение культуры народа в грамматике языка;**

- 2) социальное расслоение языка;
- 3) наличие территориальных диалектов;
- 4) наличие социальных диалектов.

86. В основу старославянского языка легли черты:

- 1) праславянского языка;
- 2) западнославянских языков;
- 3) восточнославянских языков;
- 4) **южнославянских языков.**

30. «_____» - язык данного народа, взятый в совокупности присущих ему черт, отличающих его от других языков (Общенародный язык).

Тесты к теме «**Знаковый характер языка**»

1. Укажите дефиницию, соответствующую термину «знак языка»:

- а) «основное средство общения между людьми»;
- б) «материальный объект, который преднамеренно используется для обозначения какого-либо другого объекта, признака или ситуации»;
- в) «совокупность слов данного языка»;
- г) «правила объединения единиц языка для выражения мысли»

2. Отметьте вариант, в котором названо существенное свойство знаковой системы языка, отличающее ее от других знаковых систем:

- а) естественно сложившийся характер;
- б) универсальность;
- в) звуко-фонемный характер;
- г) способность к комбинациям элементов.

3. К особенностям языкового знака не относится:

- 5) универсальность;
- б) объективность существования в человеческом обществе;

- 7) причинно-следственная связь между объектами материального мира;
- 8) звуковой характер.

4. К особенностям языкового знака относится:

- 9) конвенциональный характер;
- 10) объективность существования в человеческом обществе;
- 11) причинно-следственная связь между объектами материального мира;
- 12) фактическое подобие означаемого и означающего

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕОРИИ ЯЗЫКА

Тесты

Вариант 1.

1. Изучением происхождения и развития языка занимается:
 - a. социологическое языкознание;
 - b. синхронное языкознание;
 - c. диахронное языкознание;
 - d. частное языкознание.
2. Накопление знаний о языке начинается:
 - a. в эпоху до новой эры;
 - b. в эпоху Возрождения;
 - c. в XIX веке;
 - d. в XX веке.
3. К функциям языка относятся:
 - a. аналитическая;
 - b. когнитивная;
 - c. демографическая;
 - d. синтетическая;

4. К определению сущности языка не относятся следующие вопросы:
 - a. соотношения языка и речи;
 - b. знаковый характер языка;
 - c. соотношения языка и мышления;
 - d. соотношения объектов реальной действительности.
5. Стадия порождения речи:
 - a. довербальная;
 - b. гуление;
 - c. лепет;
 - d. воображение.
6. В проблеме соотношения языка и речи язык рассматривается как:
 - a. явление социальное;
 - b. воплощение, реализация;
 - c. конкретное, единичное;
 - d. нечто подвластное воле говорящего.
7. К особенностям языкового знака не относятся:
 - a. универсальность;
 - b. объективность существования в человеческом обществе;
 - c. причинно-следственная связь между объектами материального мира;
 - d. звуковой характер.
8. Язык человека отличается от языка животных:
 - a. звуковым характером;
 - b. визуальным характером;
 - c. сложностью;
 - d. способностью передавать информацию о прошлом и будущем.
9. Парадигматические отношения в языке – это:
 - a. отношения сочетаемости;
 - b. отношения противопоставленности;
 - c. отношения подчинения;

- d. отношения включения.
10. Иерархические отношения в языке – это:
- a. отношения сочетаемости;
 - b. отношения противопоставленности;
 - c. отношения подчинения;
 - d. отношения включения.
11. «_____» – языковое оформление мысли без ее высказывания.
12. К видам речевой деятельности не относятся:
- a. говорение;
 - b. наблюдение;
 - c. письмо;
 - d. слушание.
13. Фактором речевого развития человека не является:
- a. способность улавливать аналогии в языке;
 - b. речевая среда;
 - c. речевая активность;
 - d. способность подражать.
14. В периодизации речевого развития человека ранний возраст относится к периоду:
- a. до 1 года;
 - b. от 1 года до 3 лет;
 - c. от 3 до 6 лет;
 - d. от 6 лет и далее.
15. В школьном возрасте появляется новое в речевом развитии ребенка:
- a. развивается функция общения и познавательная функция;
 - b. развиваются способности к диалоговому общению;
 - c. вводится понятие языковой нормы;
 - d. появляются планирующая и регулирующая функции языка.
16. К теориям возникновения языка не относится:
- a. оноματοпоэтическая

- b. изометрическая
- c. биологическая
- d. социальная

17. Языковая семья – это:

- a. несколько языков, употребляемых среди разноязычных родственников;
- b. несколько языков, связанных общностью территории;
- c. несколько языков, связанных общностью происхождения;
- d. несколько языков, имеющих сходные слова в своем словарном составе.

18. Самостоятельной языковой семьей является:

- a. кавказская;
- b. индийская;
- c. греческая;
- d. кельтская.

19. В индоевропейскую языковую семью входит:

- a. арабский язык;
- b. грузинский язык;
- c. узбекский язык;
- d. шотландский язык.

20. В индоевропейскую языковую семью входит:

- a. персидский язык;
- b. эстонский язык;
- c. иврит;
- d. чеченский язык.

21. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:

- a. испанский язык;
- b. греческий язык;
- c. итальянский язык;

d. молдавский язык.

22. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:

- a. ирландский язык;
- b. шотландский язык;
- c. уэльский язык;
- d. шведский язык.

23. К славянской группе индоевропейской языковой семьи относится:

- a. венгерский язык;
- b. болгарский язык;
- c. молдавский язык;
- d. литовский язык.

24. К восточнославянской группе индоевропейской языковой семьи относится:

- a. белорусский язык;
- b. чешский язык;
- c. польский язык;
- d. хорватский язык.

25. Не имеют отношения к морфологической классификации языков:

- a. корневые языки;
- b. флективные языки;
- c. дистрибутивные языки;
- d. агглютинативные языки.

26. Название славянской азбуки, которая предположительно была составлена Константином (Кириллом) и Мефодием:

- a. латиница;
- b. кириллица;
- c. глаголица;
- d. кустурица.

27. В основу старославянского языка легли черты:

- a. праславянского языка;
- b. западнославянских языков;
- c. восточнославянских языков;
- d. южнославянских языков.

28. К функциям языка не относятся:

- 5) метаязыковая;
- 6) номинативная;
- 7) синтетическая;
- 8) коммуникативная.

Тесты по теме

«Генеалогическая классификация языков»

Вариант 1.

1. Самостоятельной языковой семьей является:
 - a. тюркская;
 - b. германская;
 - c. иранская;
 - d. кельтская.
2. В индоевропейскую языковую семью входит:
 - a. турецкий язык;
 - b. таджикский язык.
 - c. грузинский язык;
 - d. узбекский язык;
3. В индоевропейскую языковую семью входит:
 - a. греческий язык;
 - b. арабский язык;
 - c. узбекский язык;
 - d. бурятский язык.
4. В индоевропейскую языковую семью входит:
 - a. монгольский язык;
 - b. венгерский язык;

- c. испанский язык;
 - d. карельский язык.
5. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:
- a. французский язык.
 - b. английский язык;
 - c. немецкий язык;
 - d. идиш;
6. К славянской группе индоевропейской языковой семьи относится:
- a. венгерский язык;
 - b. сербский язык;
 - c. молдавский язык;
 - d. латышский язык.
7. К западославянской группе индоевропейской языковой семьи относится:
- a. украинский язык;
 - b. македонский язык;
 - c. чешский язык;
 - d. хорватский язык.
8. К восточнославянской группе индоевропейской языковой семьи не относится:
- a. русский язык;
 - b. польский язык.
 - c. украинский язык;
 - d. белорусский язык;

Вариант 2.

1. Самостоятельной языковой семьей является:
- a. индийская;
 - b. кавказская;

- c. греческая;
 - d. кельтская.
2. В индоевропейскую языковую семью входит:
- a. арабский язык;
 - b. грузинский язык;
 - c. шотландский язык.
 - d. узбекский язык;
3. В индоевропейскую языковую семью входит:
- a. персидский язык;
 - b. эстонский язык;
 - c. иврит;
 - d. чеченский язык.
4. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:
- a. испанский язык;
 - b. итальянский язык;
 - c. молдавский язык.
 - d. греческий язык;
5. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:
- a. ирландский язык;
 - b. шотландский язык;
 - c. шведский язык.
 - d. уэльский язык;
6. К славянской группе индоевропейской языковой семьи относится:
- a. венгерский язык;
 - b. болгарский язык;
 - c. молдавский язык;
 - d. литовский язык.

7. К восточнославянской группе индоевропейской языковой семьи относится:

- a. белорусский язык;
- b. чешский язык;
- c. польский язык;
- d. хорватский язык.

8. К тюркским языкам не относится:

- a. азербайджанский язык;
- b. якутский язык;
- c. таджикский язык;
- d. чувашский язык.

Вариант 3.

1. Языковая семья – это:

- a. несколько языков, употребляемых среди разноязычных родственников;
- b. несколько языков, связанных общностью территории;
- c. несколько языков, связанных общностью происхождения;
- d. несколько языков, имеющих сходные слова в своем словарном составе.

2. Самостоятельной языковой семьей является:

- a. монгольская;
- b. арабская;
- c. греческая;
- d. иранская.

3. В индоевропейскую языковую семью входит:

- a. арабский язык;
- b. грузинский язык;
- c. абхазский язык;
- d. норвежский язык.

4. В индоевропейскую языковую семью входит:
 - a. азербайджанский язык;
 - b. афганский язык;
 - c. иврит;
 - d. чеченский язык.

5. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:
 - a. испанский язык;
 - b. английский;
 - c. итальянский язык;
 - d. французский язык.

6. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:
 - a. фламандский язык;
 - b. голландский язык;
 - c. шотландский язык;
 - d. шведский язык.

7. К славянской группе индоевропейской языковой семьи относится:
 - a. литовский язык.
 - b. сербский язык;
 - c. венгерский язык;
 - d. молдавский язык;

8. К восточнославянской группе индоевропейской языковой семьи относится:
 - a. русский язык;
 - b. чешский язык;
 - c. словенский язык;
 - d. хорватский язык.