

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ (ПРОФИЛЬ ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ)**
**Организационно-правовые основы педагогической
деятельности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Л1 Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план 44.03.05 Физическая культура и основы безопасности и защита Родины (о, 2026).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 67,85

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	8 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,15	40,15	40,15	40,15
Сам. работа	67,85	67,85	67,85	67,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Ситничук Сергей Сергеевич _____

Рабочая программа дисциплины **Организационно-правовые
основы педагогической
деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания

Протокол от 06.05.2026 г. № 15

Зав. кафедрой Ситничук Сергей Сергеевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 7 от 07 мая 2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

Казакевич Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование правовой компетентности будущего педагога в сфере общего и дополнительного образования. Изучение законодательной базы Российской Федерации, регулирующей функционирование системы образования. Освоение правового статуса педагогического работника, его прав, обязанностей и профессиональной ответственности. Обеспечение готовности к правомерной реализации образовательного процесса по профилям «Физическая культура» и «ОБЗР».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Философия
2.1.3	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.1.4	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
2.1.5	Социальные и правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Предметно-методический модуль
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1. Государственная политика и основы законодательства в сфере образования						
1.1	Конституционные основы РФ в сфере образования. Система нормативно-правовых актов. Международное законодательство (Конвенция о правах ребенка). /Лек/	10	2				
1.2	Работа с ФЗ-273 «Об образовании в РФ»: анализ основных понятий, структуры и принципов государственной политики. /Лек/	10	2				
1.3	Правовой статус образовательной организации (школы). Локальные нормативные акты: виды, порядок разработки и утверждения. /Лек/	10	2				
1.4	Разбор и экспертиза Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов. /Пр/	10	2				
	Раздел 2. Модуль 2. Трудовое право в педагогической деятельности						
2.1	Правовое регулирование труда педагога. Трудовой договор: заключение, изменение условий и основания расторжения. /Лек/	10	2				
2.2	Моделирование процедуры приема на работу. Анализ эффективного контракта учителя физкультуры и ОБЗР. /Пр/	10	2				

2.3	Рабочее время и время отдыха педагога. Нормирование труда, особенности учебной нагрузки, предоставление отпусков. /Лек/	10	2				
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	--	--	--	--

2.4	Расчет педагогической нагрузки. Решение ситуационных задач по трудовому праву (сверхурочные, замена, совмещение). /Пр/	10	0				
2.5	Права, обязанности и академические свободы педагога. Профессиональный стандарт. Защита чести и достоинства учителя. /Лек/	10	2				
2.6	Разбор кейсов: урегулирование конфликтов между учителем, администрацией, учениками и их родителями. /Пр/	10	4				
2.7	Юридическая ответственность педагогических работников (дисциплинарная, материальная, административная, уголовная). /Пр/	10	4				
2.8	Деловая игра «Дисциплинарное расследование»: правомерность привлечения педагога к ответственности. /Пр/	10	4				
	Раздел 3. Модуль 3. Организационно-правовое обеспечение безопасности и Правовое регулирование внеурочной и соревновательной деятельности						
3.1	Правовые аспекты охраны жизни и здоровья обучающихся. Обязанности школы по обеспечению безопасности на уроках физкультуры и ОБЗР. /Лек/	10	2		Л1.1		
3.2	Разработка инструкций по технике безопасности (ТБ) для спортивного зала, стадиона и кабинета ОБЗР. /Пр/	10	2				
3.3	Законодательство в области гражданской обороны (ГО) и защиты от ЧС. Правовой статус учителя ОБЗР как координатора безопасности. /Лек/	10	2				
3.4	Составление алгоритмов действий педагога при ЧС техногенного, природного и социального характера в школе. /Пр/	10	0				
3.5	Нормативно-правовая база детско-юношеского спорта и внеурочной деятельности. Всероссийский комплекс ГТО. /Лек/	10	2				
3.6	Разработка Положения о школьном спортивном клубе или о проведении внутришкольных спортивных соревнований. /Пр/	10	0				
3.7	Юридические аспекты проведения школьных турпоходов, экскурсий и полевых учебных сборов по ОБЗР. /Лек/	10	2				
3.8	Подготовка пакета документов для выезда учащихся на учебные сборы / спортивные соревнования (приказы, согласия родителей, логистика). /Пр/	10	2				
3.9	/КРЗ/	10	0,15				
	Раздел 4. Контактная работа						

4.1	Государственная политика и основы законодательства в сфере образования. Трудовое право в педагогической деятельности. Правовой статус и ответственность участников образовательного процесса. Организационно-правовое обеспечение безопасности (профильный). Правовое регулирование внеурочной и соревновательной деятельности /Ср/	10	67,85		Л1.1 Л1.2		
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------	--	-----------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Правовой анализ: Сравните понятия «образование», «обучение» и «воспитание» на основе ФЗ-273 «Об образовании в РФ». В чем заключается их юридическое различие? Анализ документа: Изучите Устав типовой общеобразовательной школы. Найдите и выпишите разделы, регулирующие права и обязанности участников образовательных отношений. Кейс-задание: Родители ученика требуют освободить его от посещения уроков «ОБЗР» по религиозным соображениям. Законны ли требования родителей? Каковы действия администрации школы? Модуль 2. Трудовое право в педагогической деятельности Проектирование: Составьте фрагмент эффективного контракта (трудового договора) для учителя физической культуры, прописав в нем специфические должностные обязанности (организация секций, подготовка к ГТО). Расчетная задача: Учителю ОБЗР установлена учебная нагрузка 24 часа в неделю. Кроме того, он назначен классным руководителем и заведующим кабинетом. Определите структуру его рабочего времени и порядок оплаты труда на основе ТК РФ. Кейс-задание: Директор школы устным распоряжением обязал учителя физкультуры выйти на работу в субботу для проведения соревнований. Педагог отказался. Имеет ли право директор привлечь его к дисциплинарной ответственности? Отдельно проанализируйте ситуацию, если соревнования проводятся в рамках месячника ГО. Модуль 3. Правовой статус и ответственность участников образовательного процесса Сравнительный анализ: Составьте таблицу «Виды юридической ответственности педагога», выделив дисциплинарную, материальную, административную и уголовную ответственность, с примерами правонарушений на уроках физкультуры/ОБЗР. Кейс-задание: Во время перемены ученик 7 класса оскорбил учителя физкультуры в присутствии других учащихся. Каков алгоритм правовых действий педагога по защите своих чести и достоинства? Кейс-задание: Учитель ОБЗР на уроке забрал у ученика смартфон, так как тот играл во время лекции. Родители ученика обвинили учителя в самоуправстве и нарушении права собственности. Кто прав в этой ситуации с точки зрения закона? Модуль 4. Организационно-правовое обеспечение безопасности Разработка регламента: Разработайте пошаговую инструкцию по технике безопасности для учащихся при проведении занятий по легкой атлетике на открытом стадионе. Кейс-задание: На уроке физкультуры при выполнении прыжка через козла учащийся получил вывих голеностопа. Инструктаж по ТБ был проведен под роспись. Опишите пошаговые действия учителя физкультуры сразу после получения травмы. Кто понесет юридическую ответственность? Кейс-задание: При проведении практического занятия по ОБЗР (разборка-сборка автомата) ученик поранил палец. Каковы особенности фиксации микротравм в образовательной организации? Модуль 5. Правовое регулирование внеурочной и соревновательной деятельности Пакет документов: Составьте проект приказа директора школы «О направлении учащихся 10 класса на пятидневные учебные сборы по основам военной службы». Разработка положения: Подготовьте проект Положения о школьном спортивном клубе (ШСК), указав его правовой статус и источники финансирования. Кейс-задание: Во время загородного школьного турпохода, организованного учителем ОБЗР, один из учеников самовольно покинул лагерь и заблудился. Оцените степень юридической ответственности руководителя похода.

2. Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету / экзамену Конституция РФ как фундамент образовательного законодательства. Право на образование и механизмы его реализации. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ: общая характеристика, структура, основные принципы. Международно-правовые акты о правах ребенка. Конвенция ООН о правах ребенка в практике работы педагога. Система образования в РФ: уровни, формы получения образования и формы обучения. Правовой статус образовательной организации. Разграничение компетенций между школой, учредителем и органами управления. Локальные нормативные акты школы: виды, юридическая сила, порядок принятия и согласования с учетом мнения советов обучающихся/родителей. Трудовой договор с педагогическим работником: особенности заключения, обязательные условия и специфика «эффективного контракта». Основания и порядок прекращения трудового договора с педагогом. Специфические основания увольнения (аморальный проступок, применение насилия). Рабочее время педагогических работников: нормируемая и ненормируемая части, особенности учета. Время отдыха педагога: виды, продолжительность ежегодного удлиненного отпуска, условия предоставления длительного отпуска (до 1 года). Правовой статус педагогического работника: академические права, свободы и социальные гарантии. Профессиональные обязанности и ответственности по выполнению Устава школы. Профессиональный стандарт педагога. Ограничения на занятие педагогической деятельностью (судимость, медицинские противопоказания). Порядок отстранения от работы. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних в сфере образования. Академические права, обязанности и дисциплинарная ответственность обучающихся. Порядок применения и снятия мер дисциплинарного взыскания. Дисциплинарная и материальная ответственность педагога: основания, сроки, процедура служебного расследования. Административная и уголовная ответственность педагогических работников при осуществлении профессиональной деятельности. Защита прав участников образовательного процесса: Комиссия по урегулированию споров, профсоюзы, судебная защита. Нормативно-правовое обеспечение безопасности образовательного процесса. Обязанности школы по охране жизни и здоровья обучающихся. Правовые основы обеспечения безопасности на уроках физической культуры: требования к оборудованию, допуску по состоянию здоровья (медицинские группы). Юридическая ответственность педагога и образовательной организации при травматизме обучающихся на уроках и переменах. Нормативно-правовая база деятельности учителя ОБЗР в области гражданской обороны и защиты населения

от чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовой порядок проведения школьных массовых мероприятий, экскурсий, туристических походов. Законодательное регулирование организации и проведения учебных сборов по основам военной службы с обучающимися (гражданами мужского пола). Правовые основы развития физической культуры и спорта в школе: Всероссийский комплекс ГТО, школьные спортивные клубы, спортивные секции.

5.2. Темы письменных работ

Границы юридической ответственности учителя физкультуры при получении травмы учащимся: несчастный случай или халатность? «Аморальный проступок» педагога как основание для увольнения: правовая неопределенность или необходимая мера защиты? Право на отказ: может ли учитель ОБЗР отказаться от ведения практических занятий (например, стрельб), если школа не обеспечила условия безопасности? Баланс прав: как защитить достоинство учителя в условиях тотальной цифровизации и видеосъемки уроков учениками. Правовые коллизии при распределении школьников по медицинским группам для занятий физкультурой. Обязанности vs. Права родителей в образовательном процессе: где заканчивается забота и начинается вмешательство в школу?

2. Темы для рефератов (теоретико-аналитические работы, 15–20 страниц) Направлены на глубокий анализ нормативно-правовой базы и систематизацию информации. Международные стандарты защиты прав ребенка и их отражение в современном образовательном законодательстве РФ. Эволюция правового статуса учителя ОБЗР: от начальной военной подготовки (НВП) к Основам безопасности и защите Родины. Трудовой договор и «эффективный контракт» в сфере образования: сравнительно-правовой анализ. Нормативно-правовое регулирование внедрения и сдачи нормативов комплекса ГТО в общеобразовательных организациях. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха педагогических работников. Юридический статус, права и обязанности Школьного спортивного клуба (ШСК) как структурного подразделения. Законодательство РФ в области гражданской обороны и защиты от ЧС в контексте функционирования средней школы. Правовые основы инклюзивного образования: организация уроков физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

3. Варианты практико-ориентированных проектов (альтернатива рефератам) Студенты создают готовый юридический продукт, необходимый в будущей работе. Проект 1: Разработка комплексной цифровой памятки (чек-листа) для учителя физкультуры по проверке готовности спортивного зала к уроку с точки зрения СанПиН и ТБ. Проект 2: Создание проекта Положения о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений конкретной школы. Проект 3: Составление технологической карты правовых действий учителя ОБЗР при фиксации микротравмы у учащегося во время практического занятия.

5.3. Фонд оценочных средств

Критерии оценки решения кейсов и устных ответов: «Отлично» / «Зачтено (высокий уровень)»: Студент демонстрирует глубокое знание нормативно-правовой базы, свободно оперирует статьями законов (ФЗ-273, ТК РФ, УК РФ), предлагает юридически грамотный алгоритм решения проблемы, аргументирует свою позицию. «Хорошо» / «Зачтено (средний уровень)»: Студент понимает суть правовой ситуации, правильно определяет применимое законодательство, но допускает незначительные неточности в формулировках или требует наводящих вопросов для выстраивания алгоритма действий. «Удовлетворительно» / «Зачтено (пороговый уровень)»: Студент ориентируется в теме поверхностно, путает юридические понятия, не может сослаться на конкретные нормы права, но понимает общие принципы ответственности педагога. «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»: Студент демонстрирует полное незнание нормативной базы, не способен решить практическую ситуацию, решения противоречат действующему законодательству РФ.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мельникова Ю. А., Самсонов И. И.	Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009
Л1.2	Журавлева О. П., О. П. Журавлева	Проектно-технологическая компонента педагогической деятельности: учеб. пособие для студентов пед. вузов	Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Рекомендации по работе на лекциях Лекционный курс закладывает теоретический фундамент правовых знаний. Для максимальной эффективности рекомендуется: Вести структурированный конспект. Выписывайте точные названия законов, подзаконных актов и номера ключевых статей (например, ст. 28, 34, 47, 48 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»). Использовать маркеры и сокращения. Выделяйте цветом виды ответственности (уголовная, административная, дисциплинарная), права и обязанности, чтобы текст был считываемым при подготовке к зачету. Фиксировать профильные акценты. Особое внимание обращайтесь на нормативные требования к обеспечению безопасности на занятиях с повышенным риском травматизма (в спортзале, на стадионе, при проведении стрельб или учебных сборов по ОБЗР).
2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям Практические занятия направлены на выработку навыков применения правовых норм в реальной школьной жизни. Опережающее чтение. Приходите на практику, предварительно ознакомившись с текстом нормативного акта, который будет разбираться (Трудовой кодекс РФ, ФЗ «Об образовании в РФ» и др.). Закон нужно читать в первоисточнике (актуальные версии в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант»), а не в пересказах на форумах. Решение кейсов по алгоритму: При разборе правовой ситуации (например, травма ученика на физкультуре) всегда используйте трехшаговый метод: Юридический факт: Что именно произошло и кто участники? Нормативное основание: Какая статья какого закона регулирует эту ситуацию? Правовое решение: Каковы законные последствия и алгоритм действий (кто виноват, что делать)? Проектирование документов. При составлении инструкций по ТБ или проектов приказов по учебным сборам строго соблюдайте официально-деловой стиль. Избегайте двусмысленных формулировок. Инструкция должна быть четкой, понятной и выполнимой для школьника.
3. Организация самостоятельной работы студентов (СРС) Самостоятельная работа включает изучение первоисточников, написание письменных работ (эссе, рефератов) и подготовку к тестированию. Рекомендации по написанию эссе и рефератов: Актуальность источников. При написании работы проверяйте, не утратил ли силу нормативный акт. Законодательство в сфере образования и национальной безопасности (ОБЗР) динамично меняется. Избегайте плагиата. Любая цитата из закона или научного источника должна сопровождаться ссылкой. Эссе должно отражать вашу аргументированную позицию, подкрепленную правовой логикой. Профильная привязка. Даже выбирая общую тему (например, «Трудовой договор»), раскрывайте её через призму специфики вашей будущей профессии (расчет нагрузки учителя физкультуры, совмещение должностей, специфика ведения секций).
4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету/экзамену) Системность. Не откладывайте подготовку на последние дни. Повторяйте материал блоками (Модуль 1 — общее право, Модуль 2 — трудовое право, Модуль 3 — ответственность и т.д.). Самопроверка по вопросам. Используйте перечень вопросов к зачету как чек-лист. Если, читая вопрос, вы можете назвать применимый закон и 2–3 ключевых тезиса — материал усвоен. Внимание к деталям. В правовых дисциплинах формулировки имеют решающее значение. Четко разделяйте понятия «права» (то, что педагог может делать) и «обязанности» (то, что он должен делать в силу закона), а также «перемена» и «урок» с точки зрения ответственности за ребенка.
5. Рекомендуемые электронные ресурсы для самоподготовки Для работы с актуальной нормативно-правовой базой рекомендуется использовать официальные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) — для поиска федеральных законов, кодексов и приказов Минпросвещения. Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) — для ознакомления с последними изменениями в законодательстве. Сайт Министерства просвещения РФ (www.edu.gov.ru) — для изучения методических рекомендаций по преподаванию предметов «Физическая культура» и «ОБЗР».