

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ПРОФИЛЬ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ)

Оздоровительная физическая культура в дошкольных образовательных организациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Л1 Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план 44.03.05 Физическая культура и основы безопасности и защита Родины (о, 2026).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 37,85

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 16 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Контроль на промежуточную аттестацию (зачет) | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34,15 | 34,15 | 34,15 | 34,15 |
| Сам. работа | 37,85 | 37,85 | 37,85 | 37,85 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

кпн, доцент, Рябинин Сергей Петрович

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 15

Зав. кафедрой Ситничук Сергей Сергеевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 7 от 07.05.2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Н. Н. Казакевич

_____ 1754 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дошкольного физического воспитания является гармоничное развитие моторного потенциала ребенка на каждом этапе его физического воспитания, удовлетворение и стимулирование его естественной потребности в развитии сторон двигательной функции, воспитание и развитие потребности в физической и двигательной активности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.09 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы медицинских знаний |
| 2.1.2 | Физическая культура и спорт |
| 2.1.3 | Общая педагогика |
| 2.1.4 | Теория и практика обучения |
| 2.1.5 | Психология воспитательных практик |
| 2.1.6 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья |
| 2.1.7 | Гимнастика с методикой преподавания |
| 2.1.8 | Теория и методика физического воспитания |
| 2.1.9 | Легкая атлетика с методикой преподавания |
| 2.1.10 | Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.3 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.4 | Психология физического воспитания и спорта |
| 2.2.5 | Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне |
| Уровень 2 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на пороговом уровне |
| Уровень 3 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне |
| Уровень 2 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на пороговом уровне |
| Уровень 3 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне |
| Уровень 2 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на пороговом уровне |
| Уровень 3 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне |

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне |
| Уровень 2 | Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета на пороговом уровне |
| Уровень 3 | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета на продвинутом уровне |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------------------|
| | Раздел 1. Характеристика и возрастные особенности развития физических качеств у детей 1-6-го годов жизни | | | | | | |
| 1.1 | Характеристика и возрастные особенности развития функциональных способностей у детей 1-6-го годов жизни /Лек/ | 8 | 2 | | | | Конспект |
| 1.2 | Возрастные особенности развития функциональных способностей детей /Лек/ | 8 | 2 | | | | Конспект |
| 1.3 | Характеристика двигательных навыков основных движений /Лек/ | 8 | 2 | | | | Конспект |
| 1.4 | Возрастные особенности развития двигательных навыков детей /Лек/ | 8 | 2 | | | | Конспект, устный опрос |
| 1.5 | Методика проведения физкультурных занятия при обучении основным движениям в дошкольном физическом воспитании /Лек/ | 8 | 2 | | | | Реферат |
| 1.6 | Методика обучения основным движениям /Лек/ | 8 | 2 | | | | Устный опрос |
| 1.7 | Методика проведения подвижных игр /Пр/ | 8 | 6 | | | | Контрольная работа |
| 1.8 | Оборудование спортивного зала /Пр/ | 8 | 2 | | | | Конспект |
| 1.9 | Подвижные игры, используемые во время ходьбы и бега /Пр/ | 8 | 4 | | | | Реферат |
| 1.10 | Подвижные игры, используемые в подготовительной части занятия /Пр/ | 8 | 4 | | | | Реферат |
| 1.11 | Подвижные игры, используемые в основной части занятия /Пр/ | 8 | 4 | | | | Презентация |
| 1.12 | Подвижные игры, используемые в заключительной части занятия /Пр/ | 8 | 2 | | | | Реферат |
| 1.13 | Педагогический контроль /Ср/ | 8 | 6 | | | | Конспект |
| 1.14 | СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ /Ср/ | 8 | 6 | | | | Реферат |
| 1.15 | Оздоровительные вида спортивной подготовки для дошкольников /Ср/ | 8 | 6 | | | | Реферат |
| 1.16 | Педагогический контроль моторного потенциала детей дошкольного возраста /Ср/ | 8 | 4 | | | | Реферат |
| 1.17 | Методика и организация педагогического контроля /Ср/ | 8 | 4 | | | | Реферат |
| 1.18 | ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ /Ср/ | 8 | 6 | | | | Реферат |
| 1.19 | Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в ДОУ /Ср/ | 8 | 4 | | | | Презентация |

| | | | | | | | |
|------|---|---|------|--|--|--|---------------------|
| 1.20 | ПЛАНИРОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С РАБОТНИКАМИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ /Ср/ | 8 | 1,85 | | | | Конспект |
| 1.21 | Зачёт /КРЗ/ | 8 | 0,15 | | | | Вопросы к зачёту |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Методика обучения строевым упражнениям.
2. Методика обучения общеразвивающим упражнениям.
3. Ходьба – как основной вид движений. Обучение навыкам правильной ходьбы.
4. Бег – как основной вид движений. Обучение технике бега.
5. Прыжки – как основной вид движения.
6. Лазание – как основной вид движения.
7. Метание – как основной вид движения. Обучение метанию.
8. Подвижная игра, её определение и специфика. Классификация подвижных игр. Методика проведения подвижных игр.

5.2. Темы письменных работ

Рефераты:

1. Методика и организация проведения подвижных игр
2. Организация физкультурно-массовых мероприятий в ДОУ
3. Методика обучения основным движениям

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачёту

1. Методы исследования физического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста.
4. Методы и приемы обучения двигательным действиям.
5. Формирование двигательных навыков. Закономерности формирования двигательных навыков в процессе обучения. Этапы обучения двигательным навыкам.
6. Характеристика силовых способностей. Развитие силовых способностей в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста.
7. Характеристика гибкости. Развитие гибкости в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста.
8. Характеристика выносливости. Развитие выносливости в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста.
9. Характеристика быстроты. Развитие быстроты в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста.
10. Характеристика скоростно-силовых способностей. Развитие скоростно-силовых способностей в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста.
11. Характеристика координационных способностей. Развитие координационных способностей в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста.
12. Физическое воспитание ребенка второго и третьего года жизни.
13. Методика обучения строевым упражнениям.
14. Методика обучения общеразвивающим упражнениям.
15. Ходьба – как основной вид движений. Обучение навыкам правильной ходьбы.
16. Бег – как основной вид движений. Обучение технике бега.
17. Прыжки – как основной вид движения.
18. Лазание – как основной вид движения.
19. Метание – как основной вид движения. Обучение метанию.
20. Подвижная игра, её определение и специфика. Классификация подвижных игр. Методика проведения подвижных игр.
21. Методика обучения ходьбе на лыжах.
22. Методика обучения катанию на коньках.
23. Методика обучения катанию на велосипеде.
24. Методика обучения плаванию.
25. Утренняя гимнастика в детском саду.
26. Способы организации детей на занятиях по физическому воспитанию.
27. Закаливающие мероприятия в детском саду.
28. Организация экскурсий, туристических прогулок.
29. Активный отдых дошкольников. Его виды.
30. Организация самостоятельной двигательной деятельности ребенка.
31. Индивидуальная работа с ребенком.
32. Планирование работы по физическому воспитанию дошкольников.
33. Характеристика государственных программ по физическому воспитанию.
34. Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников.
35. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями (одежда, обувь,

36. спортивный инвентарь).
37. Физическое воспитание ребенка в семье.
38. Классификационные соревнования, комплексные соревнования, дни здоровья и спорта, туристические походы – массовые, семейный час здоровья, спортивные праздники.
39. Специфические особенности и приоритеты в развитии физкультурно-оздоровительной деятельности.
40. Методика физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня ДОУ.
41. Методика организации активного отдыха дошкольников.
42. Методические особенности физкультурно-оздоровительной работы.
43. Методика организации внеурочных форм занятий физической культурой.
44. Авторские комплексы и программы оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, конспект занятия, контрольная работа, зачёт

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)